



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА за школску 2023/24. год.



ОСНОВНА ШКОЛА
"МИРОСЛАВ АНТИЋ"
MIROSLAV ANTIĆ
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ПАЛИЋ PALICS

24413 Палић, Трогирска 20
024/753-028 и 753-188

Директор школе: Марта Шереш

САДРЖАЈ

I УСЛОВИ РАДА.....	4
1.1. Материјално-технички и просторни услови рада.....	4
1.2. Кадрови, флукуација, стање	4
1.3. Утицај срединских фактора на рад школе	5
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	6
2.1. Бројно стање ученика.....	6
2.2. Продужени боравак	8
2.3. Кварталне промене, организација и распоред у раду школе и евалуација и ефекти промена 9	
2.4. Остваривање календара значајних активности	10
3.1. Извештај о раду директора школе.....	12
3.2. Извештај психолошко – педагошке службе.....	14
СЕДНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ	18
3.3. Извештај о раду Наставничког већа	19
3.4. Извештај о раду Школског одбора	21
IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	25
4.2. Дисциплинске мере изречене у школској 2023/2024. години.....	27
4.3. Табеларни преглед реализације допунске наставе.....	27
4.5. Реализација часова секција и слободних активности	30
4.6. Табеларни приказ реализације часова припремне наставе.....	31
4.7. Реализација наставних часова у току школске године	32
4.8. Постигнућа ученика на квалификационим испитима.....	40
АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА	40
V ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	42
5.1. Учесће у смотрема, изложбама, резултати, признања, награде.....	42
5.2. Такмичења ученика.....	42
5.3. Извештај о раду школске библиотеке	46
5.4. Извештај о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице	52
5.6. Реализација Плана рада Дечијег Савеза у сарадњи са Ђачким Парламентом и Пријатељи деце Србије	57
5.7. Реализација плана и програма планинарске секције и Тима за екскурзије.....	62
VI ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	63
6.1. Извештај Тима за превенцију од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика 63	
Акциони план превентивних активности за спречавање насиља.....	63
Акциони план интервентних активности за спречавање насиља:.....	66
Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању.....	67
Акциони План за превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања у васпитно-образовној установи.....	68
VII РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....	70
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	71
8.1. Извештај Тима за сарадњу са Локалном самоуправом.....	72
8.2. Рад са родитељима	73
8.3. Извештај о раду Савета родитеља	74
8.4. Извештај о раду Стручног тима за сарадњу са породицом	74
IX РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА И СЕКЦИЈА.....	78
9.1. Извештај тима за школски маркетинг	78
9.2. Извештај о раду секција	80
X ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, АКТИВА И ТИМОВА	82
10.2. Извештај Стручног већа за друштвено-језичку област	86
10.3. Извештај Стручног већа природних наука	89
10.4. Извештај Стручног већа вештина.....	90
10.5. Извештај Тима за школски спорт и спортске активности.....	91
10.6. Извештај актива за Школско развојно планирање.....	93
10.6. ИЗВЕШТАЈ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА.....	100



2023-2024.

10.6.	Извештај Тима за заштиту животне средине	137
10.7.	Извештај Тима за инклузивно образовање	138
10.8.	Извештај о активностима Комисије за социјална питања	141
10.9.	Извештај Комисије за естетско уређење школе	144
10.10.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	145
10.8.	Извештај о активностима Тима за здравствену заштиту ученика	146
10.12.	Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију	153
1.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ шк. 2023./2024г.	159
2.	РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА.....	163

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

I УСЛОВИ РАДА

1.1. Материјално-технички и просторни услови рада

Настава у школи се одвија у два објекта: на Палићу и на Шупљаку.

На Палићу је извођена настава за ученике од првог до осмог разреда. У подручној школи на Шупљаку, наставу слушају четири одељења на мађарском наставном језику, са укупно 26 ученика.

Услови рада у школи у потпуности задовољавају педагошке норме и стандарде. Наставни кабинети, пратеће просторије, двориште школе и физкултурна сала, максимално су искоришћени и у њима се налазе савремена наставна средства за квалитетно извођење наставе.

Последњих година, школа је уложила значајна материјална средства за опремање информатичког кабинета рачунарском опремом. Школа је опремљена са 42 рачунара интернет приступ. Имамо интерактивне табле у 3 кабинета. Поседујемо 55 лаптопа, 27 пројектора, 8 штампача, а од тога један колор-ласер штампач за штампање сведочанстава и 9 фотокопира и скенер. Такође имамо дигиталну учионицу и 10 фотокопир 23 беле табле. На основу пројекта на који смо конкурисали у покрајинском секретаријату, одобрена су нам средства за обнављање инвестиционо одржавање фасадне столарије- замена прозора у делу зграде. Ни остале просторије за боравак и рад ученика не заостају у том смислу. Сви кабинети у школи опремљени су рачунарима са квалитетном хардверском опремом, или пројекторима. Рачунари су умрежени, тако да је интернет наставницима и ученицима доступан у сваком тренутку.

У циљу подизања сигурности ученика и материјалних средстава, школу смо осигурали видео надзором, рефлекторима и алармним системом, који је у функцији 24 сата. Око школе је, на простору где није било оградe, или је била руинирана, постављена нова, у циљу веће безбедности ученика.

У предњем делу дворишта се налази летња учионица са клупама и столовима довољно за једно одељење, за око 25 ученика.

Све оно што је урађено ових година, у и око школске зграде, (свечана сала, информатички кабинет, терен од вештачке траве...), одржава се максималним ангажовањем, како запослених, тако и наших ученика. Исто то се, у потпуности, може рећи и за издвојено одељење на Шупљаку.

У циљу што пријатнијег и безбеднијег боравак ученика, води се рачуна о унутрашњем амбијенту школе, као и њеном окружењу, како би деловао што подстицајније за рад и учење.

1.2. Кадрови, флукуација, стање

Настава је извођена у петодневној радној недељи, на основу школског календара који је издало Министарство просвете – Покрајински секретаријат за образовање, за школску 2023/24. годину. Настава је реализована у складу са упутствима МП и завршена 6. јуна

Разредну наставу су изводила **18 учитеља**, а предметну **33 наставника**.

Разредна настава је била стручно заступљена.



2023-2024.

Већина наставног особља има одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником.

Предмети који су у току школске године били нестручно заступљени:

Бр.	Наставни предмет	Име и презиме	Звање, струка
1.	Математика, биологија	Каваи Андор	Професор техничког образовања
2.	Енглески језик	Шишић Гордана	Дипломирани филолог
4.	Српски језик као нематерњи, мађарски језик, биологија,	Норина Гилијан	Мастер учитељ
5.	Ликовно	Каписта Габриела	Професор историје
6.	Математика	Антонија Николић	Професор физике

1.3. Утицај срединских фактора на рад школе

Школа се налази у врло подстицајном окружењу.

У непосредној близини школе, налази се ЗОО- врт, са којим годинама остварујемо успешну сарадњу.

У њему смо наставили и ове године да реализујемо часове Зоо-педагогије у нижим разредима.

Близина тениских терена омогућила је нашим првацима да се упознају, а касније и баве овим, у нашој земљи, све популарнијим спортом.

Вишенационална средина у којој живимо, природно је наметнула потребу да се ученицима у српским одељењима омогући учење мађарског језика.

Близина Палићког и Лудошког језера омогућава школи да их искористи у самом наставном процесу и утиче на подизање еколошке свести ученика, што је и један од примарних васпитних задатака које школа негује.



2023-2024.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1. Бројно стање ученика

Број ученика у одељењима на почетку школске 2023/2024. године у матичној школи:

Број ученика	Наставни Језик	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Сума
	Српски Језик	26	34	27	28	29	23	34	24	225
Мађарски језик	31	20	39	17	32	30	14	28	211	
Укупно	57	54	66	45	61	53	48	52	436	
Број одељења	Српски језик	1	2	1	1	1	1	2	1	10
	Мађарски језик	2	1	2	1	2	2	1	2	13
Укупно одељења		3	3	3	2	3	3	3	3	23

Издвојено одељење на Шупљаку (од I – IV разреда)

	I	II	III	IV	Свега
Број ученика	6	6	6	8	26
Број одељења	1	1	1	1	4

Збирна табела

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Укупно ученика	63	60	72	53	61	53	48	52	462
Укупно одељења	4	4	4	3	3	3	3	3	27

Полна структура
Нижа одељења

	I	II	III	IV	Укупно	Укупно од I - IV
Мушко укупно	9+10+8+4	9+12+9+4	12+11+10+4	14+7+4	31+34+37+25	248
	31	34	37	25	127	
Женско укупно	17+6+7+2	6+7+11+2	15+8+10+2	14+10+4	28+36+24+32	
	32	26	35	28	121	

Виша одељења

	V	VI	VII	VIII	Укупно	Укупно од V-VIII
Мушко укупно	13+7+6	10+10+8	6+12+5	14+9+7	26+28+23+30	214
	26	28	23	30	107	
Женско укупно	16+9+10	13+7+5	11+5+9	10+5+7	28+25+23+29	
	35	25	25	22	107	

Први број у табели се односи на бројно стање ученика на српском наставном језику, други на мађарском, трећи (у првој табели) је број ученика у школи на Шупљаку.

Бројно стање ученика на крају школске године

Број ученика	Наставни Језик	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Сума
	Српски Језик	26	34	28	28	29	23	33	22	223
Мађарски језик	30	20	27	18	31	31	13	27	197	
Укупно	56	54	56	46	60	54	46	49	420	
Број одељења	Српски језик	1	2	1	1	1	1	2	1	10
	Мађарски језик	2	1	2	1	2	2	1	2	13
Укупно одељења		3	3	3	2	3	3	3	3	23

Број ученика на крају школске године у издвојеном одељењу школе на Шупљаци

	I	II	III	IV	Свега
Број ученика	6	6	6	8	26
Број одељења	1	1	1	1	4

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Укупно ученика	62	60	62	54	60	54	46	49	447
Укупно одељења	4	4	4	3	3	3	3	3	27

2.2. Продужени боравак

Продужени боравак се организује за ученике првог и другог разреда. Школа поседује две просторије, прилагођене боравку ученика. Постоје две групе ученика, једна на српском и једна на мађарском наставном језику. Учители у боравку: Стевановић Дијана, професор разредне наставе на српском наставном језику и Месарош Жужана, професор разредне наставе на мађарском наставном језику. Планови рада се реализују у следећим одељењима: I/1, I/3,4, II/1,2, II/3,



2023-2024.

БРОЈ ГРУПА	БРОЈ УЧЕНИКА
Једна група на српском наст.језику	39
Једна група на мађарском наст.језику	29
Укупно:	68

Флукуација ученика у току школске 2023/2024. године

Током школске 2023/24.године због пресељења, из наше школе отишло 16 је ученика, а 6 дошло ученика.

2.3. Кварталне промене, организација и распоред у раду школе и евалуација и ефекти промена

Школа је у школској 2023/2024. години ритам рада прилагодила просторним условима и броју наставних часова као и неопходност придржавања као и поштовања свих упутстава МП.

На основу упутства МП наставу смо реализовали на следећи начин:

У покушају тражења решења које би се показало најефикаснијим и најрационалнијим и које би омогућило најефектније остварење васпитно-образовних циљева, ритам дана је организован на приказани начин, као и у складу са упутствима МП.

Школа ритам рада прилагођава просторним условима и броју наставних часова.

Школа ради у две смене. Смене нижих и виших одељења се мењају месечно.

У септембру нижа одељења су у првој смени и наставу слушају пре подне.

Виша одељења су у другој смени и наставу слушају поподне.

Настава за нижа одељења од првог до четвртог разреда започиње пре подне од 7⁴⁵ до 12⁵⁰. Када раде у другој смени, почињу са радом од 13³⁰ до 18⁴⁰.

Виша одељења од петог до осмог разреда наставу похађају у првој смени пре подне од 7³⁰ до 13²⁵. Поподне, у другој смени од 13⁰⁰ до 18⁵⁵

Настава у издвојеном одељењу на Шупљаку се одвија само у преподневној смени.

Допунска и додатна настава се реализују пре или након редовне наставе, због недостатка простора.

Нижа одељења			Виша одељења								
Преподневна смена			Поподневна смена			Преподневна смена			Поподневна смена		
1.	7:45	8:30	1.	13:30	14:15	1.	7:30	8:15	1.	13:00	13:45
2.	8:35	9:20	2.	14:20	15:05	2.	8:20	9:05	2.	13:50	14:35
3.	9:40	10:25	3.	15:25	16:10	3.	9:25	10:10	3.	14:55	15:40
4.	10:30	11:15	4.	16:15	17:00	4.	10:15	11:00	4.	15:45	16:30
5.	11:20	12:05	5.	17:05	17:50	5.	11:05	11:50	5.	16:35	17:20
			6.	17:55	18:40	6.	11:55	12:40	6.	17:25	18:10
						7.	12:45	13:30	7.	18:15	18:50

2.4. Остваривање календара значајних активности

Ред. бр.	Манифестације	Динамика	Реализација
1.	Пријем ученика првака	1. 09. 2023.	+
2.	Ја волим и поштујем себе друге и околину (Тематска недеља)	4.09 - 8.09.2023.	+
3.	Бербански дани	10-11.09.2023.	+
4.	Дан пешака	14.09.2023.	+
5.	Међународни дан мира	21.09.2023.	-
6.	Дан без аутомобила	22.09.2023.	+
7.	Дан толеранције	16.11.2023.	+
8.	Фестивал науке	децембар 2023.	+
9.	Дан у природи	септембар	+
10.	Дечија недеља	прва недеља октобра 2023.	+
11.	Дан ослобођења	10.10.2023.	+
12.	Сунчана јесен живота	октобар	+
13.	Хуманитарне акције	током школске године	-
14.	Породични дан	октобар 2023.	+
15.	Сајам књига-Београд	октобар 2023.	+
16.	Сајам науке- Београд	децембар 2023.	+
17.	Светосавска свечаност	27. јануар 2024.	+
18.	Мислиша, Кенгур	фебруар-март 2024.	+

19.	Позоришне представе	у току школске године	+
20.	Дан школе	14. март 2024.	+
21.	Посета градским музејима, библиотеци, позоришту, биоскопу	током школске године	+
22.	Дан Палића	25.05.2024.	+
23.	Активности у локалној заједници	током текуће године, везано за значајне датуме	+
24.	Обележавање датума везаних за значајне културне и историјске догађаје.	током школске године	+
25.	Европски дан особа са аутизмом Светски дан особа са аутизмом Светски дан особа са Дауновим синдромом	3.10.2023. 2.04.2024. 21.03.2024.	+
26.	РТС Крос	мај 2024.	+
27.	Дан месне заједнице Палић и Радановац	мај-јун 2024.	+
28.	Дечији међународни позоришни фестивал	септембар-мај 2023/24.	+
29.	Дан заштите човекове околине	5. јун 2024.	+
31.	Испраћај осмих разреда	27.06.2024.	+
32.	Фрушкогорски маратон	крај априла	+
33.	Дани „Отворених врата“	једном месечно по плану Тима за породицу	делимично
34.	Спортска недеља	септембар, јун	+

III ИЗВЕШТАЈ РУКОВОДЕЊИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ
3.1. Извештај о раду директора школе

Програмски садржаји	Месец реализације
1. Руковођењешколом <ul style="list-style-type: none"> • Учешће у изради планских докумената • Анализа реализације програма рада школе • Обезбеђивање законности рада установе • Разматрање питања везаних за рад школе • Обезбеђивање одговарајућег кадра • Учешће у промоцији и маркетингу школе • Обезбеђивање квалитета, самовредновање • Остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно васпитног рада 	август, септембар током целе године почетком школске године
2. Организационо-материјални послови <ul style="list-style-type: none"> • Организација учествовања на конкурсима • Организација допунске наставе • Организација слободних активности • Организација школских такмичења • Вођење материјалног пословања школе • Одлучивање о коришћењу средстава 	јули август септембар октобар током целе године
3. Педагошко инструктивни рад <ul style="list-style-type: none"> • Посета часова • Припрема за посете часова • Анализа посећеног часа • Стручно усавршавање • Рад на иновацијама • Праћење и вредновање рада наставника • Конторла распореда наставних и ваннаставних активности • Одређивање ментора • Редовно су контролисани дневници • Праћена је предаја месечних планова 	октобар – јун
4. Рад у стручним органима и тимовима школе <ul style="list-style-type: none"> • Припрема седница наставничких већа • Руковођење седницама • Рад са одељенским већима 	август, септембар током целе школске године

<ul style="list-style-type: none"> • Рад са стручним активима • Рад са тимовима • Руковођење рада педагошког колегијума • Сарадња са Школским одбором • Сарадња са Саветом родитеља • Сарадња са Ученичким парламентом 	
<p>5. Сарадња са друштвеном средином Сарадња са органима локалне заједнице</p>	<ul style="list-style-type: none"> - током целе године септембар-Бербански дани - октобар-Коњички дани, Шупљак - новембар-Сунчана јесен - децембар-Трка Деда Мразова - август-Прослава светог Стефана
<p>6. Сарадња са родитељима, односно другим заступницима деце Одржано је Савет родитеља</p>	<ul style="list-style-type: none"> - током целе године јул и август-Упис првака - новембар-април-Професионална оријентација са седмим и осмим разредом - целе године - организација предавања за родитеље - приједи родитеља - родитељски састанци - породични дани - хуманитарне акције - шетње у природи са породицама
<p>7. Сарадња са просветним органима Подношење извештаја органу управљања, најманје два пута годишње о свом раду и раду установе</p>	<p>током целе године</p>

3.2. Извештај психолошко – педагошке службе

Рад педагошко – психолошке службе:

Педагошко – психолошка служба је у току текуће 2023/24. школске године, радила и реализовала следеће планиране активности.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- Израда Извештаја о реализацији Годишњег плана васпитно – образовног рада за протеклу 2022/23. годину;
- Израда анекса Школског програма
- Израда Годишњег плана рада за текућу годину;
- Израда Развојног плана рада школе
- Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу организовања испитивања потреба наставника и ученика, као и снимања постојећег стања.
- Активна улога у раду Одељењских и Наставничког већа (праћење и анализирање успеха одељења и појединаца на кварталима, полугодишту и крају школске године);
- Рад и сарадња у Савету родитеља и Школском одбору, Педагошком колегијуму; интерна истраживања која се тичу снимања ситуације у школи на тему безбедности, анализа квалитета рада школе; анкета за изборне предмете и слободне наставне активности, извештаји..)
- Пружање помоћи наставницима у изради њихових глобалних и оперативних планова, као и допунске, додатне наставе, секција);
- Праћење и вредновање образовно-васпитног рада (посете часовима)
- Континуирана сарадња са свим актерима васпитно – образовног процеса и систематско праћење и вредновање образовно-васпитног рада, процеса развоја и напредовања ученика
- Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика током школске године и предузимање потребних мера за превазилажење истих
- Праћење и анализа успеха ученика на ПЗИ и завршном испиту.
- Праћење оцењивања ученика
- Рад у Тимовима (1.Тим за контролу квалитета рада школе - писање извештаја, израда Акционог плана за елиминисање слабости, писање акционог плана за наредну шк.год. Анкетирање наставника, родитеља и ученика као и обрада података; 2. Стручни актив за развој школског програма, 3.Стручни актив за развојно планирање, 4.Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе;5. Тим за инклузивно образовање; 6.Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 7.Тим за професионални развој;

Рад са наставницима

- Преузимање, преглед и стицање континуираног увида у наставне планове и програме;
- Консултовање у вези недоумица при изради наставних планова. помоћ приправницима у изради планова.
- Праћење деце са тешкоћама у учењу и владању, сарадња са наставницима и родитељима, давање подршке у превазилажењу неуспеха, предузимање корака за израду индивидуализованог начина рада и ИОП-а, укључивање логопеда, реедукатора у рад са ученицима.
- Инструктивно- педагошки рад са наставницима - посета часовима са циљем унапређења О-В праксе, примена новостечених знања на семинарима и вебинарима, праћење евентуалних неисправности у оцењивању ученика, помоћ и подршка у појачаном васпитном раду са учеником(ове године су као и у предходним обављене посете часовима наставника са јасним препорукама за дањи рад; оцењивање је такође било предмет честих консултација са посебним акценатом на формативном оцењивању где је педагог у више наврата скретао пажњу и указивао на значај овог типа оцењивања. Појачан рад са ученицима је обавезан део рада стручне службе у свим овим ситуацијама. Тим за безбедност и стручна служба су ове године посебно, али и претходних инсистирали на појачаном раду са ученицима)
- Посредовање у разговорима наставник – родитељ и наставник – ученик (то је устаљена пракса стручне службе у школи, често и уз присуство директора, секретара и ОС и присутна је била током целе школске године).
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника
- Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао и припреми за полагање лиценце(приправници су континуирано упућивани у рад и саветовани како да се односе према одељењима и појединим ученицима)
- Мотивисање наставника за увођење иновација у своју наставну праксу и континуирано професионално усавршавање (стално указивање на потребу увођења у рад по ИОП-3 остало је нерелизовано).

Рад са ученицима

- Праћење учења и понашања ученика током школске године, давање подршке ученику, породици и наставнику и предузимање потребних мера за превазилажење датог проблема(ученици, посебно виших одељења долазе сами на своју иницијативу тражећи помоћ у решавању личних проблема, али и на препоруку наставника, или молбу родитеља).
- Праћење напредовања ученика са ИОП- ом, додатне подршке, мотивисаности за учење у сарадњи са наставницима и родитељима.
- Праћење уклапања нових ученика, саветодавни рад са њима, праћење адаптације ученика првих и петих разреда и новопридошлих ученика, посебно деце која долазе из Русије.

- Тестирање ученика првих разреда и праћење њиховог напредовања.
- Одлагање уписа у први разред ове године је било успешно (једно дете је уписало предшколски програм у специјалну школу, једно одмах уписано у специјалну школу, четворо је још годину дана обновило рад у предшколској установи.)
- Сарадња са Интерресорном комисијом на добијању додатне подршке, одлагању уписа, преласку на ИОП-2, упис у средњу специјалну школу.
- Сарадња са стручњацима Развојног саветовалишта је била врло успешна, доста деце је упућено на логопедски и реедукативни третман (од могућности и мотивације родитеља је зависило да ли ће дете континуирано водити на добијање стручне помоћи, али им је од стране стручне службе она омогућена, посебно деци за коју је при тестирању Тестом Зрелости за полазак у први разред констатовано да им је потребна одређена подршка).
- Тестирање ученика осмих разреда ТПИ тестом и тестом личности и ученика), ХАНЕС, саветодавни рад при избору средње школе (62 ученика осмог разреда)
- Организација пробног завршног испита ученика осмих разреда и анализирање добијених резултата у сарадњи са наставницима
- Спровођење и упознавање ученика са процедуром полагања завршног испита
- Превентивне и интервентне мере – интензиван рад на обезбеђивању безбедне климе за учење и боравак ученика у школи (сталан рад и присуство у тиму за безбедност)
- Континуирано промовисање толеранције, ненасиља, конструктивног решавања сукоба, здравих стилова живота, асертивне комуникациј (радионице у одељењима). Пружање психолошке помоћи деци и одељењима у кризним животним ситуацијама (разговор са ученицима након трагичног догађаја у осмом разреду и пружање подршке појединцима и породици).
- Помоћ у учењу и превазилажењу неуспеха (разговори са ученицима, родитељима и ОС).
- Учешће у наставку реализације пројекта УНИЦЕФ-а на нивоу основних школа у граду (радионице на тему емпатије).

Сарадња са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима ученика са тешкоћама у учењу (индивидуализација и рад по ИОП-у), прибављање помоћи дефектолога
- Учешће на родитељским састанцима и пријему родитеља
- Упознавање родитеља са важећим законима и правилницима, протоколу о заштити деце и др. документима од значаја за нормалан раст, развој и напредовање ученика, безбедности у школи, подршка у начину како помоћи свом детету у ситуацији изненадног губитка драге особе).
- Сарадња у решавању васпитних проблема
- Сарадња и рад у Савету родитеља и Школском одбору на свим питањима из живота и рада школе
- Реализација два родитељска састанка за родитеље првих (припрема за полазак у школу) и осмих разреда (процедуре уписа у средњу школу).

Рад са директором

- Сарадња са директором на организовању постојеће образовно – васпитне праксе, као и на специфичним проблемима и потребама установе
- Сарадња у оквиру рада Стручних органа, Тимова, Стручних актива.
- Размена информација и консултовање на теме од значаја за свакодневну наставну праксу

Рад у Стручним органима и Тимовима школе

- Активно учешће у раду Стручних органа школе: Одељењском већу, Наставничком већу, Педагошком колегијуму
- Рад у Тимовима: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика, Тим за инклузију, Тим за самовредновање рада школе, Тим за РПШ, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Чланови смо Актива стручних сарадника Суботице .
- Чланови радне групе на нивоу града Суботице – пројекат УНИЦЕФ-а

Сарадња са друштвеном средином

Сарађивали смо са:

- Развојним саветовалиштем у Суботици;
- Са Центром за цосијални рад Суботице
- МУП-ом у Суботици (предавање за ученике ватрогасне службе и полиције „Безбедности у саобраћају“)
- Фондација за злостављану и занемарену децу- Игор Јурић(радионица са петим разредом).
- МЗ Палић, Радановац и Шупљак
- Домом здравља Палић и Диспанзером у Суботици,Окружном здравственом комисијом у Сомбору
- Интерресорном комисијом у Суботици
- Црвеним крстом Суботице
- Са свим средњим и основним школама Суботице

Стручно усавршавање

Психолог је аутор и водитељ семинара „Оснажи себе да би помогао другима“ (рађен четири пута у току године). Педагог школе је прошао обуку “ Вештина за адолесценцију” и активности у оквиру обуке спровео у одељењу 7-1.



2023-2024.

СЕДНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

СЕДНИЦЕ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	9	9
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ	4	4
СТРУЧНИ АКТИВ	3x4	12
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	4	3

Наставничко веће је утврђивало предлог Школског програма, Годишњег програма рада школе, РП-а и предлог Извештаја о њиховој реализацији. Утврђене План и програм организовања екскурзија и разматран је извештај о њиховој реализацији.

Бавило се анализом остварених циљева и задатака образовно-васпитног рада школе, као и учења и владања ученика, те планирањем и организовањем различитих облика њихових ваннаставних активности.

Наставничко веће је доносило одлуку о похваљивању и награђивњу ученика и изрицало васпитно-дисциплинске мере које су у његовој надлежности. Разматрало је план стручног усавршавања наставника.

3.3. Извештај о раду Наставничког већа

Број седнице	Датум одржавања седнице	Дневни ред седнице
1.	15.9.2023.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Анекс школског програма, Годишњи план образовно васпитног рада за школску 2023/2024 годину, Извештај о реализацији годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2022/2023 годину 2.Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2022/2023 години и план стручног усавршавања запослених за школску 2023/2024 годину, 3. Давање упутстава о вођењу педагошке документације 4. Предузимање мера за остваривање бољих резултата рада ученика који долазе из иностранства
2.	08.11.2023.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог квартала школске 2023/2024 године 2. Правилник о оцењивању 3. Мере безбедности које се предузимају у конфликтним ситуацијама 4. Разно
3.	28.12.2023.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2023/2024 године 2. Развојни план 3. Оцењивање владања 4. Разно
4.	12.03.2024.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Развојни план школе 2. Разно
5.	04.04.2024.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Извештај о успеху и владању ученика на крају трећег квартала школске 2023/2024 године 2. Оцењивање владања 3. Пробни завршни испит 4. Разно
6.	24.04.2024.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Избор учбеника 2. Именовање чланова комисије за избор ученика генерације
7.	04.06.2024.	Усвајање записника са предходне седнице 1. Извештај о успеху и владању ученика осмог разреда на крају школске 2023/2024 године 2. Избор ученика генерације 3. Организација рада на крају наставне године и завршни испит 4. Разно
8.	19.06.2024.	Усвајање записника са предходне седнице



2023-2024.

		<ol style="list-style-type: none">1. Извештај о успеху и владању ученика од првог до седмог разреда на крају школске 2023/2024 године2. Завршетак школске године и припрема за почетак наредне школске године3. Промене правилника4. Избор ученика генерације5. Разно
10.	02.07.2024.	Усвајање записника са предходне седнице <ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха у школској 2023/2024.2. Стручна већа и Тимови3. Извештаји о реализацији4. Формативне оцене5. Разно
11.	22.08.2024.	Усвајање записника са предходне седнице <ol style="list-style-type: none">1. Почетак школске године 2024/2025.2. Разно
12.	30.08.2024.	Усвајање записника са предходне седнице <ol style="list-style-type: none">1. Почетак школске године 2024/2025.2. Разно

Одељењска већа су се током школске године бавила надлежностима везаним за остваривање васпитно-образовног рада у одељењима, као и праћењем рада ученика и њиховог понашања. Када се јавила потреба, одељењске старешине су ванредно заказивале састанке Одељењских већа, у циљу боље информисаности наставника и квалитетнијег напредовања ученика.

Педагошки колегијум се у току школске године бавио наставом и наставним процесом као и потребом за индивидуалним образовним планом за поједине ученике и њиховим напредовањем.



2023-2024.

3.4. Извештај о раду Школског одбора

Број седнице	Датум одржавања седнице	Дневни ред седнице
1.	19.9.2023.	1. Усвајање записника са прошле седнице Школског одбора 2. Усвајање Анекса Школског програма, Годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2023/2024 годину, Извештаја о реализацији годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2022/2023 годину 3. Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2022/2023 години и план стручног усавршавања запослених за школску 2023/2024 годину, Екскурзије и настава у природи у школској 2023/2024 години, измена Правилника о организацији и систематизацији послова 4. Избор члана Школског одбора у Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања занемаривања и дискриминације, Тим за самовредновање и Тим за развојно планирање 5. Извештај о раду директора и школе 6. Годишњи извештај о реализацији Развојног плана школе 7. Разно
2.	20.11.2023. - електронска седница	1. Измена финансијског плана за 2023. годину
3.	24.01.2024.- електронска седница	1. Извештај о попису имовине на крају 2023. године 2. Разно
8.	21.2.2024. - електронска седница	1. Извештај о пословању школе у 2023. години
9.	09.02.2024. - електронска седница	1. Извештај о попису финансијских средстава на дан 31.12.2023. године
10.	07.03.2024. - електронска седница	1. Нови Развојни план школе
11.	30.04.2024. - електронска седница	1. Статут 2. Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности 3. Кућни ред 4. Правила понашања 5. Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства
12.	15.07.2024. - електронска седница	1. Прва измена финансијског плана за 2024. годину

Секретар школе

3.5. Извештај о раду секретара

Време реализације	Активности/ Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализовано
јул	Припрема за почетак школске године – наручивање образаца за почетак школске године	Набављање свих неопходних образаца за школску годину	Секретар, Административни о – финансијски радник	Наручени и набављени сви неопходни образци за почетак школске године
јул – октобар	Анализа стања и припрема за почетак школске године у смислу кадровске ситуације и решавања вишка запослених	Анализа, разговори, праћење стања, саветовање, праћење и тумачење нормативног оквира и упутстава	Директор, Секретар, Радна подгрупа Министарства просвете за праћење запошљавања, Синдикат	Сви вишкови су распоређени. Пружена сва неопходна стручна помоћ
август	Припрема за почетак Школске године, прављење правних аката и вршење административних радњи у вези пријема лица у радни однос и њихово пријављивање/ одјављивање у фонд ПИО и здравствено осигурање	Састављање потребних планова ради формирања планских аката школе, административни посао у вези сазивања седница ради усвајања истих, састављање докумената и све неопходне радње у вези радног односа	Директор, ППС, Секретар, Школски одбор, Тимови	Сви новозапослени су уведени у радни однос (сва неопходна документација и пријаве за социјално и здравствено осигурање, Школски одбор, Наставничко веће је уведено у нову школску годину
август	Припрема Решења о 40 часовној радној недељи	Састављање и уручивање Решења о 40 часовној радној недељи	Секретар, Наставник разредне наставе	Решења о 40 часовној радној недељи су направљена и подељена
јун- октобар	Припрема и реализација замене столарије у школској згради - замена прозора и парпетних зидова испод прозора у школској згради	Расписивање јавних набавки и реализовање радова	Директор, Секретар, Стручни надзор	Јавне набавке спороведене и радови реализовани у складу са уговором
јануар	Усвајање финансијског плана за наредну календарску годину	Припрема плана набавки и административне радње у вези усвајања планова	Секретар, Директор Рачуноводство, Школски одбор	Обављене све неопходне радње приликом усвајања плана



2023-2024.

јануар – септембар	Реализација набавки за текућу годину	Спровођење поступака и обављање свих других неопходних радњи ради реализације набавки	Директор, Комисија за јавне набавке	Спроведени поступци набавки електричне енергије и лож уља за школу
септембар - август	Рад на уносу података у Јединством информационом систему просвете (ЈИСП)	Прибављање и уношење адекватних података	Директор, шеф рачуноводства, психолог, библиотекар, секретар	Унети сви тражени подаци у постављеним роковима
април – јун	Упис ученика у први разред	Правни и административни послови у вези уписа ученика у први разред, упис преко еУписа	Директор, ППС, Секретар	Обављене све неопходне административне радње у вези са уписом у први разред
јун	Реализација Завршног испита	Све неопходне активности	Школска комисија за завршни испит	Као члан школске комисије за завршни испит учествовао у реализацији ЗИ
јун	Решења за годишњи одмор	Припрема Решења за годишњи одмор запослених	Директор, Секретар	Припрема и подела Решења за годишњи одмор запосленима
током другог полугодишта	Помоћ приликом организовања такмичења ученика у школи и пријављивање ученика за разна такмичења	Административна и правна помоћ	Директор, Секретар, Рачуноводство, Стручни активи	Извршене све пријаве ученика за такмичења и учешће у успешној реализацији Градског такмичења из математике
током године	Правна и административна подршка приликом пријављивања запослених на стручно усавршавање и вођење евиденције у ЈИСП-у	Обавештавање о програмима стручног усавршавања, пријављивање запослених	Директор, ППС, Наставници, Секретар	Обавештавање запослених и пријава истих на разне облике стручног усавршавања
током године	Сарадња са ученицима и њиховим родитељима –	Састављање и издавање јавних исправа и потврда	Директор, ППС, Библиотекар, Наставници	Током целе године су остварени различити облици сарадње и издаване све потребне јавне исправе



2023-2024.

	издавање разних јавних исправа			
током године	Старање о законитом раду установе	Праћење прописа, указивање на нормативна решења, Припремање општих аката школе и прилагођавање изменама у законским и подзаконским актима	Директор, Школски одбор, ППС	Праћење, усвајање нових, усклађених општих аката школе и тумачење прописа старање да се изврше сви налози инспекција (просветне, ист. архива, противпожарне и инсп. за ванредне ситуације)
током године	Текући правни и административни послови	Сви тренутни неопходни правни и административни послови	Директор, ППС, Рачуноводство, Школски одбор, Наставничко веће, Стручни активи и тимови, спољни сарадници школе	Обављени сви потребни правни и административни послови
током године	Послови у вези пријава на конкурсе ради добијања материјалних средстава	Сви неопходни послови, припрема конкурсне документације, прикупљање понуда	Директор, Секретар, Административно – финансијски радник, Шеф рачуноводства итд	Сви неопходни административни и правни послови

IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА
Успех ученика 1-4. разреда на крају школске године

Одељење	Број ученика	Деца	Девојчица	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	СВЕГА ПОЗИТИВНИХ	Неоцењени	ВЛАДАЊЕ	Просек
1 ₁	26	9	17	/	/	/	/	17	/	примерно	
1 ₃	16	10	6	/	/	/	/	16	/	примерно	
1 ₄	14	8	6	/	/	/	/	14	/	примерно	
1 ₅	6	4	2	/	/	/	/	6	/	примерно	
Σ	62	31	31	/	/	/	/	62	/		
2 ₁	17	10	7	15	2	/	/	17	/	примерно	4,82
2 ₂	18	12	6	18	1	/	/	18	/	примерно	4,92
2 ₃	20	9	11	18	2	/	/	20	/	примерно	4,82
2 ₅	6	4	2	6	/	/	/	6	/	примерно	4,95
Σ	61	35	26	56	5	/	/	61	/		4,86
3 ₁	28	13	15	24	4	/	/	28	/	примерно	4,67
3 ₃	19	11	8	17	2	/	/	19	/	примерно	4,77
3 ₄	18	8	10	13	5	/	/	18	/	примерно	4,81
3 ₅	6	4	2	3	3	/	/	6	/	примерно	4,35
Σ	71	36	35	57	14			71	/		4,65
4 ₁	28	15	13	20	7	1	/	28	/	примерно	4,63
4 ₃	18	8	10	16	2	/	/	18	/	примерно	4,63
4 ₅	8	4	4	6	2	/	/	8	/	примерно	4,85
Σ	54	27	27	42	11	1		54	/	примерно	4,64
Σ	248	129	119	155	30	2	/	248			



2023-2024.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Успех ученика 5-8. разреда на крају школске године

Р а з р е д	Б р о ј у ч е н и к а	Д е ч а к а	Д е в ој ч и ца	Од л ич н и	В р л о д о б р и	Д о б р и	Д о в о љ н и	Св е г а п о з и т и в н и х	недовољни				Не о ц е ње ни	В л а д а ње	П р о с е к
									с а 1 н е д о в о љ н о м	с а 2 н е д о в о љ н о м	с а 3 и в и ш е н е д о в о љ н о м	у к у п н о н е д о в о љ н и х			
5 ₁	29	13	16	13	14	2	/	29	/	/	/	/	/	при мер но	4,3 4
5 ₃	16	7	9	12	4	/	/	16	/	/	/	/	/	при мер но	4,6 5
5 ₄	15	6	9	7	6	2	/	15	/	/	/	/	/	при мер но	4,4 1
Σ	60	26	34	32	24	4	/	60						1 уч 4	4,3 6
6 ₁	23	10	13	13	8	2	/	23	/	/	/	/	/	при мер но	4,2 3
6 ₃	17	10	7	8	5	4	/	17	/	/	/	/	/	при мер но	4,2 0
6 ₄	14	5	5	3	10	2	/	14						при мер но	4,0 7
Σ	54	29	25	24	23	8	/	54	/	/	/	/	/		
7 ₁	16	6	10	7	6	3	/	16	/	/	/	/	/	при мер но	4,1 6
7 ₂	17	6	11	4	9	3	/	17	/	/	/	/	/	при мер но	3,9 7
7 ₃	13	5	8	8	3	2	/	13	/	/	/	/	/	при мер но	4,1 6
Σ	46	17	29	19	18	8		46	/	/	/	/	/	при мер но	
8 ₁	22	12	10	9	7	6	/	22	/	/	/	/	/		3,8 8
8 ₃	14	9	5	7	5	2	/	14	/	/	/	/	/	при мер но	4,2 0



2023-2024.

8 ₄	13	6	7	4	6	3	/	13	/	/	/	/	/	при мер но	4,0 0
Σ	49	27	22	20	18	11	/	49	/	/	/	/	/		3,9 5
Σ	209	99	110	95	83	31		209	/	/	/	/	/		

4.2. Дисциплинске мере изречене у школској 2023/2024. години

Подаци се налазе у извештају Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и разредних табела

4.3. Табеларни преглед реализације допунске наставе

Први циклус

Ред. Бр.	Предмети	Год. бр. планир. час.	Разред	Наставник	Реализовано
1.	Математика Српски	36	1.1	Дулаћ Бернадета	17+17
3.	Математика Мађарски	36	1.3	Балинт Рита	17+17
4.	Математика Мађарски	36	1.4	Гујаш Олдал Емеше	17+17
5.	Математика Мађарски	36	1.5	Балинт Звеканов Едина	17+17
5.	Математика Српски	36	2.1	Антелъ Лаура	17+17
	Математика Српски	36	2.2	Смиљка Саулић	17+17
6.	Математика Мађарски	36	2.3	Мандић Јадранка	17+17
7.	Математика Мађарски	36	3.3	Зеџ Жужана	17+17
8.	Математика Мађарски	36	4/5	Сузана Киш	18+18
9.	Математика Српски	36	3 ₁	Кочевски Г. Јасмина	19+19
10	Математика Мађарски	36	3.4	Кристиана Боснаи	17+17
11.	Математика Мађарски	36	2.5	Терек Сабина	17+17
12.	Математика Мађарски	36	3/5	Кубичковић Јулиа	18+18

**2023-2024.**

13.	Математика Српски	36	4/1	Тешић Олга	32 +2
14.	Математика Мађарски	36	4.3	Липтак Харгита	17+17
15.	Математика Мађарски	36	1/5	Едина Балинт Звекан	17+17
16.	Енглески језик	36	1,1,2,1,3,1,5, 2,1,2,3,2,4,2,5, 3,5, 4,5	Соња Стојић	36 часова у III 5
17	Српски као нематерњи	36	4,4,	Леринц Александра	18

Други циклус

Ред. Бр.	Предмети	Год. бр. планир. час.	Разред	Наставник	Реализовано
1.	Српски језик, Српски као нематерњи	30	5/4, 7/1, 6/3 7/3, 7-4, 8/3,	Катанчић Гордана	27
10.	Физика Математика	36	6 _{1,3,4} 7 _{1,2,3} 8 _{1,3,4} 5/3	Николић Антонија	23+20=43
11.	Математика	36	5 _{1, 6, 6, 2, 7, 1, 7, 2} 8 _{1,}	Пејић Мира	36
12.	Математика	36	5 ₄ 6 _{3,4} 7 ₃ 8 _{3,4}	Нађђерђ Криштоф	58
13.	Историја	18	6 _{1, 7, 1, 7, 2, 8, 1,}	Савовић Милена	5
14.	Историја	36	5 _{3, 5, 4} 6 _{3,4} 7 ₃ 8 _{3,4}	Каписта Габриела	36
15.	Енглески језик	36	5/1, 6/1, 6/2, 7/1	Шишић Гордана	26
16.	Енглески језик	34	53,54,6.3,7.3,7 .4 8.3, 8.4	Милер Вереш Хајналка	9
17.	Француски језик	36	7/1,2,3 8/1,3,4	Саболчки Беатрице	9+8+8(мешовите групе)
18.	Географија	36	5 3,4	Кривошија Феликс	5
19.	Географија	18	5,1	Марковић Вера	10
2.	Српски језик, Српски као нематерњи	36	7/1,2	Маја Рудић Вранић	30
3.	Мађарски језик	36	5 _{4, 6, 3, 7, 3, 4, 8, 4}	Куктин Ержебет	11+7+8+4=30



2023-2024.

6.	Биологија	36	62, 7/3,4 81,3,4	Тимеа Шћепановић	20
8.	Хемија	36	71,2,3 81,3,4	Мечерик Теодора	15 + 15

4.4. Табеларни преглед реализације додатне наставе

први циклус

Четврти разред					Реализовано		
1.	Математика, Српски	36	4 ₁	Олга Тешић	32	22	10
2	Математика, Мађарски	36	4/5	Сузана Киш	34	17	17
3.	Математика, Мађарски	36	4/3	Харгита Липтак	17+18		

други циклус

Ред. Бр.	Предмети	Год. бр. планир. час.	Разред	Наставник	Реализовано
1.	Српски језик, Српски као нематерњи	30	7/3,7/4,6/3, 6/1,5/1 8/3, 8/4	Катанчић Гордана	15
2.	Српски језик, Српски као нематерњи	27	7/1,2,8/1, /1	Маја Рудић Вранић	22
3.	Мађарски језик	36	5 ₄ , 6 ₃ , 7 ₃₄ , 8 ₄	Куктин Ержебет	21
6.	Биологија	36	6/2, 7 _{3,4} 8 _{1,2,3,4}	Тимеа Шћепановић	20
7.	Хемија	18	7 _{1,2,3} 8 _{1,3,4}	Мечерик Теодора	19 + 8
8.	Физика	36	6 _{1,3,4} 7 _{1,2,3} 8 _{1,3,4}	Николић Антонија	20
10.	Математика	36	5 ₁ , 6 _{1,6,2} , 7 ₁ , 7 ₂ , 8 ₁ ,	Пејић Мира	12
11.	Математика	36	5 ₄ 6 _{3,4} 7 ₃ 8 _{3,4}	Нађђерђ Криштоф	37
12.	Историја	18	6 _{1,2} , 7 ₁ , 7 ₂ , 8 ₁ ,	Савовић Милена	12
13.	Историја	36	5 ₃ , 3 6 ₃ , 6, 4, 7 ₃ 8 _{3,4}	Каписта Габриела	28
15.	Енглески језик	36	8/1, 7,2	Шишић Гордана	4

**2023-2024.**

16.	Енглески језик	18	8.3	Милер Вереш Хајналка	17
17.	Француски језик	34	,7/,3,4, 8/1,2,3,4	Саболчки Беатрице	17
18.	Географија	36	5,3,4 6 _{3,4} 7 _{3,4,1} 8 _{3,4}	Кривошија Феликс	17

4.5. Реализација часова секција и слободних активности

први циклус

Ред. Бр.	Слободне активности	Одељење	Год. Бр. Планир. Час.	Наставник	Реализовано
1.	Лепо писање	1/2	36	Антељ Лаура	35
2.	Шах	1/2	36	Алексић Саулић Смиљка	36
3.	ЗОО-педагогија	2/3	36	Мандић Јадранка	34
4.	ЗОО-педагогија	2/5	36	Терек Сабина	34
5.	Спортска секција	3/1	36	Јасмина Г. Кочевски	36
6.	ЗОО-педагогија	3/3	36	Зец Жужана	34
7.	ЗОО-педагогија	3/4	36	Боснаи Кристина	34
8.	ЗОО-педагогија	3/5	36	Кубичковић Јулија	33
9.	Хуманитарно- здравствена секција	4/1	36	Тешић Олга	32
9.	ЗОО-педагогија	3/3	36	Липтак Харгита	35
10.	Ликовна секција	4/5	36	Киш Сузана	34
11.	Ликовна секција	1/1	36	Дулаћ Бернадета	34
12.	Ликовна секција	4/3	36	Балинт Рита	34
13.	ЗОО-педагогија	1/5	36	Балинт Звекан Едина	34

други циклус

Ред. бр.	Секције	Одељење	Год. бр. планир. час.	Наставник	Реализовано
1.	Рецитаторска	5 – 6	18	Катанчић Гордана	-
3.	Планинари	1 – 8	18	Кривошија Феликс	36 теорија +такмичење у лиги Србије
4	Хор/Музичка	1 – 8	18	Жупанек Андријана	-
5	Саобраћајна секција	5 – 8	36	Ђукић Младинко	36
6.	Одбојка	5 – 8	36	Мирослав Петровић	36
7.	Фудбал	5 – 8	36	Еветовић Златко	36

4.6 Табеларни приказ реализације часова припремне наставе

Ред. бр.	Предмети	Одељење	Год. бр. планир. час.	Наставник	Реализовано
1.	Математика	8 _{1, 8/2}	10	Пејић Мира	12+ 11
2.	Математика	8 _{3,4}	10	Нађђерђ Криштоф	35
3.	Српски језик	8 _{1,2}	28	Маја Вранић Рудић	23
4.	Мађарски језик	8 ₄	10	Куктин Ержебет	39
5.	Мађарски језик	8 ₄	10	Арнолд Илдика	32
7.	Биологија	8 _{1,2,3,4}	10	Шћепановић Тимеа	10+10+10+10
8.	Историја	8 _{1,8/2}	10	Савовић Милена	10+10
9.	Историја	8 _{3,4}	10	Капишта Габриела	31 - 8/3
10.	Географија	8 _{3,4}	10	Кривошија Феликс	10+10
12.	Хемија	8 ₄	10	Мечерик Теодора	13
13.	Физика	8 _{1,3,4}	20	Николић Антонија	19+18=37

Предметни наставници математике и матерњег језика сматрали су да ће припрема за завршни испит бити квалитетнија ако се буде реализовала у току дужег временског интервала. Поједини наставници су кренули са припремном наставом од септембра месеца.

4.7. Реализација наставних часова у току школске године

1	Гразреди												УКУПНО			
	I ₁			I ₃			I ₄			I ₅						
2	Предмет/Одељење	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
3																
4	Српски језик	180	180	100										180	180	100
5	Мађарски језик				180	180	100	180	180	100	180	174	96,7	360	354	98,33
6	Српски као нематерњи језик				72	72	100	72	72	100	72	72	100	144	144	100
7	Енглески језик	72	72	100	72	72	100	72	72	100	72	72	100	216	216	100
8	Математика	180	180	100	180	180	100	180	180	100	180	174	96,7	540	534	98,89
9	Свет око нас	72	72	100	72	72	100	72	72	100	72	70	97,2	216	214	99,07
10	Природа и друштво															
11	Ликовна култура	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	35	97,2	108	107	99,07
12	Музичка култура	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	35	97,2	108	107	99,07
13	Физичко васпитање	108	108	100	108	108	100	108	108	100	108	106	98,1	324	322	99,38
14																
15	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	684	684	100	756	756	100	756	756	100	756	738	97,6	2196	2178	99,18
16											36	36	100			
17	Верска настава	36	36	100	36	36	100	36	36	100			###	72	72	100
18	Грађанско васпитање	36	36	100	36	36	100	36	36	100				72	72	100
19	Дигитални свет	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	34	94,4	108	106	98,15
20	Пројектна настава															
21																
22	УКУПНО ИЗБОРНИ	108	108	100	108	108	100	108	108	100	36	34	94,4	252	250	99,21
23	Лепо писање	0	0	###												####
24	Мађарски као језик	72	72	100										72	72	100
25	Ликовна секција	36	36	100												
26	Шах	0	0	###												####
27	Спортска секција															
28	Зоопедагогија						###	36	34	94,4	36	34	94,4	36	34	94,44
29	Драмска секција															
30	Цртање, сликање, ваљање				36	36	100	36	36	100						
31	Хуманитарна здравствена секција															
32	УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	108	108	100	36	36	100	72	70	97,2	36	34	94,4	180	178	98,89
33	СВЕГА УКУПНО	900	900	100	900	900	100	936	934	99,8	828	806	97,3	2628	2606	99,16

1	II разredi																		
	II ₁			II ₂			II ₃			II ₄			II ₅			УКУПНО			
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	
2	Предмет/Одељење																		
3																			
4	Српски језик	180	180	100	180	180	100			###						180	180	100	
5	Мађарски језик						180	180	100	180	170	94,4	180	174	96,7	360	354	98,33	
6	Српски као нематерњи језик						72	72	100	72	68	94,4	72	72	100	144	144	100	
7	Енглески језик	72	72	100	72	72	100	72	72	100	72	67	93,1	72	72	100	216	216	100
8	Математика	180	180	100	180	180	100	180	180	100	180	170	94,4	180	174	96,7	540	534	98,89
9	Свет око нас	72	72	100	72	72	100	72	72	100	72	68	94,4	72	70	97,2	216	214	99,07
10	Природа и друштво																		
11	Ликовна култура	72	72	100	72	72	100	72	72	100	72	68	94,4	72	70	97,2	216	214	99,07
12	Музичка култура	36	36	100	36	34	94,4	36	36	100	36	33	91,7	36	35	97,2	108	105	97,22
13	Физичко васпитање	108	108	100	108	108	100	108	108	100	108	102	94,4	108	105	97,2	324	321	99,07
14																			
15	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	720	720	100	720	718	99,7	792	792	100	792	746	94,2	792	772	97,5	2304	2282	99,05
16																			
17	Верска настава	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	33	91,7	36	36	100	108	108	100
18	Грађанско васпитање	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	35	97,2				72	72	100
19	Дигитални свет	36	36	100			###	36	36	100	36	34	94,4	36	34	94,4	72	70	97,22
20	Пројектна настава																		
21																			
22	УКУПНО ИЗБОРНИ	108	108	100	72	72	100	108	108	100	108	102	94,4	72	70	97,2	252	250	99,21
23	Лепо писање						###												
24	Мађарски као језик	72	72	100	72	72	100										72	72	100
25	Ликовна секција																		
26	Шах				36	36													
27	Спортска секција	36	36	100	36	36	100												
28	Зоопедагогија			####			###	36	36	100	36	33	91,7	36	34	94,4	72	70	97,22
29	Драмска секција																		
30	Цртање, сликање, вајање																		
31	Хуманитарна здравствена секција																		
32	УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	108	108	100	144	144	100	36	36	100	36	33	91,7	36	34	94,4	216	214	99,07
33	СВЕГА УКУПНО	936	936	100	936	934	99,8	936	936	100	936	881	94,1	900	876	97,3	2772	2746	99,06

1	IV разredi															
	IV ₁			IV ₂			IV ₃			IV ₅			УКУПНО			
	Предмет/Одељење	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
4	Српски језик	180	180	100			###							180	180	100
5	Мађарски језик							180	180	100	180	180	100	360	360	100
6	Српски као нематерњи језик							108	108	100	108	108	100	216	216	100
7	Енглески језик	72	72	100			###	72	72	100	72	72	100	216	216	100
8	Математика	180	180	100			###	180	180	100	180	180	100	540	540	100
9	Свет око нас									###						
10	Природа и друштво	72	72	100			###	72	72	100	72	72	100	216	216	100
11	Ликовна култура	72	72	100			###	72	72	100	72	72	100	216	216	100
12	Музичка култура	36	36	100			###	36	36	100	36	36	100	108	108	100
13	Физичко васпитање	108	107	99,1			###	108	108	100	108	107	99,1	324	322	99,38
14																
15	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	720	719	99,9			###	828	828	100	828	827	99,9	2376	2374	99,92
16																
17	Верска настава	36	36	100				36	36	100	36	36	100	108	108	100
18	Грађанско васпитање	36	36	100				36	36	100				72	72	100
19	Дигитални свет	36	36	100				36	35	97,2	36	36	100			
20	Пројектна настава			###				36	34	94,4	36	34	94,4	72	68	94,44
21																
22	УКУПНО ИЗБОРНИ	108	108	100			###	144	141	97,9	108	106	98,1	360	355	98,61
23	Лепо писање															
24	Мађарски као језик	72	72	100			###							72	72	100
25	Ликовна секција			###							36	36	100	36	36	100
26	Шах															
27	Спортска секција															
28	Зоопедагогија						###	36	36	100	36	34	94,4	72	70	97,22
29	Драмска секција															
30	Цртање, сликање, ваљање						###							0	0	###
31	Хуманитарна здравствена секција	36	36	100												
32	УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	72	72	100			99,1	36	36	100	72	70	97,2	180	178	98,89
33	СВЕГА УКУПНО	900	899	99,9	0	0	###	1008	1005	99,7	1008	1003	99,5	2916	2907	99,69

1	2	V разredi													
		V ₁			V ₃			V ₄			УКУПНО				
		Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%		
3	Предмет/Одељење														
4	Српски језик	180	178	98,9									180	178	98,89
5	Мађарски језик				180	180	100	180	180	100			360	360	100
6	Српски као нематерњи језик				108	108	100	108	105	97,2			216	213	98,61
7	Енглески језик	72	71	98,6	72	69	95,8	72	70	97,2			216	210	97,22
8	Историја	36	36	100	36	36	100	36	36	100			108	108	100
9	Географија	36	36	100	36	36	100	36	36	100			108	108	100
10	Биологија	72	72	100	72	72	100	72	72	100			216	216	100
11	Математика	144	143	99,3	144	143	99,3	144	144	100			432	430	99,54
12	Информатика и рачунарство	36	36	100	36	36	100	36	34	94,4			108	106	98,15
13	Техника и технологија	72	72	100	72	72	100	72	72	100			216	216	100
14	Ликовна култура	72	70	97,2	72	72	100	72	72	100			216	214	99,07
15	Музичка култура	72	72	100	72	72	100	72	72	100			216	216	100
16	Физичко и здравствено васпитање	108	107	99,1	108	108	100	108	108	100			324	323	99,69
17	Физика														
18	Хемија														
19	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	900	893	99,2	1008	1004	99,6	1008	1001	99,3			2916	2898	99,38
20	Грађанско васпитање	36	36	100	36	36	100	36	36	100			108	108	100
21	Верска настава	36	36	100	36	34	94,4	36	34	94,4			108	104	96,3
22	Немачки језик	72	68	94,4	72	72	100	72	72	100			216	212	98,15
23	Француски језик														
24	Вежбањем до здравља			###	36	36	100	36	33	91,7					
25	Саобраћајна секција	36	36	100									36	36	100
26	Предузетништво														
27	Домаћинство														
28	Чувари природе	36	16	44,4			###	36	36	100			72	52	72,22
29	УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	216	192	88,9	180	178	98,9	216	211	97,7			612	581	94,93
30	УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1116	1085	97,2	1188	1182	99,5	1224	1212	99			3528	3479	98,61

1	2	VI разredi															
		VI ₁			VI ₃			VI ₄			УКУПНО						
		Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%				
3	Предмет/Одељење																
4	Српски језик	144	144	100			###						144	144	100		
5	Мађарски језик				144	142	98,6	144	142	98,6			288	284	98,61		
6	Српски као нематерњи језик				108	108	100	108	107	99,1			216	215	99,54		
7	Енглески језик	72	71	98,6	72	68	94,4	72	70	97,2			216	209	96,76		
8	Историја	72	72	100	72	72	100	72	72	100			216	216	100		
9	Географија	72	71	98,6	72	67	93,1	72	68	94,4			216	206	95,37		
10	Биологија	72	70	97,2	72	72	100	72	72	100			216	214	99,07		
11	Математика	144	142	98,6	144	144	100	144	144	100			432	430	99,54		
12	Информатика и рачунарство	36	36	100	36	36	100	36	36	100			108	108	100		
13	Техника и технологија	72	72	100	72	72	100	72	72	100			216	216	100		
14	Ликовна култура	36	34	94,4	36	36	100	36	36	100			108	106	98,15		
15	Музичка култура	36	36	100	36	36	100	36	35	97,2			108	107	99,07		
16	Физичко и здравствено васпитање	108	108	100	72	72	100	108	108	100			288	288	100		
17	Физика	72	71	98,6	72	72	100	72	72	100			216	215	99,54		
18	Хемија																
19	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	936	927	99	1008	997	98,9	1044	1034	99			2988	2958	99		
20	Грађанско васпитање	36	36	100	36	36	100	36	36	100			108	108	100		
21	Верска настава	36	36	100	36	34	100	36	34	94,4			108	104	96,3		
22	Немачки језик	72	72	100	72	72	100	72	72	100							
23	Француски језик			###			###	72	68	94,4			72	68	94,44		
24	Вежбањем до здравља				36	36	100										
25	Саобраћајна секција	36	36	100	36	36	100										
26	Предузетништво																
27	Домаћинство																
28	Чувари природе	36	16	44,4			###	36	36	100			72	52	72,22		
29	УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	216	196	90,7	216	214	99,1	252	246	97,6			684	656	95,91		
30	УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1152	1123	97,5	1224	1211	98,9	1296	1280	98,8			3672	3614	98,42		

1	2	VII разredi																					
		VII ₁			VII ₂			VII ₃			УКУПНО												
		Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%										
3	Предмет/Одељење																						
4	Српски језик	144	144	100	144	144	100							288	288	100							
5	Мађарски језик						###	144	143	99,3	144	143	99,31										
6	Српски као нематерњи језик						###	108	107	99,1	108	107	99,07										
7	Енглески језик	72	70	97,2	72	71	98,6	72	69	95,8	216	210	97,22										
8	Историја	72	72	100	72	72	100	72	72	100	216	216	100										
9	Географија	72	65	90,3	72	70	97,2	72	72	100	216	207	95,83										
10	Биологија	72	69	95,8	72	71	98,6	72	72	100	216	212	98,15										
11	Математика	144	143	99,3	144	143	99,3	144	144	100	432	430	99,54										
12	Информатика и рачунарство	36	36	100	36	36	100	36	34	94,4	108	106	98,15										
13	Техника и технологија	72	72	100	72	72	100	72	72	100	216	216	100										
14	Ликовна култура	36	34	94,4	36	34	94,4	36	36	100	108	104	96,3										
15	Музичка култура	36	36	100	36	36	100	36	36	100	108	108	100										
16	Физичко и здравствено васпитање	108	107	99,1	108	107	99,1	108	108	100	324	322	99,38										
17	Физика	72	72	100	72	72	100	72	72	100	216	216	100										
18	Хемија	72	72	100	72	72	100	72	72	100	216	216	100										
19	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	1008	992	98,4	1008	1000	99,2	1116	1109	99,4	3132	3101	99,01										
20	Грађанско васпитање	36	34	94,4	36	34	94,4	36	36	100	108	104	96,3										
21	Верска настава	36	36	100	36	36	100	36	34	94,4	108	106	98,15										
22	Немачки језик																						
23	Француски језик	72	72	100	72	72	100	72	72	100	216	216	100										
24	Вежбањем до здравља																						
25	Саобраћајна секција																						
26	Предузетништво	36	35	97,2	36	34	94,4	36	36	100													
27	Домаћинство	36	35	97,2	36	34	94,4																
28	Чувари природе	36	36	100	36	36	100	36	36	100	108	108	100										
29	УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ	252	248	98,4	252	246	97,6	216	214	99,1	720	708	98,33										
30	УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1260	1240	98,4	1260	1246	98,9	1332	1323	99,3	3852	3809	98,88										

1	Предмет/Одељење	VIII разredi									УКУПНО		
		VIII ₁			VIII ₃			VIII ₄			Планирано	Реализовано	%
		Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%			
4	Српски језик	136	136	100							###	###	#REF!
5	Мађарски језик				136	136	100	136	134	98,5	###	###	#REF!
6	Српски као нематерњи језик				68	68	100	68	68	100	###	###	#REF!
7	Енглески језик	68	67	98,5	68	67	98,5	68	65	95,6	###	###	#REF!
8	Историја	68	68	100	68	68	100	68	68	100	###	###	#REF!
9	Географија	68	68	100	68	68	100	68	65	95,6	###	###	#REF!
10	Биологија	68	68	100	68	68	100	68	68	100	###	###	#REF!
11	Математика	136	134	98,5	136	136	100	136	136	100	###	###	#REF!
12	Информатика и рачунарство	34	35	103	34	34	100	34	34	100	###	###	#REF!
13	Техника и технологија	68	68	100	72	68	94,4	72	68	94,4	###	###	#REF!
14	Ликовна култура	34	34	100	34	34	100	34	34	100	###	###	#REF!
15	Музичка култура	34	34	100	34	33	97,1	34	34	100	###	###	#REF!
16	Физичко и здравствено васпитање	102	102	100	102	102	100	102	102	100	###	###	#REF!
17	Физика	68	68	100	68	68	100	68	68	100	###	###	#REF!
18	Хемија	68	68	100	68	68	100	68	68	100	###	###	#REF!
19	УКУПНО ОБАВЕЗНИ	952	987	104	1024	1018	99,4	1024	1012	98,8	###	###	#REF!
20	Грађанско васпитање	34	34	100	34	34	100	34	34	100	###	###	#REF!
21	Верска настава	34	34	100	34	34	100	34	34	100	###	###	#REF!
22	Немачки језик												
23	Француски језик	68	68	100	68	68	100	68	68	100	###	###	#REF!
24	Вежбањем до здравља												
25	Саобраћајна секција												
26	Предузетништво												
27	Домаћинство												
28	Чувари природе	34	34	100	34	36	106	34	36	106	###	###	#REF!
29	УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	170	170	100	170	172	101	170	172	101	###	###	#REF!
30	УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1122	1157	103	1194	1190	99,7	1194	1184	99,2	###	###	#REF!

4.8. Постигнућа ученика на квалификационим испитима

Анализа успеха осмих разреда

У школској 2023/24. години осми разред је завршило 49 ученика. Од тога, 22 на српском наставном језику 27 на мађарском.

На крају школске године ученици су постигли следећи успех:

	Укупан број ученика	Просек генерације	Одлични	Врло добри	Добри
Сви ученици	49	4,08	20	18	11
Ученици на српском настав. јез.	22	4,01	9	7	6
Ученици на мађарском настав. јез.	27	4,16	11	11	5

У овој генерацији

5 ученика је добило Вукове дипломе.
Додељено је и 10 посебних диплома.

Ученик генерације: **Виле Вира**

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Просечан број поена ученика наше школе на завршном испиту је био:

Математика 9,89

Матерњи језик 12,59

Комбинован тест 12,97

Током септембра месеца школа ће преузети анализу завршног испита од стране МП, чија ће се анализа урадити на нивоу предмета и већа и послужити предметним наставницима да унапреде свој рад.

Један ученик се није уписао у првом уписном кругу, уписан је у другом.

Ученици ове генерације уписали су следећу средњу школу:

Гимназију „Светозар Марковић“ је уписало 13 ученика, 0 ученика језичку гимназију „Деже Костолањи“. Техничку школу „Иван Сарић“ уписало је 15 ученика, Хемијску школу 4



2023-2024.

ученика. Економску школу “Боса Милићевић” 7 ученика, а Политехничку 6 ученика. Медицинску школу је уписало 2 ученика, у 1 ученик се уписао у Пољопривредно - технички средњошколски центар Беседеш Јожеф - Кањижа . Један ученик је уписао Гимназија са домом ученика Сента “Бољаи” . Сви ученици су се уписали у првом кругу

Ученици који су осми разред завршили по ИОП 2, Школски центар са домом ученика “Доситеј Обрадовић.”

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

V ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Учешће у смотрама, изложбама, резултати, признања, награде

Налази се у прилогу Извештаја стручних већа и извештају разреда.

5.2. Такмичења ученика

Назив такмичења	Датум такмичења	Ментор	Име ученика	Освојено место
Једрење - у категорији класе Оптимист за девојчице старије од 12 година	17.09.2023.		Дракулић Анђела	2. место
Окружно такмичење у пливању за ученике основних школа	27.10.2023.		Чисар Адел	3. место
Првенству Војводине у спортом пењању на природној стени	05.11.2023.		Ћакић Мила	3. место
XX Међународно такмичење програмских производа Нојман у потрази за талентима - Војвођанско полуфинале	03.02.2024.	Криштоф Нађђерђ	Звицер Максим	3. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2024.	Хајналка Милер Вереш	Еветовић Стефани	2. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2024.	Хајналка Милер Вереш	Колар Едвин	1. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2024.	Гордана Шишић	Кнежевић Милица	2. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2024.	Гордана Шишић	Јошић Лена	3. место
Меморијално такмичење Фекете Михаљу	02.12.2023.	Криштоф Нађђерђ	Чисар Адел	Похвала
Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2024.	Хајналка Милер Вереш	Колар Едвин	1. место
Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2024.	Гордана Шишић	Кнежевић Милица	2. место

**2023-2024.**

Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2024.	Хајналка Милер Вереш	Еветовић Стефани	2. место
Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2024.	Гордана Шишић	Јошић Лена	3. место
Градско такмичење из математике	09.02.2024.	Жужана Зец	Рајда Адел Минка	Похвала
Градско такмичење из математике	09.02.2024.	Кристиана Боснаи	Молнар Мартон	Похвала
Градско такмичење из математике	09.02.2024.	Олга Тешић	Томашев Павле	2. место
Градско такмичење из математике	09.02.2024.	Олга Тешић	Влаовић Лана	3. место
Градско такмичење из математике	09.02.2024.	Харгита Липтак	Донченко Соња	3. место
Градско такмичењу из физике	24.02.2024.	Антониа Николић	Чисар Адел	3. место
Градско такмичењу из физике	24.02.2024.	Антониа Николић	Ринд Адам	Похвала
Градско такмичење из српског језика	25.02.2024.	Гордана Катанчић	Фирстнер Соња	1. место
Градско такмичењу из мађарског језика	02.03.2024.	Ержебет Куктин	Чисар Адел	1. место
Градско такмичењу из мађарског језика	02.03.2024.	Ержебет Куктин	Вида Луца	3. место
Градско такмичењу из мађарског језика	02.03.2024.	Ержебет Куктин	Ринд Адам	3. место
Општинско такмичење у гимнастици	02.03.2024.	Златко Еветовић	Буковец Китти	1. место
Окружно такмичење из енглеског језика	09.03.2024.	Хајналка Милер Вереш	Еветовић Стефани	2. место
Окружно такмичење из енглеског језика	09.03.2024.	Хајналка Милер Вереш	Колар Едвин	3. место
Окружно такмичењу из физике	09.03.2024.	Антониа Николић	Чисар Адел	3. место
Окружно такмичењу из физике	09.03.2024.	Антониа Николић	Ринд Адам	3. место
Општинско такмичење из биологије	16.03.2024.	Милица Рикић	Фирстнер Соња	1. место
Српски као нематерњи језик	15.03.2024.	Норина Гилијан	Вермеш Викториа	2. место
Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2024.	Ержебет Полхе	Фаркаш Давид	3. место

**2023-2024.**

Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2024.	Ержебет Полхе	Вајда Петра	3. место
Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2024.	Ержебет Полхе	Салаи Жанет	3. место
Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2024.	Ержебет Полхе	Иштван Балинт	3. место
Окружно такмичење из математике	16.03.2024.	Харгита Липтак	Донченко Соња	2. место
Окружно такмичење из математике	16.03.2024.	Олга Тешић	Томашев Павле	2. место
Окружно такмичење из мађарског језика	06.04.2024.	Ержебет Куктин	Чисар Адел	1. место
Окружно такмичење из српског језика	06.04.2024.	Гордана Катанчић	Фирстнер Соња	2. место
Окружно такмичење из биологије	14.04.2024.	Милица Рикић	Фирстнер Соња	3. место
Окружно такмичење у атлетици	18.04.2024.	Мирослав Петровић	Адамов Уна	2. место
Окружно такмичење у атлетици	18.04.2024.	Мирослав Петровић	Рашковић Софија	1. место
Окружно такмичење у атлетици	18.04.2024.	Златко Еветовић	Бите Ерик	1. место
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2024.	Андор Каваи	Чисар Адел	1. место (групно девојчице)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2024.	Младинко Ђукић	Шереш Нина	2. место (групно девојчице)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2024.	Андор Каваи	Ринд Адам	3. место (групно дечаци)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2024.	Андор Каваи	Коловић Стела	1. место (групно девојчице)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2024.	Младинко Ђукић	Орловић Филип	3. место (групно дечаци)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2024.	Младинко Ђукић	Гвозденовић Сава	3. место (групно девојчице)
XXIII Уметничко такмичење основних школа	11.05.2024.	Норина Гилијан	Немеди Тијана	1. место (Рецитовање - мађарски језик као језик друштв. средине)

**2023-2024.**

XXIII Уметничко такмичење основних школа	11.05.2024.	Норина Гилијан	Алацић Марк	Похвала
XXIII Уметничко такмичење основних школа	11.05.2024.	Харгита Липтак	Нађ Хана	2. место
МАЛИ ПЈЕР - Такмичење у дечијој карикатури	22.04.2024.	Смиљка Алексић Саулић	Гојковић Павле	1. место
Међуокружно такмичење у атлетици	10.05.2024.	Златко Еветовић	Бите Ерик	3. место
Окружно такмичење у саобраћају	25.05.2024.	Андор Каваи	Коловић Стела	2. место
Окружно такмичење у саобраћају	25.05.2024.	Андор Каваи	Чисар Адел	2. место
Републичко такмичење из српског као нематерњег језика	26.05.2024.	Норина Гилијан	Вилл Симона	2. место
Републичко такмичење из мађарског језика	25.05.2024.	Ержебет Куктин	Чисар Адел	3. место
Резултати републичког нивоа Такмичења за најбољу дечју карикатуру "Мали Пјер"	28.05.2024.	Смиљка Алексић Саулић	Гојковић Павле	1. место
МАЛИ ПЈЕР - Такмичење у дечијој карикатури	22.04.2024.	Викторија Салма	Милер Ализ	1. место
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Олга Тешић	Томашев Павле	3. место
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Бернадета Дулаћ	Скендеровић Мила	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Емеше Гуљаш Олда	Пејић Тамина	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Емеше Гуљаш Олда	Палатинус Леонард	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Смиљка Алексић Саулић	Мисаилов Марк	Похвала



2023-2024.

Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Лаура Антељ	Хркаловић Милан	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Олга Тешић	Влаовић Лана	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2024.	Мира Пејић	Адамов Уна	Похвала

5.3. Извештај о раду школске библиотеке

На основу Годишњи плана рада библиотекара за школску 2023/24. годину, а који се заснива на:

1. Васпитно-образовној делатности
2. Библиотечко-информативној и
3. Културној делатности

Школска библиотека је реализовала следеће активности:

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ

ПОДРУЧЈЕ РАДА Непосредан рад са ученицима	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР	РЕАЛИЗОВАНО
Организовано и систематско упознавање ученика са књигом и осталом библиотечком грађом, са начином пословања библиотеке и мрежом библиотека у средини у којој живе.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Ученици првих разреда, у септембру, посетили су школску библиотеку где им је одржан час на којем су се упознали са радом и начином коришћење школске библиотеке.
Испитивање за које врсте литературе	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Приликом

<p>постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке. Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу и осталу литературу.</p>			<p>посете ученика школској библиотеци, у непосредном разговору са њима, дошли смо до сазнања за коју врсту литературе су заинтересовани.</p>
<p>Помоћ при избору литературе.</p>	<p>Током године</p>	<p>Библиотекар и медијатекар</p>	<p>Реализовано у потпуности. Библиотекар и медијатекар су били у сваком тренутку доступни ученицима да пруже помоћ при избору литературе по жанру тематици односно аутору</p>
<p>Неговање културног понашања у библиотеци и читаоници.</p>	<p>Током године</p>	<p>Библиотекар и медијатекар</p>	<p>Реализовано у потпуности. Приликом свакодневних посета ученика школској библиотеци ученике смо васпитно кориговали уколико би приметили да се понашају непримерено понашању у школској библиотеци (куцање пре уласка, поздрављање, опхођење с књигом и сл.)</p>
<p>Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом.</p>	<p>Током године</p>	<p>Библиотекар и медијатекар</p>	<p>Реализовано у потпуности. Ученике смо константно током године подсећали на који начин треба да се односе према изнајмљеној књизи од момента када су је посудили из школске библиотеке до враћања. Сврха важности указивиња на пажљиво опхођење с књигом треба да подсећа ученике да посуђена</p>

			књига треба неопштећена да се врати.
Упознавање за типовима библиотечких каталога (ауторског и стручног), њиховом сврхом и начином коришћења, као и упознавање са електронским начином претраживања библиотечког фонда.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Помоћ ученицима при избору књига кроз каталог и електронске претраживање.
Одржавање наставних часова о библиотеци и библиотекарству у оквиру редовне наставе и слободних активности.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Школска библиотека има своју библиотечку секцију која је током наставне године редовно одржавана 18x4=72 часа. Секцију су похађали ученици трећих и четвртних разреда на оба наставна језика. Са ученицима смо обрађивали бајке и басне по аутору, тематици и варијацијама. Циљ ових секција, је био изражајно читање уступајући место дечијој машти на првом месту како би књигу још више заволели.
Реализација васпитно-образовног програма у оквиру библиотекарске секције.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Посетили смо палићку библиотеку, где су ученици присуствовали упознати са радом ове установе која је иначе огранак Градске Библиотеке Суботица. Са радом огранка Градске библиотеке на Палићу ученике је упознала библиотекарка Ева Келер.
Систематско припремање ученика да	Током године	Библиотекар, медијатекар	Реализовано у потпуности.

самостално користе стручну и научну литературу, лексиконе, часописе, речнике, енциклопедије, као и научне информације уопште.		и чланови библиотекарске секције	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	--

Сарадња са наставницима	Током године	Наставници/наставнице, библиотекар и медијатекар
Сарадња са наставницима српског и мађарског језика на утврђивању плана лектире и политике набавке књига.		
Сарадња са наставницима свих предмета у планирању набавке литературе за ученике и наставнике из различитих области знања.	Током године	Наставници/наставнице, библиотекар и медијатекар
Континуирана сарадња са стручним активима, педагогом и директорком школе у вези са набавком стручне методичко-педагошке литературе.	Током године	Наставници/наставнице, библиотекар и медијатекар, педагог, директорка

Из области библиотечко-информативне делатности ове школске године је настављен унос наслова у електронском запису преосталог дела књижног фонда као и на обради новонабављене књижне грађе.

Такође, ученици и наставници су информисани о новим књигама које је школска библиотека током године набављала.

Из области културне делатности, које су зацртане Годишњим планом, школска библиотека је у оквиру библиотечке секције реализовала посете огранку Градске библиотеке на Палићу као и посету изложбе у библиотеци на Палићу.

У школској 2022/23. години школска библиотека је евидентирала 216 нове књижне јединице, а истовремено је из фонда школске библиотеке отписано 8 наслова (изгубљене књиге, уништене или веома оштећене књиге).

С обзиром на прилично обиман књижни фонд са којим школска библиотека располаже сваке године се сукцесивно уноси у електронски каталог нови наслови тако да је тренутно у електронском запису евидентирано тачно 7868 наслова.

Књижни фонд и преглед изнајмљених књига током 2023/24. године

ФОНД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ				
Структура студентског фонда	У српском језику.	У мађарском језу..	на осталим јез.	Укупно
Дела из програма матерњег језика:	2710	2255	0	4965
Ради из програма осталих предмета:	125	20	0	145
Сликовнице (домаће и стране):	356	176	8	540
Приручна литература (речници, лексикони):	16	1	0	17
Књижевна и научно-популарна литература (изван програма):	1108	595	5	1708
Укупан ученички фонд:	4315	3047	13	7375
Структура наставничког фонда:	У српском јез.	У мађарском јез.	на осталим јез.	Укупно
Уџбеници и приручници за све предмете:	145	55	1	201
Приручка литература (речници, лексикони):	49	50	7	106
Дидактичка и методичка литература:	19	12	0	31
Педагошка и психолошка литература:	7	12	0	19
Дела за обраду у лектури разних предмета:	91	56	0	147
Закон и пратећа документација:	0	0	0	0
Заједнички план и програм образовног рада:	2	0	0	2



2023-2024.

Укупан наставнички фонд:	313	185	8	506
Структура по УДК:	У српском јез.	У мађарском јез.	на осталим јез.	Укупно
0-ОПШТА ГРУПА:	300	49	0	349
1-ФИЛОЗОФИЈА, ПСИХОЛОГИЈА:	20	4	0	24
2-РЕЛИГИЈА, ТЕОЛОГИЈА:	16	8	0	24
3-ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ:	92	41	0	133
5-ПРИРОДНЕ И ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ:	71	29	0	100
6-ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ, МЕДИЦИНА, ТЕХНИКА, ПОЉОПРИВРЕДА:	152	41	0	193
7-УМЕТНОСТ, АРХИТЕКТУРА, ФОТОГРАФИЈА, МУЗИКА, СПОРТ:	22	16	0	38
8-ЛИНГВИСТИКА, ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ:	3841	2973	16	6830
9-ГЕОГРАФИЈА, БИОГРАФИЈА, ИСТОРИЈА:	89	64	0	153
Рачунарски CD/DVD:	14	5	5	24
Све укупно:	4617	3230	21	7868



2023-2024.

5.4. Извештај о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице

Активности	Начин реализације	Реализатори	Време реализације	Исходи	Реализација
Пријем првака	Наступ ученика	Ученици 1,2,3,4. разреда, учитељи	2023.09.01.	Пријем првака	+
Дечија недеља	Ликовни радови ученика, спортска такмичења	Ученици, учитељи	Октобар	Деца ће развијати моторичке способности	+
Сусрет коњара	Продаја ручних радова ученика	Ученици, учитељи	Октобар	Социјализација и комуницирање	+
Сунчана јесен живота	Израда поклона, приредба у Месној заједници	Ученици, учитељи	Новембар	Деца ће развијати моторичке способности	+
“Птичији” божић	Ученици су украсили птичију јелку	Ученици, учитељи Орнитолог	Децембар 2023	Развој еколошког размишљања	+
Божић	Радионица, изложба дечијих радова, приредба, продаја дечијих радова	Ученици, учитељи	Децембар 2023	Деца ће развијати моторичке способности	+
Посета Зоо врту	Ученици су једном месечно посећивали Зоо врт и тамо реализовали часове слободних активности	Ученици, учитељи	Једном месечно током целе школске године	Деца ће боље упознати животиње и њихове животне околности	+
Предавање о правилној прању зуба - патронажна сестра	Предавање	Ученици, учитељи	Фебруар 2024	Развој здравственог размишљања	+
Фаршанг	Маскенбал	Ученици, учитељи	Фебруар 2024	Неговање народних обичаја	+
Просветљење школа	/	Ученици, Кемивеш	9.2.2024.	/	+

**2023-2024.**

		Лариса, Др Хорват Ендре			
8. март	Ликовни радови ученика, прављење поклона женама	Ученици, учитељи	Март 2024	Неговање народних обичаја	+
Шетња обалом Лудошког језера	Шетња	Ученици, учитељ	Пролеће 2024	Развој еколошког размишљања	+
Дан планете Земље	Ликовни радови ученика	Ученици, учитељ	Април 2024	заштита животне средине	+
Ускрс	Ликовни радови ученика	Ученици, учитељи	Април 2024	Неговање народних обичаја	+
Обележавање дана Мајке	Ликовни радови ученика	Ученици, учитељи	Мај 2024	Неговање народних обичаја	+
Фарбање бетона и капије у школи	Заједнички креативни рад са родитељима	Ученици, учитељи	Мај 2024	Развој естетике	+
Прстеновање птица-еколошка предавања	Ученици ће стећи знања и информације о потреби и начину прстеновања птица	Орнитолог, ученици, учитељи	Јун 2024	Развој еколошког размишљања	+
Једнодневна екскурзија	По плану екскурзија	Ученици, учитељи	Јун 2024	Деца су боље упознали природне лепоте наше земље	+
Завршна приредба	Приредба поводом завршетка школске године	Ученици, учитељи	Јун 2024	Деца су учествовати у програму	+
Учитељи: Терек Сабина, Кубичковић Јулија, Киш Сузана , Балинт Звекан Едина					

5.5. Реализација програма рада Црвеног крста

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање хуманитарне акције прикупљања чепова и секундарних сировина Наставак рада секције Црвеног крста и учешће на градском такмичењу пружања прве помоћи 	Учитељи и наставници биологије	Реализовано током септембра и током шк године Од прикупљених средстава купљена је постељина за децје одељење хирургије у ОБС
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> • Завршавање акције прикупљања секундарних сировина • Обележавање 1.октобра, Светског дана старих. • Укључивање ученика виших разреда у рад секције Црвеног крста, ученици седмог разреда • Предавање за ученике нижих разреда на тему- Трговина људима и ПХВ 	Наставници, учитељи Наставници биологије Едукатори Црвеног крста	Реализовано од октобра до маја
НОВЕМБАР, ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Превентивно едукативни програми за ученике свих узраста(превенција трговине људима, превенције злостављања, превенци 	Учитељи Волонтери – едукатори - Црвеног крста Суботице	Реализација се вршила током целе године али само теме за ниже разреде (ПХВ, Трговина људима)

	ја болести зависности, превенција полно-преносивих болести)		
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> Сакупљање слаткиша за децу кориснике Народне кухиње у оквиру акције „Један пакетић – много љубави” Обележавање 1.децембра, Светског дана борбе против АИДС-а (предавање) 	Учитељи, наставници	Реализовано у децембру Обележен 1. Децембар ,али без предавања патронажне сестре
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> Подела прикупљених слаткиша 	Учитељи, наставници	Прикупљени слаткиши у хуманитарној акцији подељени корисницима Народне кухиње у Црвеном крсту Суботица
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> Рад са ученицима који ће учествовати на градском такмичењу пружања прве помоћи Прва помоћ и реалистички приказ повреда, обољења и стања 	Наставници биологије, представници Црвеног крста	Реализовано током фебруара са наставником биологије Реалистички приказ је организован
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> Обележавање 24. марта – Светског дана борбе против туберкулозе (предавањем 	Наставници, Патронажна сестра	Није реализовано

	патронажне сестре, поделом памфлета)		
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> Учествовање на литерарном и ликовном конкурс у „Крв живот значи“ Прва помоћ и реалистички приказ повреда, обољења и стања 	учитељи, наставници ликовне културе Представници Црвеног крста	На ликовном конкурс у- Крв живот значи- освојили смо прво место и два друга места, ученици другог и трећег разреда
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> Општинско такмичење ученика у пружању прве помоћи Учествовање у Сабирној акцији Црвеног крста поводом недеље Црвеног крста Предавање за ученике нижих разреда на тему Промоција хуманитарних вредности- са волонтерима едукаторима, Црвеног крста 	Наставници биологије Учитељи, остале разредне старешине Представници Црвеног крста Суботице	Ученици 6. разреда су успешно учествовали у такмичењу, Пружање прве помоћи и освојили друго место у градској смотри У сабирној акцији - Солидарност на делу- прикупљено је 82.956 дин
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> Обележавање 5. јуна – Светског дана заштите животне средине, уређивањем учионица као и школског дворишта 	Учитељи, наставници	Није реализовано, за прикупљена средства у сабирној акцији обезбеђено је леговање за 3 ученика у Одмаралишту Гај на Сувој планини

5.6. Реализација Плана рада Дечијег Савеза у сарадњи са Ђачким Парламентом и Пријатељи деце Србије

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Исходи	Евалуација
1. Конституисање парламента (избор руководства, избор ученика у Школском одбору и тиму за безбедност)	Август/ Септем бар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Оформљено руководство и чланови у тимовима	+, у записнику парламента
2. Усвајање рада и програма Ђачког парламента	Август/ Септем бар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Усвојен рад и програм Ђачког парламента	+, у записнику парламента
3. Кућни ред школе	Август/ Септем бар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Чланови упознати са кућним редом	+, у записнику парламента
4. Упознавање са програмом професионалне оријентације	Август/ Септем бар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Чланови упознати са програмом ПО	+, у записнику парламента
5. Активно учешће у обележавању Дечје недеље-припрема програма	Август/ Септем бар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Организација Дечје недеље, припрема програма	+, обележено спортске активности
6. Права, дужности и обавезе ученика у школи	Новембар/Деце	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-	Чланови Ђачког парламента	Чланови упознати са правима,	+, реализо

	мбар 2023.	договор и реализација	и Тим за Бачки парламент	дужностима и обавезама ученика у школи	вано на ЧОС-у
7. Анализа односа ученик-наставник	Новембар/Децембар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Бачког парламента и Тим за Бачки парламент	Чланови анализирају однос ученик-наставник, конструктивна решења	-
8. Хуманитарне, еколошке, културне, спортске активности и манифестације	Новембар/Децембар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Бачког парламента и Тим за Бачки парламент	Хуманитарне акције-Хуманитарни концерт, реализација разних еколошких акција	+, скаупљање чепова
9. Превенција насиља- дигитално насиље	Новембар/Децембар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Бачког парламента и Тим за Бачки парламент	Члановима представљене опасности на Интернету, дискусија на тему дигиталног насиља	+, реализовано на ЧОС-у.
10. Акције ученика-предлози по одељењима	Новембар/Децембар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Бачког парламента и Тим за Бачки парламент	Давање разних предлога од стране чланова ЂП	-
11. Успех и владање ученика на крају првог полугодишта	Јануар/фебруар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Бачког парламента и Тим за Бачки парламент	Презентација успеха на крају првог полугодишта	-
12. Припреме за такмичења	Јануар/фебруар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Бачког парламента и Тим за Бачки парламент	Разговор на тему школских такмичења	+, свиса са својим предметним наставницима



2023-2024.

13. Професионална оријентација	Јануар/ фебруар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП- договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Представити ученицима план ПО	+, реализовано у складу са епидемиолошким ситуацијом.
14. Обележавање значајних датума и празника (током читаве школске године)	Јануар/ фебруар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП- договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Обележени значајни датуми током школске године	+, са предметним наставницима
15. Успех на крају трећег квалификационог периода	Април 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП- договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Презентација успеха са квартала	-
16. Колико смо информисани о упису у средње школе	Април 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП- договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Информисање ученика о упису у средње школе	+, у сарадњи са одењеним старешинама осмих разреда.
17. Резултати остварени на такмичењима	Мај/ Јун 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП- договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Презентација резултата остварених на такмичењима	+, објављено на сајту школе
18. Анализа рада Ђачког парламента и предлози програма за следећу школску годину	Мај/ Јун 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП- договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Анализиран рад у протеклој години/ дати предлози програма за следећу школску годину	-
19. Ученик генерације- предлози	Мај/ Јун 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-	Чланови Ђачког парламента	Упознати чланове са принципима	+



2023-2024.

(уознавање са принципима одабира ученика генерације)		договор и реализација	и Тим за Бачки парламент	одабира ученика генерације/ ученицима представити предлоге за ђака генерације	
Председник: Тимеа Шћепановић					

* НОСИОЦИ За квалитетан рад Бачког парламента неопходно је активирање свих учесника ученика, наставника, ППС, управе школе, представника локалне самоуправе и медијских кућа, културних и хуманитарних организација.

Радам Бачког парламента промовишу се Дечија права и омогућава да ученици артикулишу и јавно заступају своје потребе; квалитетно раде на њиховом задовољавању и уздижу се на партнерски ниво свих учесника васпитно-образовног процеса (наставници-родитељи-локална заједница)

Извештај рада Дечијег савеза „Пријатељи деце Србије”

Време реализације	Садржај	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализација
Септембар - октобар	Приступање ученика првих разреда у Дечији савез и организовање Дечије недеље	Приредбе и друге спортске и културне активности, ликовни и литерарни радови...	Одељењско веће нижих разреда и ученици	+

Током године	<p>Учешће на разним манифестацијама , хуманитарним акцијама , ликовним конкурсима , спортским такмичењима</p> <p>Посете музеју , позоришту , библиотеци на Палићу и у Суботици</p> <p>Реализација излета , екскурзија , наставе у природи</p> <p>Посете песника , сликара , глумаца , спортиста и здравствених радника</p> <p>Активности из области социјално-здравствене заштите</p> <p>Очување природе- шетња у природи и уређивање околине</p> <p>Припрема програма за Божић и Нову годину</p> <p>Припрема прослава празника (Светог Саве, Дана школе, 8. марта, Ускрса, ...)</p>	<p>Учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима</p> <p>Сарадња са школским секцијама и спортским клубовима</p> <p>Сарадња са локалном заједницом</p> <p>Посете и излети</p> <p>Обележавање важних датума културним и спортским активностима</p>	Одељењско веће нижих разреда и ученици	-
Мај-јун	Планирање наредне школске године	Размена искуства	Одељењско веће нижих разреда	+
Август	Извештај о раду	Размена искуства	Одељењско веће нижих разреда	+

АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА

Током 2023/2024. Школске године планирани су и реализовани различити садржаји који су имали за циљ међусобно упознавање и зближавање деце, узајамну помоћ и солидарност. Обележена је Дечја недеља и свечани пријем првака пригодном приредбом и радионицама које су имале за циљ упознавање будућих првака са школом. Кроз активности Еколошке секције, као и у сарадњи са наставницима реализоване су активности у циљу развоја еколошке свести, као и формирању правилног односа према природној и друштвеној средини. Ученици су учествовали у хуманитарним акцијама, школским приредбама и прославама. Реализовани су излети и спортске активности у циљу развоја социјалних и емоционалних вештина ученика на тему тимског рада, толеранције и емпатије.

Председник: Алексић Саулић Смиљка



2023-2024.

5.7. Реализација плана и програма планинарске секције и Тима за екскурзије

Планинарска секција школе ради по плану и програму ПЛАНИНАРСКОГ СПОРТСКОГ КЛУБА СПАРТАК СУБОТИЦА. (сваке године прилажемо план и програм).

При секцији клуба у нашој школи нарочито се истичу чланови клуба и школе који се баве ПЛАНИНАРСКОМ ОРЈЕНТАЦИЈОМ.

С обзиром да се ради о спорту ученици који се баве ОРЈЕНТАЦИЈОМ морали су да прођу процес регистрације на нивоу ПСС као и да обаве обавезни лекарски преглед како би се на нивоу СРБИЈЕ могли такмичити у ЛИГИ СРБИЈЕ или на куп такмичењима и ПРВЕНСТВУ СРБИЈЕ.

Да бих могао да их тренирам и водим на разна такмичења и ја сам морао да положим за ОПЕРАТИВНОГ ТРЕНЕРА (пет испита на факултету за физичку културу ТИМС- НОВИ САД).

Током читаве школске године имамо припреме за такмичења – теоријска на картама у кабинету и практична на теренима ХАЈДУКОВАЧКЕ И РАДАНПОВАЧКЕ шуме као и у ПАЛИЋКОМ ПАРКУ.

Имамо прилично запажене резултате у лиги СРБИЈЕ (завршава се у новембру па ће резултати бити објављени у наредној школској години.

Планинарска секција сарађује и са ТИМОМ ЗА ЕКСКУРЗИЈЕ како би могли остварити квалитетне планинарске АКЦИЈЕ И ПОХОДЕ пружајући квалитетне водичке и организационе услуге а у циљу што масовнијег борава деце у природи у разним ЕКОЛОШКО ЕДУКАТИВНИМ АКЦИЈАМА.



2023-2024.

VI ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

6.1. Извештај Тима за превенцију од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика

Тим је за ову шк.годину израдио План заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања кога чини:

- Акциони план превентивних активности за спречавање насиља
- Акциони план интервентних активности за спречавање насиља:
- Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању
- Акциони План за превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања у васпитно-образовној установи и саставни је део Годишњег плана рада.

Акциони план превентивних активности за спречавање насиља

Активности /теме	Носиоци реализације	Време реализације	Начин реализације
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Директор	Август 2023.	29.08.2023г. Формиран је Тим за безбедност
Израда Акционог плана превентивних активности за текућу шк.годину	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Септембар 2023.	Израђен акциони план превентивних и интервентних активности Дежурство наставника
Организовање дежурства запослених	Директор и Тим за заштиту деце од насиља и наставници	септембар 2023.	
Информисање ученика о правилима понашања и последицама њиховог кршења.Правила понашања у кризној ситуацији услед Ковид вируса.	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	септембар 2023. (ЧОС)	Реализовано на првом ЧОС-у септембру евиденција у есдневнику



2023-2024.

Информисање родитеља о Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, његовој улози на Савету родитеља и избор представника родитеља у Тим.	Стручна служба	Савет родитеља, Септембае, ецембар, март.јун 2023	21.09.2023г. На Савету родитеља и првим родитељским састанцима (реализовано-есдневник родитељски састанци
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	Одељењске старешине	18.10.2023. током октобра	Реализовано на ЧОС-у.
Обележавање 16. новембра Међународног дана толеранције	Одељењске старешине	Новембар 2023.	Реализовано Сајт школе, ЧОС
Информисање запослених о примени Посебног протокола за заштиту деце-ученика од насиља у образовно-васпитним установама	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Стручна служба	Новембар 2023.	На Наставничком већу 6.02.2023г. Информисање запослених о примени Посебног протокола за заштиту деце од насиља...и настављено у шк.2023/24г. Реализовано на Наставничком већу. 27.10.2023г
Упознавање наставника са Индикатором за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и начином како да се примени заштита.	Стручна служба	Новембар 2023.	Обавештени на Наставничком већу 27.10.2023г. о Индикаторима за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и начином како да се примени заштита
Информисање родитеља и ученика о трговини људима на Савету родитеља и родитељским састанцима	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Стручна служба, Одељењске старешине	током школске 2023/24. год.	Реализовано на Савету родитеља 21.02.2024г.(Разно) и родитељским састанцима
Подстицање и неговање различитости и културе уважавања у оквиру наставних активности на часовима одељенске заједнице и одељењског старешине, грађанског васпитања, састанцима	Наставници у оквиру својих предмета, одељењске старешине	током школске 2023/24. год.	Реализовано кроз континуирану редовну наставу и све друге облике рада са ученицима Ђачки парламент 12.06.2024.



2023-2024.

Ученичког парламента и сл.			
Месец борбе против насиља -новембар	Сви наставници у оквиру својих предмета	Новембар 2023г.	Реализовано на ЧОС-у (Есдневник) 27.11. – Игор Јурић(Опасности на интернету) 28.11.2023- Међународни дан борбе против насиља-посета песника у боравку
Школска спортска такмичења/ недеља спорта, спортски дан посвећен безбедном и сигурном школском окружењу (фудбал и одбојка)	Проф. Физичког васпитања Наставници,	Јун 2024	Реализовано током целе школске године кроз спортске активности, такмичења манифестације. (Есдневник, сајт школе, такмичења)
Организовање предавања на тему превенција насиља и трговине људима за ученике школе	Центар за несталу и злостављану децу МУП	У току године	27.11. – Игор Јурић(Опасности на интернету) МУП у 3 и 6 разреду.
Превенција наркоманије и злоупотреба ПАС и свих облика зависности	Сарадња са „Експектом“, Заводом за јавно здравље Суботице предавања за ученике осмих разреда	У току године	Није реализован одлазак у Експекто, МУП- предавања у школи
Активности Ученичког парламента у превенцији насиља у школи	Ученички парламент Наставници	У току године	Реализовано на Ђачком парламенту Упитник за ученике-самовредновање Дискусија на тему школског живота 12.06.2024.
Извештавање на Савету родитеља о безбедности ученика у школи	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Стручна служба	Полугодишт крај године	Реализовано на Савету родитеља- 21.09. 2023г. 21.02.2024г.



2023-2024.

Акциони план интервентних активности за спречавање насиља:

Активност	Носиоци	Време реализације	Начин реализације
Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља	Тим за заштиту ученика од насиља ППС служба	током школске. 2023/24год.	Реализовано и приказано кроз шк.документацију Тима за безбедност. Реализовани састанци Тима за безбедност.
Евидентирање случајева насиља	Одељењски стар, наставници, ППС, Тим за заштиту ученика од насиља	током школске 2023/24г.	Вођење евиденције о појачаном васпитном раду и инциденту који се десио,мерама које су предузете и не/успешности појачанов васпитног рад (Есдневник и документација у ППС)
Истраживање „ Колико се осећам безбедно у својој школи“	Тим за заштиту ученика од насиља ППС	током школске. 2023 /24год.	Реализована истраживања континуирано са ученицимаИстраживање
Сарадња са релевантним службама	Тим за заштиту ученика од насиља	током школске. 2023/24 год.	Остварена сарадња са МУП-ом, Центром за социјални рад, ватрогасцима, Центаром за заменарену и злостављану децу.
Рад и подршка ученицима који трпе насиље	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2023/24год.	У току појачаног васпитног рада,раговорима индивидуално и са одељењском заједницом
Рад са ученицима који врше насиље	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2023/24год.	Рад са ученицима који врше насиље
Укључивање у решавањ сукоба вршњачког тима	Стручна служба Вршњачки тим Одељењски старешина	Од новембта током школске. 2023/24год.	Вршњачка медијација- није реализована



2023-2024.

Оснаживање ученика који су посматрачи насиља да конструктивно реагују	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2023/24год.	Реализовано кроз рад са одељењском заједницом - ОС и ППС континуирано на ЧОС-у и при индивидуалним разговорима код појачаног васпитног рада.
Саветодавни рад са родитељима ученика	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2023/24год.	Реализовано у склопу процедура поступања и на позив школе

Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању				
Садржаји и активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализац.	Реализовано
Оснаживање наставника за реаговање у превентивним активностима и упознавање са индикаторима за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима	Упознавање на Наставничком већу	ППС	октобар	Наставничко веће 27.10.2023г. је упознато са индикаторима и њиховој примени у заштити.
Припрема информативног материјала о трговини људима за наставнике у раду са ученицима	одабир ППТ презентације, израда кратких текстова на оба језика, припрема текста за књигу обавештења	Педагошко-психолошка служба	Октобар	Реализовано указивањем на изворе на којима се материјал може пронаћи. Платформа „Чувам те“ Сајт Центра за несталу и злостављану децу.
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима – нижа одељења	Радионице Предавање материјал (са јутуба филмови...)	Учитељи Одељења I - IV	Европског дана борбе против трговине људима 18.10.2023	Реализовано са материјалом и начином по слободној процени ОС (ЧОС) Предавање



2023-2024.

				Црвеног крста уа ученике школе
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима – виша одељења	Пројекција филма „Посматрачи“ или филм сличног садржаја Дискусија	Наставници Одељења V - VIII	Европског дана борбе против трговине људима 18.10.2023.	Реализовано са материјалом и начином по слободној процени ОС (ЧОС) Предавање Црвеног крста уа ученике школе
Стручно излагање о опасностима трговине људима за ученике и родитеље	Предавање и разговор	Центар за несталу и злостављану децу	Током године	Реализовано у петом разреду Центра за несталу и злостављану децу (Игор Јурић-радионица)

Акциони План за превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања у васпитно-образовној установи

Превентивне активности	Начин остваривања	Одговорна лица	Реализација
Правилник о дискриминацији („Сл.гласник РС бр.65/2018“)	Упознавање са Правилник, Наставничком већу	Директор школе Тим за заштиту од дискриминације...	Наставничко веће 27.10. 2023.
Тема: Шта је дискриминација? Подизање свести и осетљивости свих актера васпитно образовног процеса на све облике дискриминације и дискриминаторског понашања	Тема на ЧОС-у Разговор.	Директор школе Тим за заштиту од дискриминације.Наставници школе	Континуирани рад свих наставника разговором и личним примером. Упитник о самовредновању Задата тема ОС реализована у одељењима Ђачки парламент 12.06.2024г. Током године,
Тема за ученике:“Како се вређа част,углед или	ОС, на ЧОС-у Ученички парламент	Одељењски старешина	

достојанство личности“?			
Континуирани рад на стварању услова за безбедно подстицајно, недискриминаторно, инклузивно и образовно окружење у установи	Поступање по Правилнику о дискриминацији. Личним ставом и понашањем запослених, на часу, одмору, ваннаставним активностима.	Директор школе Тим за заштиту од дискриминације. Наставници школе	
Шта су стереотипи и предрасуде? Стицање знања, вештина и ставова за превазилажење стереотипија и предрасуда?	Разговор са ученицима Наставници школе кроз васпитно образовни рад на часу и ваннаставним активностима	Наставници школе	
Развијање свести ученика о различитости, не/толеранцији према припадницима мањинских и осетљивих група.	Разговор са ученицима Наставници школе кроз васпитно образовни рад на часу и ваннаставним активностима	Наставници школе	Дан толеранције Током године,
Сарадња са родитељима у спречавању дискриминације и дискриминаторног понашања	Родитељски састанци, пријем родитеља	Директор школе Наставници школе Одељењски старешина, ППС	
Спортске активности ученика школе	Спортска недеља	Наставници физичког васпитања, Одељењске старешине	Реализовано
Коришћење садржаја наставних предмета за проширивање свести ученика да се поштује углед, част и достојанство личности сваког појединца	Наставници у наставном процесу	Наставници школе	Реализовано кроз наставне теме



2023-2024.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ (у оквиру кога се налази извештај стручног усавршавања за школску 2023/2024.)

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар	Израда личног плана професионалног развоја (у установи и ван ње)	Анализа	Чланови Наставничког већа	+
Током године	Анализа документа о вредновању СУ у установи уз могућу корекцију	Дискусија	ППС	+
Септембар	Избор задужене особе за евиденцију	Договор	Тим за СУ	+
Септембар	Начин вођења евиденције чување СУ у установи	Договор	Тим за СУ	+
Септембар	Планирање и извођење угледних часова	Настава	Наставничко веће	делимично
Током године	Научили на семинару – применили	Настава	Наставници школе	+
Током године	Извештавање са семинара	Презентација	Наставници школе	+
Јун	Евалуација стручног усавршавања	Извештај	Тим за СУ	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
<p>-Тим за стручно усавршавање ове школске године је изабрао семинар у школи Мирослав Антић: Оснажи себе и буди подршка другима (Број:1140). Планиран семинар је реализован.</p> <p>-Као и до сада, план стручног усавршавања треба да заснива на потребама и приоритетима школе до којих долази на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника и стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа.</p> <p>-Планирање се ради у циљу професионалног развоја наставника и стручних сарадника, њиховог перманентног стручног усавршавања, развијања компетенција, што ће допринети квалитетнијем раду и подићи ниво постигнућа ученика.</p> <p>*Лични план професионалног развоја наставника налази се у Тимсу.</p>				
Председник: Каписта Габриела				

Лични извештај професионалног развоја запослених су саставни део годишњег извештаја и налазе се постовљење платформе ТИМС

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадници нашој школи и ове године, били су:

- ЗОО-ВРТ;
- ДЕЧИЈЕ ПОЗОРИШТЕ;
- ГРАДСКА И ПАЛИЋКА БИБЛИОТЕКА;
- МЗ ПАЛИЋ;
- "ПАЛИЋ-ЛУДОШ";
- ЦРВЕНИ КРСТ СУБОТИЦЕ
- ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА;
- ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;
- СРЕДЊЕ ШКОЛЕ;
- ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД;
- РАЗВОЈНО САВЕТОВАЛИШТЕ;
- ЗАВОД ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ СУБОТИЦЕ;
- „КОЛЕВКА“;
- ПАРТНЕРСКА ШКОЛА ЕОТВОС УТСАИ ИЗ ДЕБРЕЦЕНА;
- “РОТАРИ КЛУБ“ ;
- ТЕНИС-КЛУБ ПАЛИЋ
- МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ
- ПОКРАЈИНСКИМ СЕКРЕТАРИЈАТОМ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Сарадња са свим набројаним институцијама, организацијама, клубовима била је веома успешна.

8.1 Извештај Тима за сарадњу са Локалном самоуправом

Време реализације	Активности /Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Ефекти	Реализација
септембар	Палићки бербански дани	Посета и изложба воћа	Ученици школе	Здрава исхрана	+
октобар	Међународни фестивал позоришта за децу	Посета Дечјем Позоришту у Суботици	Учитељи, наставници и ученици	Развијање љубави према позоршним представама.	+
октобар	Фијакеријада на Шупљаку	Посета	Ученици школе	Развијање љубави према коњима	+
Прва недеља октобра	Дечја недеља	Цртање на асфалу, посета дечјем позоришту	Ученици школе	Развој креативности	+
Новембар	Сунчана јесен живота, Шупљак	Приредба у МЗ, Шупљак	Ученици школе, деке и баке, МЗ	Сарадња, развијање поштовања према старим људима, брига о старима	+
6.12.2024.	Трка Деда Мраза	Дељење бомбона	Заједно трче деца и одрасли	Развијање здравих стилова живљења	+
Децембар	Припремаза Божићне празнике	Ручни радови за јелку, печење медањака са баком, Божићни вашар	Ученици, баке, МЗ	Развијање поштовања према старим људима, развој естетике, поштовање породичних обичаја	+
Јануар	Прстеновање птица (селица)	Прстеновање	Чл.птичарског удружења	Упознавање са птицама	+
Фебруар	Маскенбал, Карневал	Музичко вече у маскама	Наставници и ученици	Дружење, разонода народна традиција	делимично
Март	Припрема заУскрс	Фарбање јаја	Учитељице и ученици	Неговање народног обичаја, развијање креативности, ручни рад	делимично
Април	Чишћење парка на Палићу, припрема за Први мај	Радови у парку	Организација „Парк” Палић и ученици	Естетско уређење околине, брига за природу	-
Мај	Дан мајке	Приредба у МЗ	Породице са децом	Исказивање поштовања према мајци	+

25. мај	Дани Палића	Приредба, додела признања ПРО УРБЕ, гости	Ученици, грађани, МЗ	Активноучешће у животу свог места	+
---------	-------------	-------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------	---

8.2. Рад са родитељима

У школи се велики значај придаје сарадњи наставника и родитеља.

Постоје обавезни приједи у току сваке недеље. Родитељи су у могућности да константно прате рад и напредовање свог детета. Одељенске старешине су у обавези да реализују четири родитељска састанка у току школске године, а по потреби и више. **Е -дневник**, такође, омогућава сталан увид родитеља у постигнућа ученика. Све информације везане за дешавања у школи, родитељи (као и сви заинтересовани) могу да прочитају на сајту школе. Стручна служба у школи, такође, активно сарађује са родитељима који долазе, или самоиницијативно, или на предлог и позив наставника, психолога и педагога школе.

На крају дечије недеље, испуњене различитим активностима, у школа је у холу и дворишту приређен ПОРОДИЧНИ ДАН где су родитељи и наставници са својим ученицима приредили погодан програм и организовали креативне радионице. Породични дан је реализован тако да су у њему уживали ученици, њихови родитељи и наставници

У току протекле школске године, родитељи су често самоиницијативно долазили на разговоре код директора школе, као и у педагошко-психолошку службу, на основу чега закључујемо да се осећају слободним да искажу своја запажања. То показује да смо отворени за сарадњу. Одељењске старешине су комуницирале са родитељима лично, на родитељским састанцима и путем доспутних електронски апликацију за размену порука.

Треба истаћи учешће родитеља, како у ваннаставним, тако и у наставним активностима што је видљиво на школском сајту.

Наилазили смо и на потешкоћу комуникацији са појединим родитељима, који нису показивали интересовање за понашање и успех своје деце, па је било неизбежно их и службено позвати на разговор.

Родитељи су благовремено информисани о напредовању своје деце, путем родитељских састанака, електронског дневника и индивидуалних разговора и путем разних апликација за размену порука.

Наставници оцењују сарадњу са родитељима као добру. Постоји и добра сарадња школе са Саветом родитеља који је добро информисан и активно учествује у раду и животу школе. Родитељи су чланови појединих тимова у школи и укључени су у њихов рад. У току реализације наставе на даљину комуникација са родитељима је било преко одабраних платформи. Успешно је организован “Породични дан” који су успешно реализовали ученици, наставници и родитељи.

Родитељи имају прилику да кроз процес самовредновања изнесу своје ставове и мишљења о животу и раду школе.

Психолошко –педагошка служба

8.3 Извештај о раду Савета родитеља

Број седнице	Датум одржавања седнице	Дневни ред седнице
1.	15.9.2023.	<ol style="list-style-type: none"> Избор председника и заменика председника Савета родитеља, записничара и два представника Савета родитеља за Локални савет родитеља Разматрање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023 годину, Анекса Школског програма, Годишњег плана рада за школску 2022/2023 годину и Годишњи извештај о реализацији Школског развојног плана Избор представника Савета родитеља за Тим за безбедност, Тим за развојно планирање и Тим за самовредновање Извештај о реализацији плана екскурзије и наставе у природи у школској 2022/2023. години и План екскурзија и наставе у природи у школској 2022/2023 години Избор уџбеника у школској 2023/2024 години Разно (организација рада, материјални издаци, актуелности, предлози и сугестије...)
2.	2.11.2023.	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља Усклађивање Пословника о раду Савета родитеља Разно
3.	6.6.2024.	<ol style="list-style-type: none"> Извештај о успеху и владању ученика на крају трећег квартала у школској 2023/2024. Извештај са пробног завршног испита Извештај о реализацији програма екскурзије и наставе у природи у школској 2023/2024 години Избор уџбеника за 2024/2025. годину Разно (безбедност, завршни испит, испраћа осмака...)

8.4 Извештај о раду Стручног тима за сарадњу са породицом

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Евалуација
Август	Планирање начина сарадње са родитељима.	Договор.	Тим за сарадњу са породицом	Саставили смо план и програм за сарадњу са родитељима.
03.09.2022.	Пријем првака.	Свечани пријем и родитељски састанак.	Одељењска већа 1. разреда, директор, ППС, естетска комисија	Примили смо прваке.
Септембар	Реализација родитељских састанака. Упознавање родитеља са	Родитељски састанци.	Одељењске старешине	Упознали смо родитеље са законом, правилницима и кућним редом школе.



2023-2024.

	законом, правилницима и кућним редом школе.			
Септембар	Формирање Савета родитеља и припрема за почетак школске године.	Састанак Савета родитеља.	Савет родитеља, директор и ППС	Оформљен је Савет родитеља.
Септембар	Отворена врата, спортски дан.	Присуствовање и подршка одељењу у спортским активностима.	ученици, родитељи, наставници	Одржали смо спортски дан отворена врата нисмо реализовали
Октобар	Родитељски састанак свих родитеља школе – Унапређење сарадње родитеља и школе	Родитељски састанак	Родитељи, учитељи, наставници, директор, педагог, психолог, наставници у боравку	Укључили смо родитеље у наставни процес.
Током школске године	Отворена врата школе.	Присуствовање родитеља часу.	наставници, ученици, родитељи	Одржали смо дане отворених врата и укључили родитеље у наставни процес - делимично.
Током школске године	Учешће у избору дестинације коју ће ученици посетити.	Родитељски састанак.	Тим за екскурзије, одељењске старешине, наставници у боравку	Делимично смо реализовали излете, екскурзије и наставе у природи (због пандемије)
Током школске године	Пријем родитеља.	Индивидуални разговор.	Одељењске старешине, ППС	Сваке недеље смо држали пријем родитеља сем за време пандемије.
Током школске године	Саветодавни рад са родитељима.	Групи разговор.	наставници, директор, ППС	Пружали смо помоћ и едукацију родитељима у вршењу њихове родитељске улоге.
Током школске године	Групу родитељски састанци.	Упознавање родитеља са результатима на пробним тестовима, 7 и 8 разред.	предметни наставници, родитељи, одељењски старешина, ППС	Припремали смо ђаке за полагање завршног испита.
У току године (по потреби)	Решавање актуелних проблема.	Групу род. састанак. Наставник – родитељ – ученик	директор, наставник, ППС	Решавали смо актуелне проблеме.
Током школске године	Учешће родитеља у реализацији пројекта ПО.	Презентација професије.	тим, родитељи	Уводили смо ученике у свет занимања – није све реализовано.
Током школске године	Анкетирање родитеља.	Спровођење анкета.	Тим за безбедност и Тим за сарадњу са породицом.	Реализовано у овину самовредновања
Током школске године	Информисање родитеља о животу и раду школе.	Састанци Савета родитеља и родитељски састанци.	Савет родитеља, директор, наставници, ППС	Дали смо могућности родитељима да се информишу о животу и раду школе – није све реализовано.

Током школске године	Учешће родитеља на редовној настави, слободним активностима и изборним предметима.	Присуствовање родитеља часовима.	Одељењске старешине	Родитељи су деимично учествовали у наставном процесу.
Током школске године	Учешће родитеља у културним и јавним делатностима школе	Директим учешћем.	наставници, директор школе и Бачки парламент	Родитељи су учествовали у културним и јавним делатностима школе.
Током школске године	Екологија	Учешће родитеља у свим еколошким акцијама.	Тим за екологију, наставници школе	Пробали смо повећати еколошку свест.
Током школске године	Развијање свести код родитеља о прихватању деце са посебним потребама.	Предавање и разговор.	Адекватни стручњаци	Пробали смо развити свест код родитеља о прихватању деце са посебним потребама.

Школа је настојала да подстиче сарадњу са родитељима путем Савета родитеља, родитељских састанака и индивидуалних разговора.

Родитељи су се информисали о свим дешавањима везаним за живот и рад школе и путем вебсајта.

Психолошко-педагошка служба је у току школске године наставила сарадњу са родитељима, пружајући помоћ и едукујући родитеље у вршењу њихове родитељске улоге, путем индивидуалних разговора и на родитељским састанцима.

Обављен је заједнички родитељски за родитеље првих и осмих разреда у циљу прилагођавања ученика првом разреду и што успешнијем упису ученика у први разред средње школе.

Родитељски састанци се планирају на основу Правилника, по следећој динамици: минимум 4+2 током школске године, а по потреби и више. То је реализовано. Савет родитеља активно је учествовао у раду и животу школе.

8.5. Набавка опреме - инвестиционо одржавање, реконструкција школе

У овој 2023/24 школској години је реализовано:	
✓	опремање кабинета смарт таблама реализовано
✓	санација спортских терена -није реализовано
✓	набавка лап топа, компјутера, таблета који се користе уз ЕС-дневник МП је обезбидло
✓	реновирања прозора у матичној школи и издвојеном одељењу на Шупљаку у току је реализација
✓	Израда пројекта за реновирање крова и олука на матичној школи и школи на Шупљаку у току



2023-2024.

✓ уградња нових камера у циљу безбедности и чувања имовине школе реализација -у току
✓ набавка новог озвучења за потребе школе <i>није реализовано</i>
✓ набавка столова и клупе за двориште школе - <i>реализовано</i>
✓ у плану нам је замена осветљења у школи лед осветљењем <i>није реализовано</i>
✓ замена водоводне мрже у згради школе у догледно време
✓ реновирање санитарних чворова изграђен је пројекат
✓ замена столарија (врата) <i>није реализовано</i>

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

IX РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА И СЕКЦИЈА

9.1. Извештај тима за школски маркетинг

Време реализације	Активности/ Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Ефекти	Реализовано
Август	Израда Плана рада тима Припрема за почетак школске године	Договор	чланови тима	Постизање добрих резултата у раду, добра организација активности	Израђен план тима и извршене неопходне припреме за почетак школске године
Током године	Промоција школе	путем мас-медија школски сајт, друштвене мреже радови ученика	Наставници школе, ученици	Популаризација школе, представљање на нивоу града	Континуирана промоција школе у медијима, на школском сајту, друштвеним мрежама и током различитих активности у школи и друштвеној заједници
Током године	Укључивање у пројекте који могу унапредити живот и рад школе	Праћење и укључивање у активности	Школски тимови, наставници школе	Унапређивање рада школе, стицање нових искустава, укључивање у савремене токове	Учествовање и медијско промовисање школе поводом реализације пројеката који унапређују рад у школи (камповима за децу, културним манифестацијама)
током године	Учешће на различитим манифестацијама, Хуманитарним акцијама, акцијама Црвеног крста Ликовним конкурсима Спортска такмичења (спортски дани у оквиру школе и различите спортске манифестације на нивоу општине) Дан школе	Путем различитих активности, оглашавањем на сајту школе, друштвеним мрежама медијима и у Летопису школе	Одељењска веће наставници и ученици школе, Тим школског маркетинга и други тимови	Развијање хуманог односа према људима у својој околини, учење и стицање знања на креативан начин, кроз различите активности и информисање путем сајта, родитеља, друштвених мрежа, ученика и средине	Објављивање адекватних вести и информација на сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе
током године	Посете музеју, позоришту, библиотеци (на Палићу и у Суботици)	Посете, оглашавањем на сајту школе, медијима и у Летопису школе	Одељењска веће наставници и ученици школе, Тим школског	Стицање знања, развијање креативности	Објављивање адекватних вести и информација на сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе

			маркетинга и други тимови		
децембар и током године	Креативне радионице,	Сарадња, размена идеја, изложба радова оглашавањем на сајту школе, медијима и у Летопису школе	наставник ликовне културе, учитељи, Тим школског маркетинга и други тимови	Обележавање значајних празника, упознавање са традицијом и активностима путем и информисање путем сајта родитеља, ученика и средине	Објављивање адекватних вести и информација на медијима, сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе и то најаве и извештај са саме приредбе
Јануар	Обележавање школске славе Свети Сава	Сарадња са тимовима унутар школе	Тимови за естетско уређење школе, културну делатност школе, учитељи, наставници, ученици школе	Обележавање значајних празника, упознавање са традицијом и активностима путем и информисање путем сајта родитеља, ученика и средине	Објављивање адекватних вести и информација на медијима, сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе
Октобар	Организација манифестације “Породични дани”	Учешће у организовању и упућивање позива медијима и челницима локалне самоуправе	Директор, наставници, тим за маркетинг	Обележавање манифестације	Оглашавање у медијима, сајту школе и друштвеним мрежама
Јун, јул	Испраћај ученика осмих разреда и праћење успеха током полагања завршног испита и уписа на даљње школовање	Сарадња са тимовима унутар школе, наставницима, учитељима, ученицима, родитељима.	Тимови унутар школе, ученици, родитељи	Праћење активности путем сајта школе и других доступних медија	Објављивање вести и извештаја на медијима, сајту школе, летопису и друштвеним мрежама
Јун-јул	Израда извештаја о раду тима	Размена искуства унутар тимова	Тимови унутар школе, ученици, родитељи, анкете	Сумирање резултата, унапређивање рада у следећој шк. години	Израђен извештај ног већа за разредну о раду у претходној школској години

секретар школе

9.2. Извештај о раду секција

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Задатак и циљ саобраћајне секције је да континуирано и систематски ради на развоју саобраћајне културе како би стечена знања ученици могли да примењују у свакодневном животу.

Саобраћајна секција у нашој школи даје могућност рада ученицима виших разреда (V-VIII), али су углавном највреднији и најзаинтересованији ученици петих разреда.

Секција је радила у време по договору (пре наставе, после наставе или суботом) по следећем плану:

РАСПОРЕД ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ			
ПОЛУГОДИШТЕ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ		БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА
I	1.	Увод – припрема за рад	4
	2.	Правила и прописи у друмском саобраћају	6
	3.	Саобраћајни знакови	6
	4.	Саобраћајна култура и безбедност	2
II	5.	Ситуације – пешак и бициклиста у саобраћају	6
	6.	Припрема за такмичење	10
	7.	Сумирање резултата такмичења	2
Свега планирано у школској години			36
Секцију води: Младинко Ђукић, професор техничког образовања и машинства			

Кроз 36 часова реализовани су следећи циљеви и задаци:

- Ученици на секцији су добили информације о функционисању друмског саобраћаја.
- Ученици су упознали правила у друмском саобраћају, стекли већу самоувереност као учесници у саобраћају. Веома је битно да је велики труд уложен да знају применити, односно придржавати се саобраћајних прописа и правила.
- За сваког учесника у саобраћају од елементарне је важности познавање саобраћајних знакова. Ученици су научили поделу саобраћајних знакова и добили информације о примени истих. Ова област је већ обухваћена планом и програмом за пети и шести разред, па су ученици допунили своје знање и стекли већу самоувереност.
- Упознати су са врстама семафора, њиховом наменом. Поред семафора, приказани су и остали светлосни знаци у саобраћају.



2023-2024.

- Објашњени су покрети и знаци саобраћајног полицајца. Веома је важно да ученик научи знакове полицајца и да зна како треба поступити у одређеним ситуацијама.
- Обрада конкретних ситуација у саобраћају. На овим часовима секције ученици су добили информације како да поступе у одређеним ситуацијама у саобраћају.
- Ученици су увежбали решавање тестова од ниже до више сложености.
- У практичном знању, вежбали смо вожњу спретности и практичну вожњу на полигонима које смо сами израдили.

Неки чланови секције су учествовали на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ које се одвијало на школском, општинском, окружном (градском), и републичком нивоу у две такмичарске групе (катеорије):

„Б“екипу за такмичење сачињавају четири ученика (2 дечака и 2 девојчице) од 10 до 12 година старости и

„Ц“екипу за такмичење сачињавају четири ученика (2 дечака и 2 девојчице) преко 12 година старости.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ:

Дана 20. 04. 2022. године у ОШ „Кизур Иштван“, у Суботици, одржано је општинско такмичење основних школа.

У појединачној конкуренцији, у групи „Б“ за девојчице, ученица Stela Kolović (5.3) је заузела 1., а Сава Гвозденовић (6.1) 3. место.

Stela Kolović је обезбедила пласман на окружно такмичење.

У појединачној конкуренцији, у групи „Б“ за дечаке, није било пласмана јер се пријављени такмичари Kevin Pijukovity (5.3) и Márk Kovács (5.3) нису појавили на такмичењу.

У групи „Ц“ за дечаке, Ádám Rind (6.3) је заузео 3. а Филип Орловић (7.1) 6. место. У групи „Ц“ за девојчице, Adél Čisar (6.3) је заузела 1. а Нина Шереш (7.1) 2. место.

Adél Čisar и Нина Шереш су обезбедиле пласман на окружно такмичење.

На окружном такмичењу које је одржано 25.05.2024. у ОШ „Ст. Ковач Ђула“ у Старој Моравици, Stela Kolović и Adél Čisar су заузеле 2., а Нина Шереш 4. место те се нису пласирале на републичко такмичење.

Нисмо у потпуности задовољни постигнутим резултатима с обзиром на оно што смо постизали претходних година на такмичењима.

Годишњи план рада секције је у потпуности реализован.

Датум: 25.06.2024.

Младинко Ђукић



2023-2024.

X ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, АКТИВА И ТИМОВА

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

10.1 Извештај Стручног већа за разредну наставу

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Планирање образовно - васпитног рада за шк. 2023/24 г. Договор о излетима и екскурзијама и рекреативна настава	Август	Договор, планирање активности	Стручно веће за разредну наставу	+
Анализа постигнут успех на крају првог квартала Планови ученичких организација Тешкоће у раду Договор на нивоу актива о пријему будућих првака-посета школи пре поласка у први разред.	Новембар	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу	+
Анализа образовно-васпитног рада у првом полугодишту Сумирање постигнутих резултата ученика Васпитни проблеми Стручно усавршавање Сачињавање Распореда часова (по потреби) Припреме програм за школску Славу –Светог Саву Анализа рада Тимова	Децембар	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу Члан Тима	+
Постигнут успех на крају трећег квартала Васпитни проблеми Такмичења (праћење талентованих ученика) Стручна тема (по договору) Дан школе Реализација планираних екскурзија и рекреативне наставе	Март	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу Тим за културну и јавну делатност школе	+



2023-2024.

Реализација плана и програма рада Анализа постигнутог успеха на крају школске године Ученици који обнављају годину и преводе у наредни разред Похвале и казне Извештај ученичких организација Сређивање школске документације Подела ђачких књижица	Јун	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу	+
Припрема за наредну школску годину <ul style="list-style-type: none">• Подела одељења• Подела кабинета• Подела предмета Подела предмета Израда плана стручног усавршавања. Смештање у одељења ученика који обнављају годину и нових ученика Договор у вези припрема наставних планова и програма Пријем првака Састављање расподела часова Разно <ul style="list-style-type: none">• Дежурство наставника• Дечја штампа• ЗОО врт• Обавештење о превозу ученика• Ужина• Остало	Август	Планирање, договор, размена искуства,	Стручно веће за разредну наставу	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
План је потпуно реализован.				
Председник: Олга Тешић				

СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

- -Пријем првака у ДЕЧИЈИ САВЕЗ- учествовање у приредби
- -Дечија недеља „ЦРТАЊЕ ПО АСФАЛТУ”
- -Реализација наставних садржаја ван установе (културне,спортске, јавне институције.) - Бербански дани на Палићу

Развијање еколошке свести и промовисање здравих ситлова живота- Шетња на Палићу, Посматрање природе

- -Хуманитарна акција „Деца деци,,
- -Посета библиотеци на Палићу
- -Посета биоскопу Абазија на Палићу
- - Посета градском Музеју и предавањима Олге Ковачев Нинков
- -Посета патронажне сестре на часу
- -Борба против насиља, ЧОС
- -Обележавање светског дана детета
- -Укључивање у актуелне пројекте „Трка деда Мразова“
- -Прављење украса
- -Учествовали на ликовном конкурс
- -Радионица на тему борбе против насиља
- -Обележавање значајних датума кроз ученичке радове о Светом Сави
- -Промовисање успеха ученика постигнутих на различитим такмичењима „Кенгур,” Градско такмичење из математике
- Окружно такмичење из математике
- -Одржавање огледних и угледних часова
- Излет - Београд - Винча, Нови Сад - знаменитости
- -Ликовни конкурси
- - Излет на Хорњаков салаш и ЗОО врт Колут
- -Шетње до парка, језера, ЗОО врта
- -Сабирна акција Црвеног крста
- -Завршна приредба за родитеље

- Већих васпитних потешкоћа немамо, сва деца са било каквим тешкоћама су евидентирана код ПП службе са којом имамо одличну сарадњу и подршку у раду.
- За талентовану децу су организоване ваншколске активности, прате се сви њихови успеси на такмичењима ван школе и промовишу се на сајту школе-Новости школског сајта.
- Сарадња са родитељима је добра и реализована је на пријемима родитеља и родитељским састанцима којих је било по 4 до 5 одржано у овој школској години и на по једном огледном часу у сваком одељењу првог разреда.
- Одржани су часови СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ-ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ,СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ , ЗОО ПЕДАГОГИЈЕ.
- Одржана је ДОПУНСКА НАСТАВА из Српског, односно Мађарског језика и математике
- Такође су учитељи четвртог разреда одржали часове ДОДАТНЕ НАСТАВЕ
- Реализовани су часови ЧОС-е .

Палић, 28.06.2024.

 Председник Стручног већа
за разредну наставу:

Олга Тешић

10.2. Извештај Стручног већа за друштвено-језичку област

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Припрема за почетак школске године; доношење плана рада	Август	Договор чланова друштвено-језичког већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Избор председника већа	Август	Договор чланова стручног већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Корелација, међу предметна повезаност	Август и током школске године	Договор чланова стручног већа и наставника из других већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област и чланови других већа	+
Писање иницијалних тестова	Септембар	Сваки наставник спроводи писање иницијалних тестова до средине септембра.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Држање додатне наставе, секција, допунске наставе као и припремне наставе за осме разреде	У току школске године	Сваки наставник реализује ваннаставне активности ученика којима предаје.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Вече страних језика	У току школске године	Наставници припремају талентоване и заинтересоване ученике на секцијама	Наставнице енглеског и француског језика	-
Посета позоришним представама	У току школске године	Договор са ученицима	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета Сајму књига у Београду	Октобар	Договор наставника српског језика и	Наставнице српског језика	-

		колега из других већа		
Рад са талентованим ученицима	У току школске године	Рад на часовима додатне наставе и секцијама	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Припреме за такмичења	У току школске године	На часовима додатне наставе	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Огледни час	У току школске године	Наставник самостално држи час или са колегом из друштвено-језичког или другог већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област у сарадњи са колегама унутар тима или са колегама из другог тима	-
Одлазак на семинаре	У току школске године	Праћење семинара који ће се организовати у току школске године. Одласци ће зависити од цене, места одржавања и занимљивости теме предавања.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета Дечјем позоришту или (и) Народном позоришту у Суботици	У току школске године	Договор наставника српског, мађарског енглеског и француског језика. Организација превоза деце до града.	Наставнице српског, мађарског, енглеског и француског језика	+
Обилазак Синагоге у Суботици	У току школске године	Договор наставника и запослених о времену посете.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета музеју у Суботици	У току школске године	Наставник(-ци) држи(-е) час у музеју	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област, а могућа је сарадња и са члановима других већа	+
Посета Градској библиотеци/ библиотеци на Палићу	У току школске године	Договор наставника и запослених у библиотеци о термину посете	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+/+

Одлазак у биоскоп	У току школске године	Договор са ученицима (и родитељима) у вези са филмом који ће се гледати и временом када ће се гледати	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Одлазак на предавање	У току школске године	Договор наставника са предавачем и ученицима о садржају предавања	Наставнице историје и заинтересоване колеге	+
Посета ЗОО врту	У току школске године	Договор са ученицима	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета галерији	У току школске године	Договор наставника и запослених у галерији о термину посете	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Обележавање Дечје недеље; организација Хуманитарног концерта и Новогодишњег вашара	Децембар	Договор међу наставницима; сарадња Тачког парламента и чланова Друштвено-језичког већа	Учествују сви наставници.	-
Приредба поводом школске славе Светог Саве	Децембар - Јануар	Договор наставника мађарског и српског језика	Наставнице српског и мађарског језика	+
Дан школе – организовање приредбе	Март	Договор наставника мађарског, српског, енглеског и француског језика	Наставнице српског, мађарског, енглеског и француског језика	+
Посета Сајму књига у Новом Саду	Март	Договор наставника српског језика	Наставнице српског језика и заинтересоване колеге	-
Прослава Дана Месне заједнице „Палић“	У току школске године	Договор наставника мађарског и српског језика	Наставници српског и наставнице мађарског језика	+
Прослава Мале матуре	Јун	Договор наставника српског и	Учествују наставнице српског и мађарског језика; наставнице	+



2023-2024.

		мађарског језика са учитељицама и наставницама музичке културе	музичког и неколико учитељица	
Анализа успеха ученика на крају године	ЈУН	Анализа рада већа у току школске године кроз дискусију чланова	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				

Председница Гордана Шишић

10.3. Извештај Стручног већа природних наука

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
- Формирање стручног већа наставника природних наука	јун, август	Састанак	Наставници природних наука	+
- Планирање тематске недеље од 04. до 08. септембра 2023.				+
- Усвајање плана рада (глобални, индивидуализација, ИОП...)				+
- Договор у вези термина писања иницијалних тестова, писмених задатака и контролних радова	август, септембар	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
- Организација допунске наставе, додатне наставе и секција				+
- Организовање стручних екскурзија и стручног усавршавања				+
- Тешкоће на које се наилази у наставном процесу и предлози за њихово превазилажење	новембар, децембар	Договор на састанку	Наставници природних наука	+



2023-2024.

- Анализа успеха првог полугодишта				+
- Организовање такмичења на нивоу школе	фебруар, март, април, мај	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
- Учешће на градским и такмичењима вишег ранга				+
- Анализа рада стручног већа	јун	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
Председник: Нађђерђ Криштоф				

10.4. Извештај Стручног већа вештина

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Конституисање већа	1.9.2023.	договор, састанак	чланови актива	+
Подела задужења између чланова Већа за праћење појединих уже стручних проблема	1. 9.2023.	договор, састанак	чланови актива	+
Израда годишњег програма рада	1.9.2023.	договор, састанак	чланови актива	+
Организација такмичења на нивоу школе	1. 9. 2023.	договор, састанак	чланови актива	+
Израда програма рада секција	1.9.2023.	договор, састанак	чланови актива	+
Учешће на другим врстама такмичења	27. 12. 2023.	договор, састанак	чланови актива	+
Резултати и анализа успеха у првом полугодишту	27. 12. 2023.	договор, састанак	чланови актива	+

**2023-2024.**

Учешће на конкурсима, смотрама и такмичењима	18. 04. 2024.	договор, састанак	чланови актива	делимично
Стручно усавршавање	18. 04. 2024.	договор, састанак	чланови актива	делимично
Анализа постигнутих резултата на конкурсима, смотрама и такмичењима	13. 06. 2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Извештај стручног већа за област вештина	13. 06. 2024.	договор, састанак	чланови актива	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
Даље унапредити сарадњу са наставницима за још боље изведене активности током школске године.				
Председник: Меланија Јакшић, наставник музичког васпитања				

10.5. Извештај Тима за школски спорт и спортске активности

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Исходи
1.Формирање тима	Август 2023.	састанак	тим	Тим је формиран.
2.Усвајање плана тима за 2023/24.	Август 2023.	Састанак, договор, анализа	тим	План је усвојен.
3.Организација Спортске недеље	септембар, јун	Договор, планирање	тим, ОС, ученици	Направљен је договор о начину реализације СН.
4.Спортске активности	Током целе шк. године	учествовање	тим, ученици	Учествовање у спортским активностима
5.Припрема за такмичења	2. квартал	Договор, планирање	тим	Извршене су припреме за



2023-2024.

				предстојећа такмичења.
6. Резултати са такмичења	Друго полугодиште	Анализа резултата, идентификовање ученика са постигнутим резултатима	тим	Сачињен је извештај о резултатима са такмичења и награђеним ученицима.
7. Анализа рада тима и извештај.	Мај-јун	Састанак, анализа, сачињавање извештаја	тим	Извештај о раду тима је сачињен.
Председник: Мирослав Петровић				

10.6. Извештај актива за Школско развојно планирање

Школа ће настојати да реализује све активности предвиђене школским Развојним планом у складу са својим потребама, приоритетима и материјално- техничким могућностима..

Подручје	Предузете активности	Временска динамика	Носиоци посла	Реализовано
Подизање нивоа успешност и ученика на завршном испиту	анализа пробног завршног испита и провера савладаности образовних стандарда потребних на ПЗИ	април 2023г.	предметни наставници 8.разреда:	Реализована
	анализа постигнућа ученика на завршном испиту текуће школске године	јун - септембар (анализа ЗУОВ-а) 2023г.	предметни наставници 8.разреда предметни наставници 8.разреда	Реализована
	Поређење резултата ЗИ текуће и протеклих школских година	Октобар - новембар 2023г.	ППС	Реализована
	Похађање припремне наставе током школске године и праћење долазака ученика	Друго полугодиште 2023г.	предметни наставници и одељењске старешине 8.разреда	Реализована
Укључивање родитеља у припрему за полагање ЗИ	Информисање родитеља о активностима које се предузимају у циљу што бољег успеха ученика на ЗИ и мотивисање ученика од стране родитеља и ОС да редовно похађају припремну наставу	Фебруар- јун 2023г.	ОС и родитељи 8-их разреда на пријемима и родитељским састанцима	Реализована
Развијање осетљивост и и давање подршке ученицима из осетљивих група	Идентификовање ученика из осетљивих група и талентованих ученика	Септембар 2023г.	Анкета за ос свих одељења, ППС, Тим за инклузију(Мандић Јадранка, председник Тима)	Реализована
	Предузимање мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	Недељно праћење изостанака ученика из	Учитељи/ОС/ППС/сек ретар	Реализована



2023-2024.

		осетљивих група		
	Израда педагошког профила и индивидуализованог начина рада са ученицима код којих се појављују тешкоће у учењу и социјализацији	Септембар-октобар 2023г.	Учитељи/ОС/ППС/ Тим за инклузију, председник Тима,	Реализована
	Израда индивидуалних образовних планова за даровите ученике ИОП 3 (на основу договора са учеником)	Октобар 2023г. -јануар 2024г.	ОС/предметни наставник/ Тим за инклузију, председник Тима,	Реализована
	Индивидуални рад на оснаживању родитеља за преузимање адекватне бриге о учењу, напредовању и даљем професионалном усмеравању деце/ученика	Током године везано за конкретне ученике/ученике- децу из осетљивих група који раде по ИОП-2	Учитељи/ОС/ППС/	Реализована
	Рад са талентованим ученицима на часовима додатне наставе и припремама за такмичења (идентификовање талентованих ученика)	Додатна и припрема настава за такмичење према плану наставника	Предметни наставници	Реализована
	Организовање едукативних предавања и радионица за ученике, родитеље и запослене на тему не/насиља, дискриминације, трговине људима, асертивне комуникације	На ЧОС-у током шк.2023/24 године	Учитељи/ОС/ППС/ Центар за запостављену и несталу децу	Реализована
Школа као безбедно окружење за све актере наставног процеса	Обележавање Дана толеранције 16.11.2022г, (и других значајних датума у превенцији ненасилног понашања) и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања емпатије према људима код ученика	Везано за одређене значајне датуме, радионице, разговор, филм, сајт школе	ОС, предметни наставници/ученици/ППС	Реализована

	Активности Ученичког парламента у превенцији насиља у школи, Вршњачки тим	Према плану Бачког парламента, дискусија на тему“ Не/насиље у мојој школи, друштвени мрежам“ у току шк.године везано за значајне датуме	Бачки парламент/ ученици школе/наставници/ППС	Реализована
	Месец борбе против насиља (новембар), Разговори са ученицима на тему конструктивног решавања сукоба, толерантног односа према људима, ликовни и литерарни радови, спортска такмичења	Новембар 2023г. Акцент на ненасилној комуникацији	Бачки парламент/ ученици школе/ наставници/ ППС	Реализована
	Снимање и анализирање ситуације безбедности у школи	новембар2023г.	ППС, Тим за безбедност, председник Давид Александар	Реализована
	Идентификовање, праћење и вођење евиденције о ученицима који спадају у ризичну групу	Током шк.2023/24 године	Учитељи/ОС/ППС/ секретар, укључивање Центра за социјални рад	Реализована
Континуирано праћење и спровођење превентивних мера осипања ученика - укључивање родитеља, подршке вршњака	Хуманитарне акције сакупљања одеће,уџбеника, прибора и осталих потребних ствари за маргинализоване групе	Акције током године континуирано и везано за Божић и Нову Годину	Учитељи/ОС/ППС/вероучитељи	Реализована
	Сарадња са другим институцијама: Центар за социјални рад, здравствене установе, Интерресорна	Континуирано током целе	Школски тимови, Црвени крст, ППС	Реализована

ППС, Центра за социјални рад	комисија, Црвени крст, Хуманитарна удружења, МП	шк.2023/24 године		
	Организовање амбијенталне наставе, посете институцијама културе, спортским манифестацијама, сајмовима науке, књига.....	Према Плану наставе и учења и организова њу манифестац ија,сајмова науке,књига ... које се одржавају на нивоу града и државе,	Предметни наставници, ОС.	Реализована
Увођење и примена мера за достизање циљева образовања и васпитања који превазилаз е садржај појединих наставних предмета	Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете и рад са њима	Септембар- октобар 2023г. Током шк.2023/24 године, континуира но	Предметни наставници	Реализована
	Развијање вештина ненасилне комуникације асертивне комуникације, односа толеранције према околини	Новембар 2032г. Током шк.2023/24г одине	Учитељи/ОС наставници/ППС/Ђачк и парламент,ученици школе	Реализована
Развијање социјалних вештина и подстицањ е свестраног личног развоја ученика	Развијање свести о одговорном понашању према себи и другима (дигитално насиље, трговина људима, дискриминација и толеранција)	Токомшк.20 22/23 године	Учитељи/ОС/ППС/Це нтар за злостављану и занемарену децу/МУП	Реализована
	Развијање хуманог односа према старим лицима (посета Дому за старе, брига за старе, за ближе...))	Током шк.2022/23 године	Учитељи/ОС/ППС/Ђа чки парламент	Реализована
	Здравствене едукације ученика са циљем превенције здравља	У договору са институција ма током године	Здравствени радници /патронажна сестра/ Завод за јавно здравље	Реализована



2023-2024.

Промовисање здравих стилова живота и заштита животне средине	Еколошке акције	Током шк.2022/23 године и везано за значајне датуме очувања животне средине.	Наставници биологије, сви запослени/ученици/родитељи	Реализована
	Значај спортских активности на духовни и телесни развој ученика	Везано за организоване дане спортских активности.	Наставници, проф. физичког и здравственог васпитања	Реализована
	Професионална оријентација (ученици 8-их разреда)	Децембар 2022г. април, мај, јун 2023г.	ОС, ППС, директор	Реализована
Припрема за полагање ЗИ, упознавање ученика и родитеља са процедурама полагања, реализацијом припремне наставе и ПЗИ	Упознавање са процедурама полагања завршног испита	Април, мај 2023г.	ППС, ОС, директор	Реализована
	Испитивање професионалних интересовања ученика и тестирање адекватним тестовима	Децембар 2022г.	ОС/ППС	Реализована
	Професионално информисање и индивидуално саветовање ученика осмих разреда о упису у средњу школу	Мај-јун 2024г.	ОС/ППС	Реализована
	Упознавање ученика са процедуром полагања завршног испита	Април 2024г.	ППС	Реализована
Припрема за полагање ЗИ, упознавање ученика и родитеља са процедурама полагања,	Припрема ученика са ИОП-ом 2, за полагање испита и додатна подршка у избору школе	Новембар 2023. г., мај, јун 2024г.	Предметни наставници/ППС	Реализована
	Анализа резултата пробног завршног испита	Април 2024. г.	Предметни наставници 8. разреда: 1.	Реализована
	Заједнички родитељски састанак родитеља ученика осмог разреда	Мај 2024г.	ОС/директор/ППС	Реализована



2023-2024.

реализацијом припремне наставе и ПЗИ	Праћење пројеката на страницама Фондације Темпус чији је циљ подршка у унапређењу образовања	Током шк.2023/2.4 г.	Директор/ Тим за сарадњу са локалном заједницом, дигитализацију маркетинг	Реализована
	похађања семинара везаних за писање развојних пројеката	Током шк. 2023/24.г.	Директор/ наставници, Давид Александар, Нађерђ Криштоф, Каваи Андор	Реализована
	Писање и аплицирање на пројекте које финансирају образовне установе	Током шк. 2023/24.г.	Директор/ Давид Александар, Нађерђ Криштоф, Каваи Андор и особе задужене од стране директора према афинитету за писање пројеката	Реализована
	Израда плана за извођење угледних и огледних часова	Октобар 2023.г.	Директор/наставници према свом плану, Тим за професионални развој/Каписта Габриела, председник	Реализована
Стручно усавршавање наставника, директора и стручних сарадника	Редовно и систематско информисање запослених у вези са стручним усавршавањем- преношење искустава са семинара	Током године на Наставничком већу	Наставници школе	Реализована
	Похађање стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења	Према заказаном датуму одржавања семинара.	Сви запослени у школи	Реализована
Увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања	Упознавање са коришћењем ИКТ технологија у процесу учења и оцењивања ученика	Током шк. 2023/24.год ине.	Проф.информатике	Реализована
	Прибављање стручне литературе о иновативним методама наставе	Током године шк.2023/24. г.	Наставници, библиотекар	Реализована
	Предузимање потребних корака за професионално напредовање и стицање звања	У складу са личним амбицијама и интересов	Наставници/секретар	Реализована



2023-2024.

		аности наставника		
напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	Израда анкете за родитеље ученика по питању сарадње са школом, у циљу унапређења квалитета рада школе и других питања	децембар 2023г.	Тим за сарадњу са родитељима, Тим за контролу квалитета,	Реализована
	Укључивање родитеља у наставне и ваннаставне активности	Током године шк.2023/24. г.	Директор/наставници	Реализована
Укључивање родитеља односно старатеља у рад школе/ Савет родитеља	Организовање понуђених предавања, трибина за родитеље.	Према договореним терминима са предавачима	Компетентни појединци, институције	Реализована
	Успостављање сарадње са другим школама у земљи и земљама у окружењу	Током године шк.2023/24. г.	Директор/наставници	Реализована
Сарадња и умрежавање са другим школама и установама од значаја за васпитно-образовни рад школе	Планирање и реализација активности везаних за сарадњу са школама и установама	Током године шк.2023/24г.	Директор/наставници	Реализована
	Сарадња школе са институцијама које имају своју улогу у пружању помоћи и подршке ученицима наше школе (Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, Дечји диспанзер, Интерресорна комисија, Специјалне школе у Суботици и друге Установе овог типа)	Током године шк.2023/24г.	Директор/наставници/ ППС	реализовано
	Семинари из области наставе и учења	Током године шк.2023/24г.	Директор/наставници/ ППС	Делимично реализовани



2023-2024.

Унапређење квалитета наставе	Организација и спровођење угледних и огледних часова	Током године шк.2023/24г .	Директор/наставници/	делимично
	Обука за рад на интерактивној табли и примени ИКТ у настави	Током године шк.2023/24г .	Директор/обучени наставници информатике	Није реализовано

10.6. ИЗВЕШТАЈ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 2023/2024.

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

I разреди

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
I	Број ученика	М	Ж
	62	31	31

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
I	одличан	-	примерно	62
	врлодобар	-	врло добро	-
	добар	-	добро	-
	довољан	-	задовољавајуће	-
	недовољан	-	незадовољавајуће	-
	неоцењен	-	неоцењен	-
свега		62		-



2023-2024.

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку ПК/РКВ	Мађарски језик као факултативни
I	1	-	-	29	40	8

Навести име и презиме ученика: Отишао 1 ученик из одељења 1.4 – Ванда Марки

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	Српски језик	Бернадета Дулаћ	18	18	4
	Мађарски језик	Рита Балинт, Олдаг Гуљаш Емеше, Едина Балинт Звекан	54	54	18
	Математика	Бернадета Дулаћ, Рита Балинт, Олдаг Гуљаш Емеше, Едина Балинт Звекан	72	72	4
свега			144	144	

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	-	-	-	-	-
свега	-	-	-	-	-

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
I	Бернадета Дулаћ, Рита Балинт, Олдаг Гуљаш Емеше, Едина Балинт Звекан	144	144

СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	Ликовна секција	Бернадета Дулаћ, Рита Балинт, Емеше Олдал Гуљаш	108	108	56
	Зоопедагогија	Едина Балинт Звекан	36	36	6
свега			144	144	62

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
одељење	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	-	-	-	-	-
свега	-	-	-	-	-

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
I	Ервин Халас	Појачан васпитни рад	8
укупно	-		8

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	11	55

Процена квалитета сарадње са родитељима

1. 4веома добра комуникација (родитељски састанци и индивидуални приједи)
2. добра
3. недовољна (родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце)



2023-2024.

Активности ученика:

1.1

- Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину”
- Дечја недеља: Медени доручак, Тело као инструмент – интерактивна активност, гледање дечјег играног филма, сарадња, толеранција, дружење
- Породични дан— радионица са родитељима – израда рама за слике
- Хуманитарне акције Црвеног крста, прикупљање чепова и слаткиша
- Посета Дечијем позоришту у Суботици – представа „Златна рибица“

1.3 и 1.4 и 1.5

- Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину”
- Дечја недеља: Медени доручак, Тело као инструмент – интерактивна активност, гледање дечјег играног филма, сарадња, толеранција, дружење
- Породични дан— заједнички креативни рад са родитељима –тема птице
- Хуманитарне акције Црвеног крста, прикупљање чепова и слаткиша
- Посета биоскопу на Палићу – гледање цртаног филма – Жеља

Такмичења у организацији Министарства просвете:

1.1

- Војвођанско такмичење у цудоу
1.место: Сара Лончаревић

Друга такмичења и конкурси:

1.1

- Ликовни конкурс-Птице
3.место: Мила Кузманов
- Ликовни конкурс „Форма Идеале“
4. место: Ивона Винце
- Ликовни конкурс Поште Србије „Божихна бајка“

1.3

- Ликовни конкурс-Птице
1.место Нађ Лана
2.место Бриндза Виола
- Ликовни конкурс Мезешкалач-Тема:Божих
1.Нађ Лана



2023-2024.

2.Абрахам Евелин

-Ликовни конкурс-Железница очима деце

1.Нађ Лана

2.Тот Андреа

-Ликовни конкурс :Чекам Божић

Награђена ученица:Нађ Лана

Изложени су радови следећих ученика:

Текењеш Тамаш,Фрањо Лилиен,Жигмонд Алекс,Абрахам Евелин,Бриндза Виола,Нађ Торма Филип,Фекете Абигел,Киш Дениел,Ковач Садовић Ноел,Тот Андреа иТелек Бенце.

1.4

-Ликовни конкурс-Птице

3.место Варга Ана

1.5

-Ликовни конкурс-Птице

1.место Фаркаш Армин

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

- Излет у Београд, Дино парк, „Мали Дунав” – научни парк

- Посета сеоском домаћинству „Дида Хорњаков салаш“ у Сомбору

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

2. разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
1.	61	35	26

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
1.	одличан	56	Примерно	60
	врло добар	5	врло добро	1
	добар		добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		61		61

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
			1	25	36	12

Навести име и презиме ученика: Ученица Лорена Сабо полагала разредни испит 6. 06. и 7. 06.2024. из свих предмета.

ДОПУНСКА НАСТАВА						
разред	предмет	наставник	планирано		реализовано	број ученика
1.	Српски језик	Лаура Антељ	18	18		4
	Математика	Лаура Антељ	18	18		4
	Српски језик	Алексић Саулић Смиљка	18	18		18
	Математика	Алексић Саулић Смиљка	18	18		18
	Мађарски језик	Јадранка Мандић	18	18		4
	Математика	Јадранка Мандић	18	18		4
	Мађарски језик	Сабина Терек	18	18		6
	Математика	Сабина Терек	18	18		6
свега			144	144		64

ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
разред	наставник	планирано	реализовано
1.1	Лаура Антељ	36	36
1.2	Алексић Саулић Смиљка	36	36
1.3	Јадранка Мандић	36	36



2023-2024.

1.5	Сабина Терек	36	36
свега		144	144

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
1.1	Лаура Антељ	36	36
1.2	Алексић Саулић Смиљка	36	36
1.3	Јадранка Мандић	36	36
1.5	Сабина Терек	36	36

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
1.1	Лепо писање	Лаура Антељ	36	36	17
1.2	Шах	Алексић Саулић Смиљка	36	36	18
1.3	ЗОО педагогија	Јадранка Ман дић	36	36	19
1.5	ЗОО педагогија	Сабина Терек	36	36	6

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Лазар Јегдић Марио Зелић Давид Хајнал	-друштвено користан рад	47
укупно	3		50



2023-2024.

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
	17	65

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи

2. добра

3.недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА : 2.10.-6.10.2023.

Дани меда-предавања, штафетне игре, аеробик,гледање цртаног филма

Моје тело је инструмент : 12.10.2023., Интерактивна радионица за децу.

Спортско тамичење са другим одељењим -ученици 2/1 20.10.2023.

Сакупљање секундарних сировина –током читаве школске године

Дан толеранције27.12.2023.

ЦРВЕНИ КРСТ-ДОБРОВОЉНИ НОВЧАНИ ПРИЛОГ

Трка Деда Мраза : 3.12.2023.

Посета дечијем позоришту на представи „Бајка о рибару и рибици,,27.12.2023.

Предавање Ватрогасне службе из Суботице.14.02.2024.

Посета библиотеци на Палићу ,као и учешће у квизу, „Читам и скитам,,18.3.2024.

Обележавања светског дана особа са Дауновим синдромом ,одржана је радионица на тему прихватања различитости 21.3.2024.

Екологија, сакупљање пластичних чепова и учешће у хуманитарној акцији.1.4.2024.

Учешће у хуманитарној акцији Црвеног крста Суботица, где је прикљен новац, те су три ученика наше школе ишла на излет у Ниш.1.4.2024.

Светски дан особа са аутизмом2.4.2024.

Шаховски турнир са родитељима и ученицима

Спортско тамичење са родитељима -ученици 2/3 и 4/3 разреда 20.10.2023.

Winter fest, Зимски вашир у Суботици : 9.12.2023.продаја украса за Божић и Нову годину.

Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину”

Божић– заједнички креативни рад са родитељима

Фарбање бетона и капије у сколи - заједнички креативни рад са родитељима

Такмичења у организацији Министарства просвете:

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ –општинско 12.03.2024.

Кенгур без граница

Ликовни конкурс - Живот је леп када бринемо о природи

Пројектна Недеља- похвала 14.05.2024.

Друга такмичења и конкурси:

Међународно дечије ликовно такмичење *Lidice* 2024



2023-2024.

Школско ликовно такмичење Птице са Лудашког језера, 1 и 3. место
Песнички конкурс Панонски галеб, диплома

Рекреативна настава:

Школа у природи Букуља у периоди 8.04.-13.04.2024. Активности : Орашац и посета Марићева Јаруге-историја, кратко предавање, посета пећине Рисоваче-археолошко насеље из старијег Каменог доба у којем је живео Неандерталац, обилазак Аранђеловца и Буковичке бање са парко , посета Ловачке куће.

Екскурзије, излети:

„Мали Дунав “ којисе налази на 12 километара од центра Београда, у Винчи, Туристичко-огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну .

Сеоско туристичко домаћинство Дида Хорњаков салаш и зоо врт Мики у Колуту

Остало:

Посета библиотеци на Палићу 19.4.2024. обрада лектире

Обилазак зоо парка, истраживачки рад у групама. Прављење животињског лексикона (свет око нас)8.4.2024.

Посета Дејег Позоришта у Суботици : 29.11.2023.Представа Златна рибица на српском језику.

Позоришна представа на Палићу : 14.03.2024. Представа Ружно паче.

Посета биоскопа Абазија на Палићу , цртани филм: 19.12.2023. KÍVÁNSÁG

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

2. разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
1.	61	35	26

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
1.	одличан	56	Примерно	60
	врло добар	5	врло добро	1
	добар		добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		61		61



2023-2024.

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
			1	25	36	12

Навести име и презиме ученика: Ученица Лорена Сабо полагала разредни испит 6. 06. и 7. 06.2024. из свих предмета.

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
1.	Српски језик	Лаура Антељ	18	18	4
	Математика	Лаура Антељ	18	18	4
	Српски језик	Алексић Саулић Смиљка	18	18	18
	Математика	Алексић Саулић Смиљка	18	18	18
	Мађарски језик	Јадранка Мандић	18	18	4
	Математика	Јадранка Мандић	18	18	4
	Мађарски језик	Сабина Терек	18	18	6
	Математика	Сабина Терек	18	18	6
свега			144	144	64

ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
разред	наставник	планирано	реализовано
1.1	Лаура Антељ	36	36
1.2	Алексић Саулић Смиљка	36	36
1.3	Јадранка Мандић	36	36
1.5	Сабина Терек	36	36



2023-2024.

свега		144	144
-------	--	-----	-----

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
1.1	Лаура Антељ	36	36
1.2	Алексић Саулић Смиљка	36	36
1.3	Јадранка Мандић	36	36
1.5	Сабина Терек	36	36

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
1.1	Лепо писање	Лаура Антељ	36	36	17
1.2	Шах	Алексић Саулић Смиљка	36	36	18
1.3	ЗОО педагогија	Јадранка Мандић	36	36	19
1.5	ЗОО педагогија	Сабина Терек	36	36	6

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Лазар Јегдић Марио Зелић Давид Хајнал	-друштвено користан рад	47
укупно	3		50

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
	17	65

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи
2. добра
- 3.недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА : 2.10.-6.10.2023.

Дани меда-предавање, штафетне игре, аеробик,гледање цртаног филма

Моје тело је инструмент : 12.10.2023., Интерактивна радионица за децу.

Спортско тамичење са другим одељењим -ученици 2/1 20.10.2023.

Сакупљање секундарних сировина –током читаве школске године

Дан толеранције27.12.2023.

ЦРВЕНИ КРСТ-ДОБРОВОЉНИ НОВЧАНИ ПРИЛОГ

Трка Деда Мраза : 3.12.2023.

Посета дечијем позоришту на представи „Бајка о рибару и рибици,,27.12.2023.

Предавање Ватрогасне службе из Суботице.14.02.2024.

Посета библиотеци на Палићу ,као и учешће у квизу, „Читам и скитам,,18.3.2024.

Обележавање светског дана особа са Дауновим синдромом ,одржана је радионица на тему прихватање различитости 21.3.2024.

Екологија, сакупљање пластичних чепова и учешће у хуманитарној акцији.1.4.2024.

Учешће у хуманитарној акцији Црвеног крста Суботица, где је прикљен новац, те су три ученика наше школе ишла на излет у Ниш.1.4.2024.

Светски дан особа са аутизмом2.4.2024.

Шаховски турнир са родитељима и ученицима

Спортско тамичење са родитељима -ученици 2/3 и 4/3 разреда 20.10.2023.

Winter fest, Зимски вашар у Суботици : 9.12.2023.продаја украса за Божић и Нову годину.

Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину”

Божић– заједнички креативни рад са родитељима

Фарбање бетона и капије у сколи - заједнички креативни рад са родитељима

Такмичења у организацији Министарства просвете:

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ –општинско 12.03.2024.

Кенгур без граница

Ликовни конкурс - Живот је леп када бринемо о природи



2023-2024.

Пројектна Недеља- похвала 14.05.2024.

Друга такмичења и конкурси:

Међународно дечије ликовно такмичење *Lidice* 2024

Школско ликовно такмичење Птице са Лудашког језера, 1 и 3. место

Песнички конкурс Панонски галеб, диплома

Рекреативна настава:

Школа у природи Букуља у периоди 8.04.-13.04.2024. Активности : Орашац и посета Марићева Јаруге-историја, кратко предавање, посета пећине Рисоваче-археолошко насеље из старијег Каменог доба у којем је живео Неандерталац, обилазак Аранђеловца и Буковичке бање са парко , посета Ловачке куће.

Екскурзије, излети:

„Мали Дунав “ којисе налази на 12 километара од центра Београда, у Винчи, Туристичко-огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну .

Сеоско туристичко домаћинство Дида Хорњаков салаш и зоо врт Мики у Колуту

Остало:

Посета библиотеци на Палићу 19.4.2024. обрада лектире

Обилазак зоо парка, истраживачки рад у групама. Прављење животињског лексикона (свет око нас)8.4.2024.

Посета Дечјег Позоришта у Суботици : 29.11.2023.Представа Златна рибица на српском језику.

Позоришна представа на Палићу : 14.03.2024. Представа Ружно паче.

Посета биоскопа Абазија на Палићу , цртани филм: 19.12.2023. KÍVÁNSÁG

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА
III разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
III	71	36	35

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
III	одличан	57	примерно	71
	врлодобар	14	врло добро	-
	добар	-	добро	-
	довољан	-	задовољавајуће	-
	недовољан	-	незадовољавајуће	-
	неоцењен	-	неоцењен	-
свега		71		71

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронаука у ПК/РКВ	Мађарски језик као факултативни
III	2	2	-	28	14ПК/2Х /27М	6

III₁ Милана Тиохлова (дошла из Русије, отишла у Канаду)

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
III	Српски језик	Јасмина Г. Кочевски	19	19	3

**2023-2024.**

Мађарски језик	Жужана Зеџ, Кристиана Боснаи, Јулија Кубичковић	54	54	4
Математика	Јасмина Г. Кочевски	73	73	9
свега		146	146	

ДОДАТНА НАСТАВА

разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
III	-	-	-	-	-
свега	-	-	-	-	-

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

разред	наставник	планирано	реализовано
III	Јасмина Г. Кочевски, Жужана Зеџ, Кристиана Боснаи, Јулија Кубичковић	144	144

СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)

разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
III	Спортска секција	Јасмина Г. Кочевски	36	36	28
	Зоопедагогија	Жужана Зеџ, Кристиана Боснаи, Јулија Кубичковић	108	49	43
свега			144	144	71

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

одељење	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
III	-	-	-	-	-
свега	-	-	-	-	-



2023-2024.

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
III	Дениел Јухас III Максим Путник III Алекс Кочиш III	појачан васпитни рад	3/18
укупно	3		21

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
III	17	88

Процена квалитета сарадње са родитељима

- 2x веома добра комуникација (родитељски састанци и индивидуални приједи)
- 2x добра
- недовољна (родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце)

Активности ученика:

- Пријем првака
- Коњички сусрет и дани „Бећара“ на Лудошу
- Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину“
- Дечја недеља: Медени доручак
- Сунчана јесен
- Предавање чувара природе (Тамаш Винко)
- Фаршанг
- Представа за Дан школе
 - „Тело као инструмент“, интерактивни наступ
 - Породични дан, (Биоскоп „Абазија“ Палић)
 - Посета Библиотеци на Палићу, ликовна радионица од рециклираног папира
 - Лицидерска радионица у Библиотеци на Палићу
 - Трка Деда Мразова
 - Чекање Микулаша
 - Предавање чувара природе (Ото Секереш)
 - Хуманитарне акције Црвеног крста, прикупљање чепова и слаткиша
 - Позоришна представа у Дечијем позоришту у Суботици
 - Хуманитарне и сабирне акције (школа, Црвени крст)



2023-2024.

- Позоришна представа у Суботици „Златна рибица“
- Хуманитарна акција одељења: продаја „прераслих“ играчака
- Посета Библиотеци на Палићу, ликовна радионица од рециклираног папира
- Интерактивни музички концерт у МК центру на Палићу
- Посета биоскопу на Палићу
- Безбедност у саобраћају - Предавање саобраћајног полицајца
- Спортска активност – кошарка
- Спортски дан – Дани Вермеш Лајоша
- Представа за крај школске године

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Школско такмичење из Математике, 8.12.2023. г.

„Кенгур без граница“

Друга такмичења и конкурси:

- Математичко такмичење „Zrínyi Ilona“
- Школски ликовни конкурс – Птице
- Ликовни конкурс у организацији МНВ - „Kirándulás 2023“
- „World Robot Olympiad Serbia 2024“
- Ликовни конкурс „Дани Вермеш Лајоша“

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

- Излет (Музеј у Новом Саду, „Мали Дунав“ у Београду
- Излет у Београд, Дино парк, „Мали Дунав“ – научни парк
- Излет ученика у Нови Сад, организатор МНВ, Петроварадин, Музеј Војводине
- Излет (Београд: Храм Светосавски храм, Винча, Туристичко-огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну)
- Букуља, од 8. 4. до 13. 4. 2024. г.
- Излет у организацији МНВ – Нови Сад, Петроварадин

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

4. разред

разред		БРОЈНО СТАЊЕ	
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
IV /1,3,5	54	27	27

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
IV /1,2,3,5	одличан	42	примерно	54
	врло добар	11	врло добро	-
	добар	1	добро	-
	довољан	-	задовољавајуће	-
	недовољан	-	незадовољавајуће	-
	неоцењен	-	неоцењен	-
свега		54		54

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали и наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
		2	-	16	38	9

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV1	Српски језик	Олга Тешић	18	8	1
	Математика	Олга Тешић	18	27	5
IV3	Мађарски језик	Харгита Липтак	18	17	2
IV3	Математика	Харгита Липтак	18	18	3
IV5	Мађарски језик	Киш Сузана	18	18	4
IV5	Математика	Киш Сузана	18	17	6
свега			108	105	21

ДОДАТНА НАСТАВА	
-----------------	--

**2023-2024.**

разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV/1	Српски језик	Олга Тешић	18	8	6
IV/1 IV/3 IV/5	Математика	Олга Тешић Харгита Липтак Киш Сузана	18 18 18	22 17 18	16 8 4
IV/3 IV/5	Мађарски језик	Харгита Липтак Сузана Киш	18 18	17 17	2 6
свега			108	99	42

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV 1,3,5	Дигитални свет	Олга Тешић Харгита Липтак Сузана Киш	36 36 36	34 36 36	28 18 8
свега	-	-	108	106	54

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

разред	наставник	планирано	реализовано
IV/1	Олга Тешић	36	34
IV/3	Харгита Липтак	36	35
IV/5	Сузана Киш	36	37

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV/1	Хуманитарно здравствена секција	Олга Тешић	36	30	28
IV/3	Зоопедагогија	Харгита Липтак	36	36	18
IV/5	Ликовна секција	Сузана Киш	36	36	8

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
IV /5	-	-	7
укупно			7

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
IV /1,3,5	12	45

Активности ученика:

- Пријем првака
 - Коњички сусрет и дани „Бећара“ на Лудошу
 - Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину“
 - Дечја недеља: Медени доручак
 - Сунчана јесен
 - Предавање чувара природе (Тамаш Винко)
 - Фаршанг
- Представа за Дан школе

- „Тело као инструмент“, интерактивни наступ
- Породични дан, (Биоскоп „Абазија“ Палић)
- Посета Библиотеци на Палићу, ликовна радионица од рециклираног папира
- Лицидерска радионица у Библиотеци на Палићу
- Трка Деда Мразова
- Чекање Микулаша
- Предавање чувара природе (Ото Секереш)
- Хуманитарне акције Црвеног крста, прикупљање чепова и слаткиша
- Позоришна представа у Дечијем позоришту у Суботици
- Хуманитарне и сабирне акције (школа, Црвени крст)
- Позоришна представа у Суботици „Златна рибица“
- Хуманитарна акција одељења: продаја „прераслих“ играчака
- Посета Библиотеци на Палићу, ликовна радионица од рециклираног папира
- Интерактивни музички концерт у МК центру на Палићу
- Посета биоскопу на Палићу
- Безбедност у саобраћају - Предавање саобраћајног полицајца
- Спортска активност – кошарка
- Спортски дан – Дани Вермеш Лајоша
- Представа за крај школске године

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Школско такмичење из Математике, 8.12.2023. г.

„Кенгур без граница“

Друга такмичења и конкурси:

- Математичко такмичење „Zrínyi Plona”
- Школски ликовни конкурс – Птице
- Ликовни конкурс у организацији МНВ - „Kirándulás 2023“
- „World Robot Olympiad Serbia 2024“
- Ликовни конкурс „Дани Вермеш Лајоша“

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

- Излет (Музеј у Новом Саду, „Мали Дунав“ у Београду
- Излет у Београд, Дино парк, „Мали Дунав” – научни парк
- Излет ученика у Нови Сад, организатор МНВ, Петроварадин, Музеј Војводине
- Излет (Београд: Храм Светосавски храм, Винча, Туристичко-огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну)
- Букуља, од 8. 4. до 13. 4. 2024. г.
- Излет у организацији МНВ – Нови Сад, Петроварадин

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА
5. разред

разред		БРОЈНО СТАЊЕ	
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
5/1	29	13	16
5/3	16	7	9
5/4	15	6	9

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
5	Одличан	31	примерно	31
	врло добар	24		24
	Добар	4		4
	довољан			
	недовољан			
	неоцењен			
свега		59		

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године ОТИШЛИ	У току године ДОШЛИ	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
5/1	0	0		31	28	
5/3	-	-		7	10	
5/4	0	-		10	4	

Навести име и презиме ученика



2023-2024.

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
5/1	Српски језик	Катанчић Гордана	7	7	14
	Математика	Пејић Мира	9	9	14
5/3	Мађарски језик	Куктин Ержебет	24	29	5
		Нађђерђ Криштоф	16	19	7
		Маја Рудић Вранић	9	7	2
	Историја	Каписта Габриела	9	45	1
	Географија	Феликс Кривошија	9	7	0
	Биологија	Мечерик Теодора	8	0	0
5/4	Мађарски језик	Куктин Ержебет	36	30	10
	Српски као немтаерњи	Катанчић Гордана	5	5	3
	Енглески језик	Милер Вереш Хајналка	9	9	0
	Историја	Каписта Габриела	9	9	7
	Географија	Кривошија Феликс	9	9	0
	Биологија	Мечерик Теодора	8	0	0
	Математика	Нађђерђ Криштоф	16	19	11
свега			173	208	28

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
5/3	Мађарски језик	Куктин Ержебет	28	31	4
	Историја	Каписта Габриела	9	30	0
	Математика	Нађђерђ Криштоф	20	18	3
	Техника и Технологија	Каваи Андор	12	11	2
	Мађарски језик	Куктин Ержебет	36	30	0

**2023-2024.**

5/4	Историја	Каписта Габриела	30	30	7
	Математика	Нађђерђ Криштоф	17	18	3
	Техника и технологија	Каваи Андор	12	2	2
свега			160	170	21

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

разред	наставник	планирано	реализовано
5/1	Давид Александар	36	34
5/3	Петровић Мирослав	36	33
5/4	Нађђерђ Криштоф	36	35

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)

разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
5/1	Чувари природе	Рикић Милица	36	36	29
5.3	Вежбањем до здравља	Петровић Мирослав	36	36	16
5/4	Чувари природе	Гилијан Норина	36	36	15

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
5/1	Микхаил Донсков	Појачан васпитни рад	0
5/3			0
5/4	0	0	0
укупно			0

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
5/1	4	12
5/3	4	38
5/4	4	0

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

Разред 6.

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
6.	54	29	25

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
	одличан	24	примерно	52
	врлодобар	22	врло добро	2
	добар	8	добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		54		54

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни

Навести име и презиме ученика:

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	Српски језик	Катанчић Гордана Рудић Вранић Маја		9	
	Мађарски језик	Куктин Ержебет		64	
	Енглески језик	Штурановић Марија		3	
	Историја	Капишта Габриела		72	
	Географија	Кривошија Феликс		29	
	Биологија	Гилијан Норина		8	
	Математика	Пејић Мира Нађђерђ Криштоф		38	
	Физика	Николић Антонија		28	
	Немачки језик	Шишић Гордана Лукић Светлана		17	
свега				268	

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	Српски језик	Катанчић Гордана		2	
	Мађарски језик	Куктин Ержебет		35	
	Историја	Капишта Габриела		56	
	Биологија	Гилијан Норина		6	
	Математика	Нађђерђ Криштоф		29	
	Физика	Николић Антонија		7	



2023-2024.

	Техника и технологија	Каваи Андор		6	
свега				141	

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
	Шишић Гордана Каваи Андор Гиљан Норина	108	109

СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
укупно			

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	12	43

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи
2. добра

недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце



2023-2024.

Активности ученика:

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Друга такмичења и конкурси:

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО:

Гордана Шишић

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

7-мих разреда

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
7/1	16	6	10
7/2	17	11	6
7/3	15	6	9

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
	одличан	6+4+7	примерно	16+16+15
	врлодобар	6+7+2	врло добро	1
	добар	3+4+4	добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен	1+2+2	неоцењен	
свега		16+17+15		16+17+15

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
	1+2	1+1	/	9+6+9	7+11+6	/

Навести име и презиме ученика: 7/2 Насуовски Ђорђе отишао

7/3 Отишли: Бернадет Балчик, Давид Чикош

Дошао: Виктор Јехода

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
7/1 и 7/2	Српски језик	Маја Рудић Вранић	4+2	3+2	2+2
	Енглески језик	Гордана Шишић	7+7	7+7	2+2
	Математика	Нира Пејић	2+1	2+1	1+1
	Физика	Антонија Николић	6+3	6+3	5+5
	Француски језик	Беатрис Саболчки	7+4	7+4	5+5
7/3	Мађарски језик	Ержебет Куктин	17	14	0
	Математика	Криштоф Нађђерђ	5	6	7
	Историја	Каписта Габриела	17	17	0
	Физика	Антонија Николић	6	4	2
	Географија	Феликс Кривошија	4	3	0
	Хемија	Теодора Мечерики	3	2	1
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	4	1
	свега				

ДОДАТНА НАСТАВА						
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика	
7/1 и 7/2	Физика	Антонија Николић	7+5	7+5	2+2	
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	5	1	
7/3	Мађарски језик	Куктин Ержебет	17	17	1	
	Математика	Криштоф Нађђерђ	8	4	2	
	Историја	Габриела Каписта	17	15	0	
	Физика	Антонија Николић	7	5	1	
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	4	0	
	свега					

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
7/1	Мира Пејић	17	16
7/2	Тимеа Шћепановић	17	16
7/3	Теодора Мечерик	17	16

СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
7/1 и 7/2	Моја животна средина	Тимеа Шћепановић	16+16	16+16	4+10
	Предузетништво	Милена Савовић	16+16	16+16	8+4
	Домаћинство	Милена Савовић	16+16	16+16	4+3
7/3	Моја животна средина	Тимеа Шћепановић	16	16	2
	Предузетништво	Андор Каваи	16	16	13

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
одељење	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	/	/	/	/	/
свега					

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Колар Матеја	Укор одељенског старешине	
укупно	1		

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	2+2+2	2+2+1

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални пријем
2. добра недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Друга такмичења и конкурси:

Рекреативна настава / Екскурзије, излети: Посета Водоводу у Суботици и Специјалног резервата „Лудаш“.

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

8 разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
	49	27	22

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
	одличан	20	примерно	49
	врло добар	18	врло добро	
	добар	11	добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		49		49



2023-2024.

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
	1			28	21	

Навести име и презиме ученика: Давид Дмитрић 8/4

ДОПУНСКА НАСТАВА						
разред	предмет	наставник	планирано		реализовано	број ученика
8.1	Српски језик и књижевност	Маја Рудић Вранић	9		6	1
	Математика	Мира Пејић	12		7	18
	Физика	Антонија Николић	5		5	7
	Хемија	Теодора Мечерик	8		5	6
	Француски језик	Беатрице Саболчки	8		8	5
	Географија	Феликс Кривошија	8		8	0
8.3	Мађарски језик	Норина Гилијан	8		3	3
	Српски као нематерњи језик	Маја Рудић Вранић	9		6	0
	Историја	Габриела Каписта	34		36	0
	Географија	Феликс Кривошија	8		8	4
	Математика	Криштоф Нађђерђ	13		16	13
	Физика	Антонија Николић	5		5	3
	Хемија	Теодора Мечерик	8		5	0
Француски језик	Беатрице Саболчки	8		9	10	
8.4	Мађарски ј.	Куктин Ержебет	34		32	

	Историја	Каписта Габријела	36	36	
	Српски ј.	Рудић Вранић Маја	6	6	
	Математик а	Нађђерђ Криштоф	16	16	
	Хемија	Мечерик Теодора	5	5	
	Географија	Феликс Кривошија	8	8	
	Физика	Николић Антонија	5	5	

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
8.1	Српски језик и књижевност	Маја Рудић Вранић	9	5	1
	Француски језик	Беатрице Саболчки	8	9	3
	Математика	Мира Пејић	6	0	0
	Историја	Милена Савовић	4	0	0
	Енглески језик	Гордана Шишић	3	3	5
	Биологија	Милица Рикић	5	5	4
	Хемија	Теодора Мечерик	5	0	0
8.3	Мађарски језик	Норина Гилијан	6	5	1
	Српски као нематерњи језик	Маја Рудић Вранић	9	6	1
	Историја	Габриела Каписта	34	28	0
	Биологија	Норина Гилијан	2	5	3
	Француски језик	Беатрице Саболчки	8	9	1
8.4	Мађарски ј.	Куктин Ержебет	34	35	

**2023-2024.**

	Историја	Каписта Габријела	28	28	
	Српски ј.	Рудић Вранић Маја	8	8	
	Француски ј.	Саболчки Беатрис	9	9	

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
8.1	Маја Рудић Вранић	34	34
8.3	Антонија Николић	34	33
8/4	Куктин Ержебет	34	16

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
8.1	Српски језик и књижевност	Маја Рудић Вранић	2	2	22

ПРИПРЕМНА НАСТАВА					
одељење	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
8.1	Српски језик и књижевност	Маја Рудић Вранић	28	23	22
	Математика	Мира Пејић	34	22	16
	Историја	Милена Савовић	10	9	1
	Географија	Феликс Кривошија	10	11	0
	Физика	Антонија Николић	10	19	9
8.3	Мађарски језик	Норина Гиљјан	24	36	14
	Математика	Криштоф Нађђерђ	30	35	13

	Физика	Антонија Николић	10	18	9
	Биологија	Норина Гилијан	0	22	2
	Историја	Габриела Капишта	10	31	3
8.4	мађарски	Куктин Ержебет	10	24	
	математика	Нађђерђ Криштоф	10	35	
	физика	Николић Антонија	10	18	
	хемија	Теодора Мечерик	10	13	
	биологија	Норина Гилијан	10	22	

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
одељење	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
8.1	Домаћинство	Милена Савовић			8
	Моја животна средина	Милица Рикић	34	34	8
	Предузетништво	Милена Савовић			6
8.3	Моја животна средина	Норина Гилијан	36	34	6
	Предузетништво	Андор Каваи	34	34	8
8.4	Предузетништво	Еветовић Златко	32	32	
	Моја животна средина	Норина Гилијан	32	32	

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)	<u>САМО</u> БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



2023-2024.

	име и презиме	изречена мера	
8.1	Данијел Вукићевић	Опомена разредног старешине	
	Вукашин Цаковић	Опомена разредног старешине	
8.3	Марк Алацић	опомена ОС	
	Андраш Алмаши Леринц	опомена ОС	
	Ерик Бите	опомена ОС	
	Дориан Диоши	опомена ОС	
	Левенте Закопњи Тренка	опомена ОС	
	Едвин Колар	опомена ОС	
	Ботонд Хеђи	опомена ОС	

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
8.1	4	14
8.3	4	1
8.4	4	Порука путем вибера:44 Разговор путем телефона:12

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи
2. добра

недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

14. 09. 2023. – „Suli-Expo”, Сента

20. 10. 2023. – Породични дан у школи

14. 12. 2023. – Позориште „Kosztolányi Dezső“

27. 10. 2023., 21. 11. 2023. – Пројекат „Aquarius 2023”

14. 03. 2024. – Дан Школе: Посета Зоолошком врту

Посета Средњим школама – Отворени дани



2023-2024.

Образовни сајам – септембар Сента
Дечја недеља – шетња
Продични дан - октобар
Хуманитарна акција – нов. скупљање купона
Црвени крст – нов
Позоришна представа 14. дец. – Позориште Деже Костолањи
Црвени крст – март
Дан школе –март Посета золошком врту
Међународни сајам аутомобила, Београд - април

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Лена Јошић - енглески језик (општинско такмичење)

Лаура Малатински - физичко и здравствено васпитање (општинско такмичење)

Софија Рашковић - физичко и здравствено васпитање(општинско такмичење)

Марк Алацић

11. 05. 2024. – XXII Уметничко такмичење основних школа, Похвала

Ерик Бите

18. 04. 2024. – Окружно такмичење у атлетици, 1. место

10. 05. 2024. – Међуокружно такмичење у атлетици, 3. место

Едви Колар

03. 02. 2024. – Градско такмичење из енглеског језика, 1. место

10. 02. 2024. – Општинско такмичење из енглеског језика, 1. место

09. 03. 2024. – Окружно такмичење из енглеског језика, 3. место

Општинско такмичење из мађарског језика

Окружно такмичење из мађарског језика

Општинско такмичење из српског језика

Општинско такмичење из хемије

Друга такмичења и конкурси:

Причање бајки - Сента

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

Дан школе –март Посета золошком врту

Међународни сајам аутомобила, Београд - април

ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО: Николић Антонија

10.6. Извештај Тима за заштиту животне средине

Одговорно лице: Теодора Мечерик проф. хемије. Остали чланови: Марта Шереш директор, Тимеа Шћепановић проф. биологије, Антонија Николић проф. физике, Младинко Ђукић проф. ТО, Дијана Стевановић проф. разредне наставе, Зеџ Жужана наст. разредне наставе.

Делокруг рада: унапређење животне и радне средине; откривање и дефинисање штетних фактора у ж.средини, њихова анализа, праћење и отклањање; обележавање значајних еколошких датума са циљем образовно васпитног рада са ученицима и њихове едукације о значају здраве животне средине и важности бриге о живим бићима

Циљеви: -рад на формирању еколошке свести, јер усвајањем еколошких знања формирају се еколошки ставови који воде ка еколошком понашању. - да деца развију љубав према природи, како би спознала законитости природе и тако дошла до конкретних предлога зашто и како сачувати природу

	Активност	Акција	Планирано време реализације активности	Реализатори активности	Координатор активности	Сарадници ван школе (планирано)
1	Еколошка патрола	Чишћење дворишта школе	Континуирано током целе школске године	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
2	Рециклажа	Сакупљање лименки, папира, пластике	Континуирано током целе школске године	Сви ученици школе	Сви чланови тима	Fondacija RECAN, фирме са сакупљање рециклажног отпада
3	Обележавање светског дана заштите озонског омотача	Панои везани за тему и буђење свести о значају озонског омотача	Септембар	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
4	Обележавање светског дана станишта	Панои и предавања везана за тему	Октобар	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
5	Обележавање светског дана чистог ваздуха	Панои и предавања везана за тему	Новембар	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
6.	Обележавање светског дана без дуванског дима	Анализа конзумирања цигарета у вишим одељењима, панои	децембар , јануар	Ученици виших одељења	Сви чланови тима	+



2023-2024.

7.	Обележавање међународног дана река	Прављење паона	март	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
8.	Обележавање Светског дана планете Земље	Прављење паона, учешће у активностима које организује град Суботица	април	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+

Извештај Тима за заштиту животне средине: од активности планираних за 2023/2024. годину остварено је обележавање Светског дана без дуванског дима (паоној које су израдили ученици и предавања), Обележавање Светског дана планете Земље (презентације и ликовни радови ученика).

10.7. Извештај Тима за инклузивно образовање

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Формирање Тима са инклузију	Август	Предлог Наставничког већа	ППС, наставници, учитељи	+ Тим је формиран и чланови су упознати са планом
Идентификација ученика виших разреда којима је потребна подршка у учењу израда педагошких профила, индивидуалних планова и ИОП-а ако је потребно	Август	Сарадња	ППС, одељенске старешине, наставници и тим за инклузивно образовање	+ Ученици којима је потребна додатна подршка су евидентирани и имају потребну документацију
Идентификација ученика првих разреда и ново уписаних ученика	Септембар	Разговор са стручним сарадницима ПУ Наша Радост о деци првих разреда укљученим у ИО	ППС, учитељи, одељенске старешине	+ Ученици који показују одређене проблеме у учењу су евидентирани и прете се у наредно периоду
Сарадња са специјалним школама у циљу добијања		Сарадња		

додатне подршке за ученике са тешкоћама у учењу.	Септембар, током године		Тим са инклузивно образовање, директор ППС	+
Снимање стања, посматрање напредовања у учењу и идентификовање талентованих ученика.	Континуирано током године	Посматрање напредовања у учењу и постигнутих резултата, такмичења	Учитељи, наставне предметне наставе и ППС	+ Талентовани ученици су укључени у посебан рад, и спремају се за разна такмичења
Снимање стања, посматрања ученика у учењу и идентификовање ученика са потешкоћама у раду (процена развојног статуса и социјалног статуса ученика).	Септембар, октобар	Посматрање напредовања у учењу и постигнутих резултата, такмичења	Тим за инклузивно образовање, директор, ППС	+ После праћења ученици који имају већ план за индивидуализацију упућени су Интерресорној комисији на тестирање
Сарадња са друштвом деце са аутизмом, Играоницом Абракадабра и са Регионалним центром са инклузивну наставу	Током године	Сарадња, предавање	Тим за инклузивно образовање, ППС, наставници школе, ученици	+ Сарадња је добра и све активности смо урадили уз поштовање прописа Кризног штаба
Упућивање ученика Интерресорној комисији у циљу одлагања уписа	Јун, јул, август	Сарадња	Тим за инклузивно образовање, директор, ППС	+
Упућивање ученика Интерресорној комисији због ИОП	Током године	На основу напредовања ученика	Тим за инклузију, ППС	+
Сарадња са Интерресорном комисијом у циљу добијања додатне подршке ученицима (логопедски и дефектолошки третман.)	Август-септембар и током године	Сарадња	Тим за инклузивно образовање, директор, ППС	+ Потреба за логопедски дефектолошки третман је велика, али се трудимо да



2023-2024.

				обезбедимо ученицима бар 1 час недељно
Додатна подршка наставницима у раду са децом у инклузивној настави од стране стучних лица из специјалних школа и медицинских установа	Током године	Предавање, разговор и саветодавни рад	Тим за инклузивно образовање, ППС	+
Информативно – саветодавни разговор са родитељима ученика са тешкоћама у учењу на тему индивидуализованог начина рада или инклузивног образовања	Септембар, октобар и током године	Саветодавни рад, разговор	Тим за инклузивно образовање, учитељи, наставниципредметне наставе и ППС	+ Учитељи и предметни наставници су редовно извештавали родитеље о напретку ученика
Израда индивидуалних образовних планова за децу са тешкоћама у учењу	Током године	Тимски рад, саветовање, консултације	Тим за инклузивно образовање, учитељи, наставниципредметне наставе и ППС	+ Планови су израђени
Израда индивидуалних образовних планова за талентоване ученике	Током године	Тимски рад, саветовање, консултације	Тим за инклузивно образовање, учитељи, наставниципредметне наставе и ППС	+
Допунска настава- у складу са Школским програмом и Годишњим планом рада	Током године	Допунска настава Додатна настава	Учитељи, предметни наставници	+
Додатни рад са ученицима који показују интересовање за одређене предмете, у складу са Школским програмом, Годишњим планом рада и ШРП.	Током године	Додатна настава, припремаза такмичење	Предметни наставници	+
Процена напредовања ученика који раде по ИОП	На кварталима, полугодишту, крају шк. године	На основу напредовања у учењу	Тим за додатну подршку ученицима	+



2023-2024.

Организовање завршног испита за ученике који раде по ИОП – у, или индивидуализованим начином рада	Крај школске године	У сарадњи са МП	Тим за додатну подршку ученицима	+ 1 ученика је из математике и матерњег језика полагао завршни испит по ИОП 2
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
Председник: Јадранка Мандућ				

Јадранка Мандић председник Тима за инклузивно образовање.

10.8. Извештај о активностима Комисије за социјална питања

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Евалуација
прва недеља школске године	Прикупљање чепова	Прикупљање чепова на, за то, посебно одређеном месту	Ученици, наставници, родитељи	реализовано у оквиру Тематске недеље, 6.9.2023.г.
на почетку школске године и током школске године	Подела школског прибора (торбе, свеске, бојице, оловке...)	Прикупљање и дељење школског прибора ученицима слабијег материјалног стања	Ученици и родитељи, радници школе, Црвени крст	реализација се одвија током целе школске године
на почетку школске године	Подела бесплатних уџбеника које је обезбедило Министарство просвете	Подела уџбеника ученицима који остварују право на бесплатне уџбенике по критеријумима које је прописало Министарство просвете	Министарство о просвете, Школа, одељењске старешине	реализовано предвиђеном динамиком
на почетку и током школске године	Организовање бесплатне ужине	Обезбеђене бесплатне ужине за најугроженије	Општина, Школа, пекар	организовано и реализовано
децембар	Укључивање у хуманитарне акције	Учешће у акцији Хуманитарна "Трка Деда Мразова"	Школа и Месна заједница, предузеће „Парк Палић“, Ултрамарато	реализовано, 3.12.2023. г.



2023-2024.

			н клуб „Палиго Палус“ са Палића, и Град Суботица	
новембар - децембар	Хуманитарна акција	Сабирни арак	Ученици и родитељи, Црвени крст	реализовано Сакупљено укупно 48820 динара
децембар	Хуманитарна акција	прикупљање слаткиша Дневни боравак особа са инвалидитетом Суботица	Ученици и родитељи, радници школе, Ђачки парламент	реализовано
јануар, фебруар...	Хуманитарна акција одељења трећег један: продаја "прераслих" играчака	Продаја "прераслих" играчака	Родитељи и ученици одељења	реализовано (прикупљен новац) један део уплаћен малој Софији
током године	Хуманитарна акција	Прикупљање чепова	Родитељи и ученици	реализација и даље у току
последња наставна недеља	Хуманитарна акција	прикупљање, селекција, подела	Ученици и родитељи, радници школе	реализовано
март, април	Креативним и едукативним радионицама на тему толеранције и превенције дискриминације међу ученицима, обележени Дани особа са аутизмом и дауновим синдромом	Сусрети ученика, радионице, различити материјали, посвећени овим темама	Учитељи, ученици	реализовано
мај	Недеља сећања и заједништва	Посета ученика из школе "Доситеј Обрадовић",	Учитељи, наставници, ППС, ученици	реализовано



2023-2024.

		ученицима на Шупљаку пригодан материјал, везан за недљу сећања		
током целе школске године	Помоћ око издавања потврда и других потреба за остваривање социјалне помоћи, дечијег додатка, права на бесплатне уџбенике...	пружена помоћ	Чланови Тима	реализовано
април, мај	предавања	одржана предавања чланова Црвеног крста	Спољњи сарадници, ученици, родитељи	реализовано

Јун, 2024. г.

Јасмина Г. Кочевски

10.9. Извештај Комисије за естетско уређење школе

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Први дан у школи Пријем првака	Септембар	Украсимо школу и учионице, израда плаката	Учитељи, наставници нижих и виших одељења	+
Обележавање Дечије недеље	Прва недеља октобра	Спортска такмичења, цртање на асфалу, друштвене игре, позоришна представа	Учитељи, наставници нижих и виших разреда	+
Сунчана јесен живота	У току октобра	Представа за старије – баке, деке	Учитељи	-
Светски дан заштите животиња Светски дан хране	Октобар	Израда плаката	Учитељи и наставници	-
Дечија права	Новембар	Израда цртежа и плаката	Учитељи, наставници	+
Божић и Нова година	Децембар	Израда украса, честитки, украшавање учионица	Учитељи и наставници	+
Зима Свети Сава	Јануар	Израда цртежа и плаката, украшавање хола и учионица	Учитељи и наставници ликовне културе	+
Свети Валентин Машкаре	Фебруар	Израда честитки, израда маски и украшавање учионица	Учитељи и наставници	+
Дан жена Пролеће Дан школе	Март	Израда поклона, цртежа и плаката	Учитељи и наставници	+
Ускрс Дан планете	Април	Израда честитки и украса, рециклажа материјала	Учитељи и наставници	+ -
Здрава исхрана	Април	Израда плаката	Учитељи	+
Међународни дан породице	Мај	Израда цртежа, карикатуре, Породични дан - Трешњица	Учитељи, наставници ликовне културе	+
Дан спорта	Мај	Израда цртежа	Учитељи	-



2023-2024.

Светски дан заштите околине	Јун	Украшавање хола и учионица	Учитељи	+
Дан без аутомобила	Јун	Израда цртежа	Учитељи	-
Ликовни конкурси	Током године	Израда цртежа	Учитељи и наставници ликовне културе	+
Улепшајмо, очистимо нашу околину	Током године	Радне акције, уклањање одпада, чишћење дворишта, улепшавање зборнице	Учитељи, наставници	+
Ученици су учествовали на различитим ликовним конкурсима, извештај о томе се налази у оквиру разредних већа				
Председник: Соња Стојић				

10.10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Исходи	Реализација
Формирање тима и израда плана	Септембар, 2023.	Договор, предлагање	Директор, ППС	Тим је формиран, изабран је председник тима, састављен је план тима.	+
Информисање чланова тима о делокругу и функционисању тима	септембар	Састанак тима, разговор	Тим, ППС, директор	Чланови тима су упознати са начинима функционисања тима.	+
Сарадња са Педагошким колегијумом, стручним органима и Тимом за самовредновање	током године	Састанак тимова, договор о активностима	Директор, ППС, тим	Присутна сарадња међу тимовима.	+
Праћење и вредновање компетенција наставника	крај школске године	Састанак, анализа	Директор, ППС, координатори тимова	Наставници у већини остварују планиране активности у оквиру стручног усавршавања.	+



2023-2024.

Праћење и вредновање напредовања ученика	квартално	Састанак, анализа	Директор, ППС, координатори тимова, стручних већа, ОС	Очекујемо да резултати ученика буду на нивоу образовних стандарда.	+
Давање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставник, стручни сарадник	По потреби	Писање мишљења	Тим, директор	Састављено мишљење о предлогу за стицање звања.	-
Анализа рада тима и састављање извештаја тима	Мај-јун, 2023.	Анализа, договор, дискусија, писање извештаја на састанку тима	Тим, директор	Направљена је анализа рада тима и састављен је извештај о раду тима за 2022/23.г.	+
Координатор: Шереш Марта, директор школе					

10.8. Извештај о активностима Тима за здравствену заштиту ученика

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Формирање Тима за здравствену заштиту	Август	Предлог Наставничког већа	ППС, наставници, учитељи	Формиран Тим за здравствену заштиту
Консултације са Домом здравља око организовања редовне здравствене заштите ученика Одабир тема за рад са ученицима и родитељима Консултације са Активистима Црвеног крста Суботице	Септембар	Сарадња, разговори и саветодавни рад	Медицинско особље, чланови тима за здравствену заштиту ученика, активисти Црвеног крста	Постигнут договор о редовној здравственој заштити ученика, одабране теме за рад са ученицима и родитељима
Систематски преглед ученика	Октобар	Организован лекарски	Медицинско особље,	Спроведен организовани лекарски

<p>За ученике нижих разреда организовање предавања на тему</p> <p>Стручна предавања</p>		<p>преглед у Дому здравља.</p> <p>Одржано стручно предавање, разговори и саветодавни рад</p>	<p>учитељи,наставниц и</p>	<p>преглед, одслушана стручна предавања за унапређивање здравља</p>
<p>Систематски преглед ученика</p> <p>Предавање за ученике петог разреда на тему „Пубертет и промене у пубертету“ а за ученике четвртх разреда „Предпубертет“</p>	<p>Новембар</p>	<p>Организован лекарски преглед у Дому здравља.</p> <p>Одржано стручно предавање, разговори и саветодавни рад</p>	<p>Учитељи, медицинско особље, наставници</p>	<p>Спроведен организовани лекарски преглед, одслушана стручна предавања о променама у предпубертету и пубертету</p>
<p>Систематски преглед ученика</p> <p>За ученике и родитеље нижих разреда предавање на тему „Значај физичке активности и спорта“</p> <p>Изложба Ехпекта о болестима зависности (8.разреди, посета Ехпекту)</p> <p>Предавање на тему „Болести зависности“ за родитеље и ученике од четвртог до осмог разреда</p> <p>Стручна предавања - Поштујем себе и друге</p>	<p>Децембар</p>	<p>Организован лекарски преглед у Дому здравља.</p> <p>Одржано стручно предавање, разговори и саветодавни рад</p> <p>Одгледана изложба .</p>	<p>Учитељи, наставници, патронажна сестра Експекто</p>	<p>Спроведен организовани лекарски преглед, одслушана стручна предавања за ученике и родитеље о значају физичке активности и спорта и болестима зависности, одгледана изложба о болестима зависности</p>
<p>Предавање за ученике шестог разреда на тему: „Штетност дувана по наше здравље“</p>	<p>Јануар</p>	<p>Одслушано стручно предавање , разговори и саветодавни рад,</p>	<p>Медицинско особље, наставници, Завод за јавно здравље Суботица</p>	<p>Одслушана стручна предавања за ученике о штетности дуванског</p>



2023-2024.

				дима по здравље
<p>Хигијена и значај одржавања опште и личне хигијене, хигијенске навике - предавање за ученике нижих разреда на тему „Заразне болести“</p> <p>Стручна предавања Активиста Црвеног крста</p>	Фебруар	Одслушана стручна предавања, разговори и саветодавни рад	Патронажна сестра, учитељи, активисти Црвеног крста	Одслушана стручна предавања о личној хигијени и њеном значају за здравље, о заразним болестима и превенцији истих
<p>Шта знам о Алкохолу - предавање у виду радионице за ученике седмог разреда</p> <p>Стручна предавања- Хуманост на делу</p>	Март	Одслушана стручна предавања, разговори и саветодавни рад	Наставници, медицинско особље, Завод за јавно здравље Суботица	Одслушана стручна предавања и одржане радионице на тему алкохола и његове штетности по здравље
<p>Систематски преглед ученика првог разреда</p> <p>Предавање на тему: „Болести прљавих руку“ за ученике нижих разреда</p> <p>Радионица Активиста Црвеног крста</p>	Април	Обављен систематски преглед. Одслушано стручно предавање. Организована радионица	Наставници, медицинско особље, Завод за јавно здравље Суботица, Активисти Црвеног крста	Спроведен организовани лекарски преглед, одслушана стручна предавања о болестима прљавих руку
<p>За ученике осмог разреда предавање на тему “Професионална оријентација“</p> <p>Наставак- проширивање знања о штетности дуванског дима- радионица</p> <p>Стручна предавања</p>	Мај	Предавање, разговори и саветодавни рад	Медицинско особље, наставници, Завод за јавно здравље Суботица	Одслушана стручна предавања и организоване радионице на тему професионалне оријентације, штетности дуванског дима



2023-2024.

Предавање за ученике виших разреда на тему коју одаберу стручна лица из Адолесцентног саветовалишта Стручна предавања Активиста Црвеног крста	Јун	Предавање, разговори и саветодавни рад	Учитељи, разредне старешине, ППС, Тим за инклузивно образовање	Одслушана стручна предавања од стране лица из Адолесцентног саветовалишта и Црвеног крста.
Координатор тима: Бернадета Дулаћ				

10.11.Извештај о раду Тима за културну активност школе

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Евалуација
на почетку школске године	Програм за пријем првака	Одржан краћи свечани програм	Ученици нижих разреда и наставници	+ реализовано
Прва недеља октобра – Дечија недеља	Свечаност поводом пријема првака у Дечји савез Србије	Одржан програм и подељени бецеви и слаткиши првацима	Ученици нижих разреда и наставници	+ реализовано
Јун	Свечани програма за испраћај ученика осмог разреда	Организован свечани програм на летњој позорници на Палићу којим смо испратили ученике осмог разреда	Ученици нижих и виших разреда и наставници	+ реализовано

Гордана Катанчић

10.12. Извештај о раду продуженог боравка школске

Динамика	Програм садржаја	Начин реализације	Носилац	Реализација
СЕПТЕМБАР	Упознавање са ученицима Упознајемо свет око нас – Простор у којем живимо (школа, кућа, игралиште) Понашање у саобраћају – Кретање у колони Дан писмености 8.9. Сарадња са школском библиотеком Ликовни радови Еколошка радионица – Све је повезано У сусрет јесени – прикупљање јесењих плодова Бонтон за децу – Правила понашања у школи и у боравку Шетња у дворишту Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка Одељењске старешине Стручна служба	+
ОКТОБАР	Упознајмо свет око нас – Живимо у насељу (село, град) Дечија недеља, активности на свежем ваздуху Деца су украс света –Еко радионице 4.10. Дан заштите животиња 15.10. Светски дан чистих руку 16.10. Дан здраве хране 21.10. Шумарица Природа је наш дом Спортске активности на игралишту Бонтон за децу – Моја кућица, моја слободица Сарадња са школском библиотеком Ликовни радови Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Посета Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+
НОВЕМБАР	Упознајмо свет око нас – Воде Читање поезије, прозе, стрипова, дечијих часописа... Еко радионице – Ликовни ручни радови Сарадња са школском и палићком библиотеком- препорука књиге за децу 13.11. Светски дан љубазности 16.11. Светски дан толеранције Драмска радионица - учење и увежбавање наступа за НГ приредбу Бонтон за децу – Изволите, послужите се ! Акција – Покренимо нашу децу Здрави	Разговор Обилазак Радионице увежбавање	Учитељице из продуженог боравка Стручна служба Одељењске старешине	+

	зуби, пола здравља! Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.			
ДЕЦЕМБАР	Упознајмо свет око нас- Ваздух Еко радионица 10.12. Међународни дан људских права 11. 12. Светски дан планина Креативна радионица - израда честитки и новогодишњих украса Ликовни и литерарни радови, сарадња са школском библиотеком Драмска радионица - учење и увежбавање наступа за Нову годину - приредбу Друштвене игре и игре у учионици Новогодишњи продајни базар Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+
ЈАНУАР	Зимске радости - шетња и игре на снегу Свети Сава – школска слава, 27.1. Еко радионица - Правимо хранилице за птице Природа зими-литерарни и ликовни радови Сарадња са школском библиотеком- Препорука књига Спортске активности у сали Бонтон за децу- Лепо понашање у биоскопу, позоришту Дружење са глумицом, глумцем Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице Припреме	Учитељице из продуженог боравка	+
ФЕБРУАР	Упознајмо свет око нас – Земљиште Еко радионица – 2.2. Дан мочвара Гледање дечијих филмова и образовних емисија Креативна радионица – правимо честитке за Дан љубави, Свети Трифун Спортске активности у сали ,Маскенбал, израда ликовних радова- Бонтон за децу – Желим да ти кажем, овај...да те волим! Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+

МАРТ	<p>Упознајмо свет око нас – Биљке 01.03. Дан борбе против пушења 02. 03. Светски дан књиге – Сарадња са школском и палићком библиотеком-Омиљена књига 07. 03. Дан позоришта 08.03. Дан жена - правимо честитке за маме У сусрет пролећу – читамо, пишемо,певамо, цртамо... Еко радионице 19.03. Дан ластавица 20. 03. Светски дан поезије 21.03. Светски дан заштите шума 22.03. Светски дан заштите вода Дружење са бакама и декама Спортке активности на игралишту Акција – Покренимо нашу децу, Развијање језичких способности. Придржавање предострожности ковид мера</p>	<p>Разговор Обилазак Радионице</p>	<p>Учитељице из продуженог боравка Чланови породице</p>	<p>+</p>
АПРИЛ	<p>Упознајмо свет око нас- Животиње Шетња и игре у парку 02.04. Међународни дан дечије књижевности Креативна радионица- Ускршње чаролије – Израда ручних радова поводом празника Еко радионица - Садимо биљке у шк. дворишту поводом Дана планете Земље, 22.04. Спортске активности на игралишту 29. 04. Међународни дан игре Бонтон за децу - Хоћу да ми купиш! Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.</p>	<p>Разговор Обилазак Радионице</p>	<p>Учитељице из продуженог боравка Библиотекар</p>	<p>+</p>
МАЈ	<p>Упознајмо свет око нас - Наши паркови Еко радионица - 03.05. Дан Сунца Креативна радионица - Све се врти око Сунца, правимо сунчев систем 08. 05. Међународни дан Црвеног крста 10. 05. Дан птица и дрвећа- Шетња у природи, биљке и животиње у пролеће, Ликовни радови 11. 05. - 17. 05. Недеља здравља уста и зуби 15. 05. Међународни дан породице Међународни дан музеја Бонтон за децу – Хало, да ли ме чујете? Спортске активности – обележавање Светског дана спорта Данас је мамин дан</p>	<p>Разговор Обилазак Радионице</p>	<p>Учитељице из продуженог боравка</p>	<p>+</p>

	Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.			
ЈУН	1. 06. Међународни дан деце Упознајмо свет око нас – Море Еко радионица –05.06. Међународни дан заштите животне средине Школа - кућа знања, пријатељства и радости – правимо заједничку књигу успомена на 1. или 2. разред Игре на игралишту, у парку Ближи се, ближи лето - читамо, пишемо, певамо, цртамо... Сарадња са школском библиотеком: Препорука књиге за лето Бонтон за децу - На путовању Дружење са ликовним уметником, радионица Акција – Покренимо нашу децу Развијање језичких способности.	Разговор Радионице	Учитељице из продуженог боравка Стручна служба	+
Начин праћења реализације програма продуженог боравка	Путем индивидуалних и групних разговора, посете часова стручне службе и директора, као и сарадња са просветним саветницима.			+

Извештај су је сачиниле учитељице у продуженом боравку.

10.12. Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

Тим у чијем су саставу разредне старешине седмих и осмих разреда, као и психолог и педагог школе, формиран је у септембру месецу, а на првом састанку су чланови тима упознати са садржајем пројекта „Професионална оријентација у Србији“, који за циљ има оснаживање ученика за ослуху о избору занимања. План рада тима (план рада радионица ПО) усклађен је са активностима предвиђеним кроз овај пројекат.

У току I полугодишта, реализоване су неке од радионица ПО, углавном на часовима одељенског старешине и на часовима ликовне културе

На састанку Ђачког парламента формиран је и тим за вршњачку подршку, а чланови тима су упознати са сврхом постојања и задатком овог тима, као и потребном сарадњом са наставницима – члановима тима за ПО.

Стручна служба је обавила предвиђено анкетирање ученика осмих разреда, као и тестирање ТПИ тестом у току новембра и децембра. Саветодавни (индивидуални) рад са ученицима осмих разреда реализован је у јуна..

Тим у чијем су саставу разредне старешине седмих и осмих разреда, као и психолог и педагог школе, у другом полугодишту наставља активности везане за оснаживање ученика код доношења одлуке о избору занимања а у оквиру пројекта „Професионална оријентација у Србији“.



2023-2024.

У току II полугодишта школске 2023/2024. реализован је још један број радионица ПО, углавном на часовима одељенског старешине и на часовима ликовне културе, а на основу резултата анкете и ТПИ тестова, обављене су индивидуалне консултације- саветодавн рад са психологом и педагогом школе.

Ученици осмих разреда имали су прилику да посете све средње школе у Суботици у оквиру „Отворених врата“, где су одлазили у организацији школе или са родитељима. Цињ посета је био да се упознају са образовним профилима који се школују у овим школама и могућностима за запослење или наставак школовања после завршетка средње школе

Подршка ученици са ИОП-ом 2 била је кроз индивидуалне разговоре са учеником, родитељима и Средњошколским центром за слушно оштећену децу „Доситеј Обрадовић“ и ОИСШ “Светомир Бојанин” , као и члановима Интересорне комисије, као и са просвезним саветницима.

10.14. Извештај рада Тима за самовредновање

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Писање извештаја за претходну шк. годину.	јул 2023.	дискусија, планирање, анализа	тим	+
Области које ће се вредновати су ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС из Стандарда квалитета рада о-в установа и према смерницама	јул, август 2023.	детаљна анализа Стандард квалитета рада школе Праћење упутства и смерница	тим, директор	+
Израда акционог плана за 2023./24.г.	јул 2023.	анализа	тим	+
Формирање тима за школску 2023/24. годину.	август 2023.	састанак тима	тим	+



2023-2024.

Усвајање кључне области 2. и 5.	септембар 2023.	састанак Наставничког већа	тим, директор	+
Подела задужења на чланове тима.	септембар 2023.	договор	тим	+
Презентација Извештаја за шк. 2022/2023. на Наставничком већу.	септембар, октобар 2023.	презентација и дискусија	ППС, тим	+
Избор метода и инструмената који ће се користити у самовредновању.	септембар, октобар, 2023.	дискусија	ППС, тим	+
Израда анкета или упитника. И - АНАЛИЗА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ОТКЛАЊАЊЕ СЛАБОСТИ (2022/2023), и препоруке за реализацију	септембар, октобар, 2023.	подела задужења у оквиру тима.год	тим,ППС	+
Посета часовима Преглед и анализа ОП планова	током школске године 2023/24.	праћење наставног процеса, процена присутности индикатора за одабране кључне области.	ППС, директор	+
Начин спровођења онлајн анкета.	септембар, октобар 2023.	договор, подела задужења	ППС, тим	+

**2023-2024.**

Попуњавање онлајн или штампаних анкета или упитника.	септембар, октобар 2023.	онлајн анкетање и попуњавање у штампаној форми.	наставници, родитељи, ученици	+
Обрада добијених података.	октобар 2023.	електронска обрада и обрада, у штампаној форми.	ППС, тим	+
Разматрање резултата за писање извештаја.	новембар 2023.	састанак, дискусија, анализа	тим	+
Сачињавање извештаја самовредновања.	новембар 2023.	сумирање, израда извештаја	ППС, тим	+
Предлог мера за унапређење.	децембар 2023.	израда извештаја	ППС, тим	+
Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора са резултатима самовредновања 2023./24. школску годину.	децембар, 2023.	ППП презентација	директор, ППС	+
Израда предлога Акционог плана за отклањање слабости (ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ЕТОС)	јануар, 2024.	анализа добијених резултата, дискусија, предлози	ППС, тим	+
Израда коначног АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА	јануар, фебруар 2024.	израда извештаја	ППС, тим, одељ. старешине,	+



2023-2024.

ОТКЛАЊАЊЕ СЛАБОСТИ			Педагошки колегијум	
Реализација Акционог плана	током другог полугодишта 2023/2024.	реализација активности, радионица, дискусија,	ППС, тим, одељ. старешине, Ђачки парламент, ученици, наставници	+
Договор, анализа напредовања реализације Акционог плана, предлог мера за побољшање рада, превазилажење могућих потешкоћа	током другог полугодишта 2023/2024	реализација активности, радионица, дискусија,	ППС, тим, одељ. старешине, Ђачки парламент, ученици, наставници	+
Упознавање Наставничког већа и Педагошког колегијума о напредовању у реализацији	март, април 2024.	дискусија, договор, предлози	ППС, тим, Чланови Наст. већа	+
Израда Извештаја о реализацији Акционог плана за отклањање слабости О. 2. и 5.	мај, јун 2024.	израда извештаја	ППС, тим, одељ. старешине, наставници,	+
Израда Акционог плана за следећу шк. годину	јун, 2024.	израда плана	ППС, тим	+
Тим за самовредновање, 2. 7. 2024.				

ОШ „МИРОСЛАВ АНТИЋ“ ПАЛИЋ

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

Школска 2023/24 г.

Чланови тима у школској 2023/24. г.:

- *Зеџ Жужана, председник, професор разредне наставе*
- *Месарош Жужана, професор разредне наставе*
- *Леринџ Александра, професор разредне наставе*
- *Стојић Соња, професор разредне наставе*
- *Светлана Беланчић, психолог*
- *Пајић Мирјана, педагог*
- *Савет родитеља Малатински Данијела*
- *Салаи Андреа, локална заједница*
- *Малатински Лаура-Ученички парламент*



2023-2024.

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊ ШК. 2023./2024Г.

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Писање извештаја за претходну шк. годину.	јул 2023.	дискусија, планирање, анализа	тим	+
Области које ће се вредновати су ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС из Стандарда квалитета рада о-в установа и према смерницама	јул, август 2023.	детаљна анализа Стандард квалитета рада школе Праћење упутства и смерница	тим, директор	+
Израда акционог плана за 2023./24.г.	јул 2023.	анализа	тим	+
Формирање тима за школску 2023/24. годину.	август 2023.	састанак тима	тим	+
Усвајање кључне области 2. и 5.	септембар 2023.	састанак Наставничког већа	тим, директор	+
Подела задужења на чланове тима.	септембар 2023.	договор	тим	+
Презентација Извештаја за шк. 2022/2023. на Наставничком већу.	септембар, октобар 2023.	презентација и дискусија	ППС, тим	+
Избор метода и инструмената који ће се користити у самовредновању.	септембар, октобар, 2023.	дискусија	ППС, тим	+

Израда анкета или упитника. И - АНАЛИЗА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ОТКЛАЊАЊЕ СЛАБОСТИ (2022/2023), и препоруке за реализацију	септембар, октобар, 2023.	подела задужења у оквиру тима.год	тим,ППС	+
Посета часовима Преглед и анализа ОП планова	током школске године 2023/24.	праћење наставног процеса, процена присутности индикатора за одабране кључне области.	ППС, директор	+
Начин спровођења онлајн анкета.	септембар, октобар 2023.	договор, подела задужења	ППС, тим	+
Попуњавање онлајн или штампаних анкета или упитника.	септембар, октобар 2023.	онлајн анкетање и попуњавање у штампаној форми.	наставници, родитељи, ученици	+
Обрада добијених података.	октобар 2023.	електронска обрада и обрада, у штампаној форми.	ППС, тим	+
Разматрање резултата за писање извештаја.	новембар 2023.	састанак, дискусија, анализа	тим	+
Сачињавање извештаја самовредновања.	новембар 2023.	сумирање, израда извештаја	ППС, тим	+



2023-2024.

Предлог мера за унапређење.	децембар 2023.	израда извештаја	ППС, тим	+
Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора са резултатима самовредновања 2023./24. школску годину.	децембар, 2023.	ППП презентација	директор, ППС	+
Израда предлога Акционог плана за отклањање слабости (ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ЕТОС)	јануар, 2024.	анализа добијених резултата, дискусија, предлози	ППС, тим	+
Израда коначног АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ОТКЛАЊАЊЕ СЛАБОСТИ	јануар, фебруар 2024.	израда извештаја	ППС, тим, одељ. старешине, Педагошки колегијум	+
Реализација Акционог плана	током другог полугодишта 2023/2024.	реализација активности, радионица, дискусија,	ППС, тим, одељ. старешине, Бачки парламент, ученици, наставници	+
Договор, анализа напредовања реализације Акционог плана, предлог мера за побољшање рада, превазилажење	током другог полугодишта 2023/2024	реализација активности, радионица, дискусија,	ППС, тим, одељ. старешине, Бачки парламент, ученици, наставници	+



2023-2024.

могућих потешкоћа				
Упознавање Наставничког већа и Педагошког колегијума о напредовању у реализацији	март, април 2024.	дискусија, договор, предлози	ППС, тим, Чланови Наст. већа	+
Израда Извештаја о реализацији Акционог плана за отклањање слабости О. 2. и 5.	мај, јун 2024.	израда извештаја	ППС, тим, одељ. старешине, наставници,	+
Израда Акционог плана за следећу шк. годину	јун, 2024.	израда плана	ППС, тим	+
Тим за самовредновање, 2. 7. 2024.				

2. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

ОШ „МИРОСЛАВ АНТИЋ“ ПАЛИЋ

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

РАДА ШКОЛЕ

Школска 2023/24 г.

САДРЖАЈ

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И

МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

3.1.3. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

Све активности предвиђене акционим планом самовредновања.

3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ
РЕСУРСИМА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Ова област је вреднована на основу извора:

- онлајн анкете за наставнике
- школска документација, педагошка документација

Опис стандарда квалитета	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
рада установе			

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА

Тим за самовредновање сматра да резултати свих актера у васпитно-образовном раду су у великој мери у потпуности или делимично позитивно оценили присуство ових индикатора. Мишљења смо да су добијени резултати реални и да пружају објективну слику рада у школи. Наравно да сваки наставник у оквиру свог предмета који предаје пружа подршку свим ученицима и укључује породицу у пружању исте. Школа сарађује са свим релевантним институцијама које даје додатну подршку ученицима. Одељенске старешине осмих разреда у сарадњи са родитељима редовно воде децу у град у средње школе на њихове презентације (свака средња школа држи посебно своје презентације и у нашој школи).

За размишљање и дискусију је чињеница да је теже организовати одлазак у културне и друге релевантне институције у вишим разредима због организације наставног процеса, превоза, додатних материјалних проشوка и наставника који раде у више школа.

Сматрамо да у већој мери задовољавамо овај стандард и оцењујемо га са пројком (3).

<p>4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.</p>	<p>Ученици 20% се не слаже 5% није упознато</p> <p>Родитељи</p>	<p>Наставници 92% се слаже 8% делимично (користи одређену меру)</p>	<p>Анкета</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------

	<p>37% се слаже</p> <p>делимично</p> <p>3% се не слаже</p> <p>5% нису упознали</p>	<p>Ученици</p> <p>47% се слаже</p> <p>28% се слаже</p> <p>делимично</p> <p>Родитељи</p> <p>55% се слаже</p>	
<p>4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.</p>	<p>Ученици</p> <p>15% се не слаже</p>	<p>Наставници</p> <p>90% се слаже 10% се слаже делимично</p> <p>Ученици</p> <p>46% се слаже</p> <p>31% делимично</p> <p>8% није упознато</p> <p>Родитељи</p> <p>58% се слаже</p> <p>32% делимично</p> <p>10% нису упознали</p>	<p>Анкета</p>
<p>4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.</p>		<p>Наставници</p> <p>90% се слаже</p> <p>10% делимично</p>	<p>Анкета</p>
<p>4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</p> <p>*За овај индикатор смо родитељима поставили две пврдне (бр.3 и бр.4) у анкети</p>	<p>Ученици</p> <p>10% се не слаже</p> <p>6% није упознато</p>	<p>Наставници</p> <p>88% се слаже</p> <p>12% делимично</p> <p>Ученици</p> <p>70% се слаже</p> <p>14% делимично</p> <p>Родитељи 3</p> <p>94% се слаже</p>	<p>Анкета</p>

		6% делимично Родитељи 4 69% се слаже 26% делимично	
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	Ученици 36% се не слаже Родитељи 14% се не слаже	Наставници 82% се слаже 17% делимично Ученици 40% се слаже 24% делимично Родитељи 40% се слаже 43% делимично	Анкета
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.		Наставници 76% се слаже 24% делимично Ученици 73% се слаже 24% делимично Родитељи 73% се слаже 26% делимично	Анкета
<p>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Тим за самовредновање је проценио да се у школи подстиче социјални и лични развој ученика, али на професионални развој се акценат ставља у осмом разреду. Анкетом су обухваћени ученици од петог до</p>			

осмог разреда а о професионалном развоју нису спремни да размишљају до момента уписа у средњу школу (иако на ову тему разговарају са наставницима и раније). Велику улогу у каријерном вођењу и саветовању ученика имају и освојене награде и дипломе на различитим такмичењима.

Ваннаставне активности се организују према постојећим ресурсима школе (а деца полазе од својих интересовања и жеља која реално не могу свима да се остваре). Смапрамо да питање бр.8 није адекватно формулисано.

У складу са горе наведеним овај стандард оцењујемо пројком (3) јер се увек може унапредити рад установе.

<p>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).</p> <p>*За овај индикатор смо ученицима поставили две пврдне (бр.6 и бр.7) у анкети</p>	<p>Наставници</p> <p>7% није упознато</p> <p>Ученици (бр.6)</p> <p>8% се не слаже</p> <p>2% није упознато</p> <p>Ученици (бр.7)</p> <p>11% се не слаже</p> <p>Родитељи</p> <p>6% се не слаже</p> <p>4% није упознато</p>	<p>Наставници</p> <p>71% се слаже</p> <p>22% делимично</p> <p>Ученици (бр.6)</p> <p>72% се слаже</p> <p>18% делимично</p> <p>Ученици (бр.7)</p> <p>59% се слаже</p> <p>30% делимично</p> <p>Родитељи</p> <p>58% се слаже</p> <p>32% делимично</p>	<p>Анкета</p> <p>Школски сајт</p> <p>Ес дневник</p>
<p>4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.</p> <p>*За овај индикатор смо ученицима поставили две пврдне (бр.8 и бр.9) у анкети</p>	<p>Ученици (бр.8)</p> <p>52% се не слаже</p> <p>10% није упознато</p> <p>Ученици (бр.9)</p> <p>10% се не слаже</p> <p>20% није упознато</p> <p>Родитељи</p> <p>10% се не слаже</p> <p>14% није упознато</p>	<p>Наставници</p> <p>69% се слаже</p> <p>27% делимично</p> <p>Ученици (бр.8)</p> <p>19% се слаже</p> <p>19% делимично</p> <p>Ученици (бр.9)</p> <p>38% се слаже</p> <p>32% делимично</p> <p>Родитељи</p>	<p>Анкета</p>

		50% се слаже 26% делимично	
4.2.3. У школи се промовишу здрави спилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	Ученици 8% се не слаже Родитељи 6% се не слаже 10% није упознато	Наставници 86% се слаже 14% делимично Ученици 62% се слаже 30% делимично Родитељи 44% се слаже 40% делимично	Анкета
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	Ученици 15% се не слаже Родитељи 12% се не слаже	Наставници 65% се слаже 35% делимично Ученици 56% се слаже 29% делимично Родитељи 48% се слаже 41% делимично	Анкета
<p>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Школа се бави ученицима којима је потребна додатна подршка (израда ИОП 1 и ИОП 2), организује одлазак на додатну подршку (које нема на мађарском језику). Пошто школа нема израђене ИОП 3 иако ради са талентованом децом која освајају запажена места на такмичењима тим за самовредновање оцењујемо ову област оценом три (3)</p>			

<p>4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.</p>	<p>Ученици 3% се не слаже 16% није упознато Родитељи 4% се не слаже 22% није упознато</p>	<p>Наставници 90% се слаже 9% делимично Ученици 73% се слаже 8% делимично Родитељи 67% се слаже 7% делимично</p>	<p>Упитник за наставнике</p>
<p>4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.</p>	<p>Ученици 3% се слаже 3% није упознато</p>	<p>Наставници 92% се слаже 8% делимично Ученици 93% се слаже 1% делимично Родитељи 85% се слаже 11% делимично</p>	<p>Упитник за наставнике.</p>
<p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.</p>	<p>Родитељи 10% се не слаже 9% није упознато</p>	<p>Наставници 88% се слаже 12% делимично Ученици 65% се слаже 29% делимично Родитељи 49% се слаже 32% делимично</p>	<p>Анкета</p>
<p>4.3.4. У школи се организују компензаторни</p>	<p>Наставници 10% није упознато</p>	<p>Наставници 63% се слаже</p>	<p>Анкета</p>

програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.		27% делимично	
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обogaћивање програма). *За овај индикатор смо ученицима поставили две пврдне (бр.16 и бр.17) у анкети	Наставници 6% није упознато Ученици (бр.16) 16% се не слаже 15% није упознато Ученици (бр.17) 23% се не слаже 15% није упознато Родитељи 3% се не слаже 16% није упознато	Наставници 55% се слаже 39% делимично Ученици (бр.16) 42% се слаже 27% делимично Ученици (бр.17) 48% се слаже 14% делимично Родитељи 52% се слаже 29% делимично	Анкета
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. *За овај индикатор смо ученицима поставили две пврдне (бр.18 и бр.19) у анкети	Наставници 6% није упознато Ученици (бр.18) 17% се не слаже 4% није упознато Ученици (бр.19) 22% се не слаже	Наставници 76% се слаже 16% делимично Ученици (бр.18) 54% се слаже 25% делимично Ученици (бр.19) 63% се слаже 15% ученика није потребна допунска	Анкета
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА Област квалитета 4 -Ниво остварености 3			

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

Ова област је вреднована на основу извора:

- упитник за наставнике, ученике и родитеље

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
<p>5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Тим за самовредновање сматра на основу добијених одговора да су у школи успостављени добри међуљудски односи. Потребно је испитати негативни проценат за индикатор 5.1.2. пошто ни једна пријава за дискриминацију није примљена те постоји могућност да се ради о субјективној процени. Одговор родитеља потврђује нашу претпоставку.</p> <p>Тим за самовредновање оцењује оствареност овога стандарда оценом три (3)</p>			
<p>5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</p> <p>*За овај индикатор смо наставницима поставили две тврдње (бр.1 и бр.2) у анкети</p> <p>*За овај индикатор смо ученицима поставили две тврдње (бр.1 и бр.2) у анкети</p> <p>*За овај индикатор смо родитељима поставили две тврдње (бр.1 и бр.2) у анкети</p>		<p>Наставници 1</p> <p>47% тачно</p> <p>50% у већој мери тачно</p> <p>Наставници 2</p> <p>25% тачно</p> <p>65% у већој мери тачно</p> <p>Ученици 1</p> <p>99% тачно</p>	<p>Анкета</p>

		<p>Ученици 2</p> <p>86% увек</p> <p>14% понекад</p> <p>Родитељи 1</p> <p>61% тачно</p> <p>31% не зна</p> <p>8% не</p> <p>Родитељи 2</p> <p>92% тачно</p> <p>8% не зна</p> <p>8% не</p>	
<p>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.</p> <p>*За овај индикатор смо наставницима поставили три тврдње (бр.3,бр.4 и бр.5) у анкети</p> <p>*За овај индикатор смо ученицима поставили пет тврдњи (бр.3,бр.4, бр.5, бр.6, бр.7) у анкети</p> <p>*За овај индикатор смо родитељима поставили четири тврдње (бр.3,бр.4, бр.5, бр.6) у анкети</p>	<p>Наставници 3</p> <p>10% је приметило верску/националну дискриминацију</p> <p>17% је приметило социјалну дискриминацију</p> <p>Ученици 5</p> <p>40% је приметило дискриминацију</p> <p>Ученици 6</p> <p>29% је приметило верско/националну дискриминацију</p> <p>20% примећује појединачне случајеве дискриминације (на отворено питање</p>	<p>Наставници 3</p> <p>67% тачно</p> <p>25% у већој мери тачно</p> <p>Наставници 4</p> <p>56% није тачно</p> <p>41% у мањој мери тачно</p> <p>Наставници 5</p> <p>73% нисам приметила</p> <p>Ученици 3</p> <p>66% увек</p> <p>33% понекад</p> <p>Ученици 4</p> <p>60% увек</p> <p>37% понекад</p> <p>Ученици 5</p> <p>60% није приметило дискриминацију</p>	<p>Анкета</p>

	<p>ученици су одговорили-</p> <p>социјална</p> <p>дискриминација и</p> <p>дискриминација на</p> <p>основу изгледа)</p> <p>Родитељи-5</p> <p>15% социјална</p> <p>дискриминација</p> <p>13% верска/национална</p> <p>дискриминација</p>	<p>Ученици 6</p> <p>51% није приметило</p> <p>дискриминацију</p> <p>Ученици 7</p> <p>87% осећам се</p> <p>равноправно</p> <p>13% се не осећа</p> <p>равноправно</p> <p>Родитељи-3</p> <p>99% увек</p> <p>Родитељи-4</p> <p>94% да</p> <p>Родитељи-5</p> <p>72% нису приметили</p> <p>дискриминацију</p> <p>Родитељи-6</p> <p>52% да</p> <p>43% не зна</p>	
<p>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</p> <p>*За овај индикатор смо наставницима поставили две тврдње (бр.6 и бр.7) у анкети</p>	<p>Наставници 6</p> <p>17% у мањој мери тачно</p>	<p>Наставници 6</p> <p>38% тачно</p> <p>44% у већој мери тачно</p> <p>Наставници 7</p> <p>73% тачно</p> <p>27% у већој мери тачно</p> <p>Ученици</p> <p>97% тачно</p> <p>Родитељи</p>	<p>Анкета</p>

		38% да 57% не зна	
<p>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конспруктивно решавање конфликта.</p> <p>*За овај индикатор смо наставницима поставили две тврдње (бр.8 и бр.9) у анкети</p>		<p>Наставници 8</p> <p>44% тачно 49% у већој мери тачно</p> <p>Наставници 9</p> <p>88% ппс и школа 56% са колегама 53% са родитељима 47% самостално</p> <p>Ученици 91% да 9% не</p> <p>Родитељи 51% тачно 43% не зна</p>	Анкета
<p>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Резултати анкете показују да је овај стандард у великој мери присутан. Нејасноћу представља одговор наставника код индикатора 5.2.2. шта подразумева инперно награђивање запослених, јер су се сви остали актери изјаснили да се резултати ученика промовишу и награђују. Тим за самовредновање оцењује оствареност овог стандарда са четворком (4)</p>			
<p>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</p> <p>*За овај индикатор смо наставницима поставили две тврдње (бр.10 и бр.11) у анкети</p>		<p>Наставници 10</p> <p>50% тачно 44% у већој мери тачно</p> <p>Наставници 11</p> <p>66% тачно 31% у већој мери тачно</p> <p>Ученици 10</p>	<p>Анкета</p> <p>Школски сајт</p> <p>Вибер група наставника</p>

<p>*За овај индикатор смо ученицима поставили две тврдње (бр.10 и бр.11) у анкети</p>		<p>72% тачно Ученици п 45% увек 49% понекад Родитељи 74% тачно 18% не зна</p>	
<p>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</p>	<p>Наставници 9% није тачно 19% у мањој мери тачно</p>	<p>Наставници 22% тачно 50% у већој мери тачно Ученици 97% тачно Родитељи 79% тачно 15% не зна</p>	<p>Анкета</p>
<p>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</p>		<p>Наставници 50% тачно 47% у већој мери тачно Ученици 97% да Родитељи 85% тачно 8% не зна</p>	<p>Анкета</p>
<p>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе</p>		<p>Наставници 56% тачно 34% у већој мери тачно Ученици 90% да % у већој мери тачно</p>	<p>Анкета</p>

		Родитељи 66% тачно 31% не зна	
<p>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Школа посвећује велику пажњу стварању безбедних услова за боравак и рад ученика. Природно је да се повремено инциденти дешавају али се превентивно ради и реагује на сваки вид насиља који је примећен и пријављен. Дајемо велики акценат на раду са жртвама насиља, али се посебно ради и са „посматрачима“ насиља. Неповољне резултате анкете родитеља и ученика код индикатора 5.3.2., 5.3.3. и 5.3.4. објашњавамо непажњом и незаинтересованошћу појединих актера. На почетку школске године сваки одељенски старешина презентује одељењу Мрежу за решавање проблема насиља. На родитељским састанцима је презентован Протокол о заштити деце (записници у електронском дневнику).</p> <p>Тим за самовредновање оствареност овог стандарда оцењује оценом четири (4)</p>			
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.		Наставници 94% тачно 6% у већој мери тачно Ученици 67% тачно 29% делимично тачно Родитељи 76% тачно 22% делимично се слаже	-педагошка документација наставника
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. *За овај индикатор смо родитељима поставили две тврдње (а и б) у анкети	Ученици 26% не Родитељи-а 43% не	Наставници 94% тачно 6% у већој мери тачно Ученици 74% да Родитељи-а (упознавање са мрежом) 57% да	Анкета

		Родитељи-б (уознавање са протоколом) 88% да	
<p>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</p> <p>*За овај индикатор смо родитељима поставили две тврдње (а и б) у анкети</p>	<p>Ученици</p> <p>13% не</p> <p>28% не знам</p> <p>Родитељи-а</p> <p>29% не знам</p> <p>17% не</p> <p>Родитељи-б</p> <p>13% не знам</p>	<p>Наставници</p> <p>85% тачно</p> <p>15% у већој мери тачно</p> <p>Ученици</p> <p>59% да</p> <p>13% не</p> <p>28% не знам</p> <p>Родитељи-а</p> <p>54% тачно</p> <p>Родитељи-б</p> <p>83% да</p> <p>17% не</p>	Анкета
<p>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</p> <p>*За овај индикатор смо ученицима поставили две тврдње у анкети</p> <p>*За овај индикатор смо родитељима поставили две тврдње у анкети</p>	<p>Ученици-1</p> <p>11% не</p> <p>26% не знам</p> <p>Ученици-2</p> <p>11% не</p> <p>35% не знам</p>	<p>Наставници</p> <p>94% тачно</p> <p>6% у већој мери тачно</p> <p>Ученици-1</p> <p>63% да</p> <p>11% не</p> <p>26% не знам</p> <p>Ученици-2</p> <p>54% да</p> <p>11% не</p> <p>35% не знам</p> <p>Родитељи-а</p> <p>57% тачно</p>	Анкета

		38% не зна Родитељи-б 49% тачно 45% не зна	
<p>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>У школи је развијена сарадња на свим нивоима што потврђују и резултати анкете. Сарадња је положна додатној анализи и увек је могуће додатно усавршаваати.</p> <p>Тим за самовредновање оствареност овог стандарда оцењује оценом четири (4)</p>			
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.		Наставници 91% тачно 9% у већој мери тачно Ученици 67% тачно 31% не зна	Анкета
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.		Наставници 97% тачно 3% у већој мери тачно Ученици 78% тачно 19% у већој мери тачно	Анкета
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.		Наставници 79% тачно 21% у већој мери тачно	Анкета
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. *За овај индикатор смо ученицима поставили две тврдње у анкети		Наставници 64% тачно 36% у већој мери тачно Ученици-1	Анкета

		62% тачно 20% не 18% не зна Ученици-2 45% тачно 44% делимично 11% не Родитељи 66% тачно 21% не зна 13% не	
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.		Наставници 60% тачно 40% у већој мери тачно Ученици 43% тачно 36% делимично тачно 21% не Родитељи 49% тачно 40% делимично се слаже	Анкета
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА Спава смо да је овај стандард делимично запостављен. Наставници користе нова сазнања и искуства (појединци се и испичу) и унапређују свој рад, али нема искорака ка иновацијама. Тим за самовредновање оствареност овог стандарда оцењује оценом два (2)			
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.			Анкета



2023-2024.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.		Наставници 64% тачно 33% у већој мери тачно	Анкета
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.		Наставници 58% тачно 42% у већој мери тачно	Анкета
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.		Наставници 61% тачно 39% у већој мери тачно % у већој мери тачно	Анкета
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.			Анкета
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС Област квалитета 5 -Ниво остварености 3			

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ

РЕСУРСИМА

Ова област је вреднована на основу извора:

- упитник за наставнике, ученике и родитеље

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
<p>6.1. Руководјење директора је у функцији унапређивање рада школе</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Сматрамо да је овај стандард остварен. Имамо у виду и оне испитанике који нису информисани јер без обзира на њих који су у мањини школа несметано функционише. Напомињемо да имамо сазнање (на основу изјава родитеља) да неки од њих немају времена или нису заинтересовани да се баве проблематиком школе. Тим за самовредновање оствареност овог стандарда оцењује оценом четири (4).</p>			
<p>6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.</p>		<p>Наставници 92% се слаже 5% не знам Ученици 92% се слаже 6% не зна Родитељи 72% се слаже 25% не зна</p>	<p>Анкета уа наставнике</p>
<p>6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.</p>		<p>Наставници 100% се слаже Ученици 84% се слаже 15% не знам Родитељи 78% се слаже 21% не зна</p>	

6.1.3. Директор прапи делопворност рада спручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.		Наставници 87% се слаже 13% не знам	
6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.		Наставници 97% се слаже 3% не знам Ученици (а) 78% се слаже 20% не зна Ученици (б) 70% се слаже 18% не зна Родитељи 74% се слаже 25% не зна	
6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.		Наставници 81% се слаже 17% не знам	
<p>6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАЊДАРДА</p> <p>Сматрамо да у највећој мери у школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.</p> <p>Слабост која се исказала односи се на посете часовима директора и спручне службе која се реализовала.</p> <p>Поткрала се грешка, посете су се реализовале у истим одељењима да би се испоштовао наставник. Упцијај на ово су имале и сезонске инфекције због којих су ученици одсуствовали са наставе па ученици нису имали увид у реализоване посете.</p> <p>Остварење овог стандарда оцењујемо тројком (3)</p>			

<p>6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.</p>	<p>Ученици 47% да (61% мј 30% сј) 5% не знам 48% не</p>	<p>Наставници 94% да 6% не знам</p>	
<p>6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.</p>		<p>Наставници 97% да 3% не знам</p>	
<p>6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.</p>		<p>Наставници 97% да 3% не знам Родитељи 84% да 9% не знам 7% не</p>	
<p>6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.</p>		<p>Наставници 87% да 13% не знам</p>	
<p>6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.</p>		<p>Наставници 84% да 16% не знам Ученици 57% да 23% не знам</p>	

		20% не Родитељи 63% да 34% не знам 3% не	
6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.		Наставници 81% да 19% не знам	
<p>6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>По мишљењу наставника школе директор испуњава овај стандард. Наставници имају већа сазнања о раду директора од родитеља и ученика. Неки од њих очекују од школе више него што она може да пружи.</p> <p>Директор је ограничен материјалним средствима и низом других фактора у које поједини родитељи нису упућени те одговори родитеља нису у сразмери са мишљењем наставника и деловањем директора.</p> <p>Тим за самовредновање оцењује овај стандард оценом три (3)</p>			
6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.		Наставници 97% да Ученици 83% да 17% не знам Родитељи 75% да 21% не знам 4% не	
6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.		Наставници 97% да Ученици	

		62% да 33% делимично 5% не Родитељи 47% да 40% не знам 13% не	
6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.		Наставници 90% да 10% не знам Ученици 49% да 31% не знам 20% не Родитељи 81% да 16% не знам 3% не	
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.		Наставници 74% да 26% не знам	
<p>6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.</p> <p>НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА</p> <p>Наставници, директор и стручна служба воде рачуна о усавршавању по свом инперсовању. Не очекује се од родитеља и ученика да испрате усавршавање запослених и имају увид у њих. Крајњи резултат за децу и родитеље треба да буде квалитетна настава која се види у ученичким резултатима и завршном испиту.</p> <p>Ниво остварености овога стандарда оцењујемо оценом три (3)</p>			

<p>6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.</p>		<p>Наставници 97% да</p>	
<p>6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.</p>		<p>Наставници 84% да 13% не знам</p>	
<p>6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.</p>		<p>Наставници 77% да 23% не знам</p>	
<p>6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.</p>		<p>Наставници 81% да 19% не знам Ученици 65% да 9% не знам 26% не Родитељи 64% да 28% не знам 8% не</p>	
<p>6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАЊАРДА</p>			

<p>Сматрамо да се материјално-технички ресурси школе користе функционално. Многа наставна средства су замењена дигиталном технологијом, па ученици и делом родитељи на други начин доживљавају њихову употребу у смислу њиховог некористићења или недостатка. Оцену при смо извели због резултата анкете пј, доживљаја ученика и родитеља о наставним средствима, мада сматрамо да заслужујемо већу оцену.</p> <p>Ниво остварености овог стандарда оцењујемо пројком (3)</p>			
<p>6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.</p>	<p>Родитељи</p> <p>41% да</p> <p>48% не знам</p> <p>11% не</p>	<p>Наставници</p> <p>94% да</p> <p>Ученици</p> <p>83% да</p> <p>12% не знам</p> <p>5% не</p>	
<p>6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.</p>		<p>Наставници</p> <p>90% да</p> <p>10% не знам</p> <p>Ученици</p> <p>66% да</p> <p>28% повремено</p> <p>6% не</p> <p>Родитељи</p> <p>59% да</p> <p>38% не знам</p> <p>6% не</p>	
<p>6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.</p>		<p>Наставници</p> <p>97% да</p> <p>Ученици</p> <p>61% да</p> <p>23% делимично</p> <p>16% не</p> <p>Родитељи</p>	

		79% да 21% не знам	
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА Сматрамо да наша школа подржава иницијативу и предузетнички дух. Термин предузетништва треба појаснити и родитељима и деци и повезати га са активностима које школа редовно ради. Ниво остварености овог стандарда оцењујемо тројком (3)			
6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.		Наставници 94% да Ученици 42% да 53% не знам Родитељи 71% да 24% не знам 5% не	
6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.		Наставници 90% да 10% не знам	
6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.		Наставници 84% да 13% не знам Ученици 78% да 17% не знам 5% не Родитељи 45% да	

		45% не знам 10% не	
6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.		Наставници 90% да 10% не знам % не Ученици 76% да 24% не Родитељи 79% да 18% не знам 3% не	
6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.		Наставници 81% да 16% не знам Ученици 64% да 21% не знам 15% не Родитељи 64% да 21% не знам 15% не	
<p>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРЈАЛНИМ РЕСУРСИМА</p> <p>Област квалитета 6 -Ниво остварености 3</p>			

Сва дешавања везана за живот школе налазе се на сајту школе:

www.skopalic.edu.rs



2023-2024.

Директор школе

председник Школског одбора

Марта Шереш

Александар Давид

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ